



中華基督教會協和小學

九二一地震教育園區

921 Earthquake Museum of Taiwan

「民風藝術」

台中學習之旅2017

「民風藝術」台中學習之旅 2017



中華基督教會協和小學
「民風藝術」台中學習之旅2017
2017年4月8日-4月11日

永安旅遊
WING ON TRAVEL

中華基督教會協和小學





目錄

行程表	2
校長心聲	3
老師心聲	4
行前研習班	7
行程記錄日誌	8
老師實境學習篇	26
家長感想	30
學生感想	45
學生簡報作品	50



行程表

第一天

8/4/2017

星期六

香港國際機場集合及出發，乘搭港龍航空直航台中

- 抵達台中清泉岡機場
- 921地震園區

第二天

9/4/2017

星期日

- 廣興紙寮~造紙DIY
- 桃米生態村
- 九族文化村

第三天

10/4/2017

星期一

- 到太平國小交流探訪
- 氣球博物館
- 彩虹眷村
- 勤美誠品綠園道及誠品書店

第四天

11/4/2017

星期二

- 花婆婆繪本館（台中分館）
- 乘搭港龍航空直航返回香港

校長分享 (境外親子學習團)

協和一年一度的境外學習活動在四月八日開始。那天早上，一眾參加者陸續到達香港國際機場F區，等待出發往台中旅遊。雖然我今次未有參加遊學團，但也趕至機場，一睹各團友的風采，袋裏還預備一份復活節禮物，送給第一位到達的同學。

多年前，我曾往台灣參與學習交流，了解當地創意教學和藝術教育的狀況。得知台灣在推動生命教育，創意及藝術教育方面非常出色。至今仍難忘當年許多美好和精彩的片段。今次學校所舉辦的親子台中學習團，涉獵的知識領域非常廣泛，包括：921地震教育園區、紙業工作、生態教育、原住民傳統文化、氣球工業、綠化設計、繪本館和彩繪巷道許多景點。學習元素豐富，我想必定令參與的同學和家長們大開眼界。行程中，老師特意安排參觀學校，台灣的校園偌大，課程具其獨特地方。盼望港台兩地學生，日後可多進行互訪活動，分享兩地學習的經驗。

四月十一日旅程順利完成，我非常感謝老師們的策劃和帶領工作，多謝家長和同學們全情參與；多謝大家帶回來的台灣手信；更感激各位撰文，將旅程點滴聚結成這份回憶集。人生難得走幾回，境外親子學習團是不一樣的旅遊，盼望來年大家繼續積極參與，協和舉辦的境外學習活動，品嚐箇中樂趣。

簡燕玲校長

老師心聲

尹淑芬副校長

這次台中學習之旅是我第二次策劃的境外學習活動，距離上一次的台灣學習之旅只有短短兩年，這次有機會再次和學生及家長前往台灣遊學，真的讓我興奮莫名！

在2016年9月，我已經開始構思這次學習活動的內容，行程既要有台灣的風土特色，亦要和上次旅程不一樣，這的確教我費煞思量。「一人計短、二人計長」，整個活動要順利舉行，實在必須要有並肩作戰的「隊友」，彼此有商有量，互補長短。幸運地，在我誠意邀請下，蔡偉傑主任和凌靜儀老師一口答應，願意參與這次旅程，我在此深深感謝他們。

組成工作小組後，所有籌備工作就要馬上展開。在多次的會議中，大家翻閱那些堆積如山的資料，檢視不同旅行社的行程建議，我們反覆思考計劃書中的行程活動，那些會讓學生和家長甘之如飴？那些應該讓我們束之高閣？經過漫長的討論後，我們決定以「民風」和「藝術」為主題，難得可以遠赴台灣，當然要趁這次旅程了解台灣的原住民風土人情和民間藝術特色！我們覺得台灣是一個「異數」，她經歷過不同國家政權的統治，但島上原住民的風土習俗仍然能一直保存，代代相傳，真的很有學習價值。

接着我們要做的就是邀請家長和學生參加。起初我們都忐忑不安，心焦如焚，擔憂的是這次行程安排是否受到家長歡迎？報名人數是否理想呢？當收回報名回條後，大家都喜上眉梢，雀躍萬分，報名情況十分理想，回覆參加者更超出了限額呢！這無疑為我們大大加力，使我們更積極推動這次活動。原來我們最大的動力，就是源自於家長和學生們的支持！

回想起來，其實我們也碰到過不少的困難。例如辦理入台證出現阻延，製作學習手冊時排版有誤等，幸好我身邊有兩位好老師鼎力相助，還有家長們的通力合作，才讓整個活動能順利舉行，我真的十分感謝大家。

最後，整個旅程在一片歡笑中結束，我們也平安地完成所有的學習活動。在此，我代表學校衷心感謝所有的家長和學生支持，才讓這次旅程能夠圓滿地畫上句號。



蔡偉傑主任



這次台中遊學旅程順利完成了！回望這幾天的段段情景，一張張笑靨依舊深深烙印心間，一陣陣笑聲依舊絲絲縈繞腦海。和學生們共度的快樂時光，頃刻間便已成為回憶，縱然帶隊工作是吃力的，是辛苦的，是困難的，但是換取而來的，卻是最有價值的寶貴回憶！就讓我分享一下這幾天教人難以忘懷的事吧！

我們到達台中後，第一個景點是921地震園區，這是我首次親眼目睹地震災區的遺址。我站在園區中央的球場上，放眼望去是崩塌的樓房，磚瓦散佈在建築物旁，在日落西山襯托下，份外覺得悲痛斷腸。最難得的是學生們也和我一起思考，想像地震當天的情景，想像當時市民是如何逃難，一剎那，我們彷彿置身於地震中，和災民感同身受。我望向身旁的學生，他們猶如一夜長大，體會了天災的震撼，明白了意外的無情。我和學生們在這種悲涼的氛圍下，也一起成長了。

氣球博物館是另一個讓我留下深刻印象的景點。自孩提時代，我已對氣球情有獨鍾，在我的眼中，氣球隨風飄浮，在空中畫上難以預測的軌跡，饒富趣味，也滿有詩意。這次不但能參觀氣球博物館，還可以親手製作氣球，真是一件賞心樂事！學生們利用不同的物料，把只屬於自己那個獨一無二的氣球製造出來，當看到他們臉上流露出那種滿足感時，我就覺得不枉此行了！

這次到台灣遊學的一個重點是學校交流活動。我們到訪台中太平國小，參觀該校那偌大的校舍，遼闊的操場，我們也深感羨慕。太平國小的校長、老師、家長和學生熱情招待我們，設立了不同的攤位，讓我們可以親身體驗台中市民的生活方式。雖然只有短短的一小時，但是已教我們盡興了！而我們亦準備了歌唱表演以答謝太平國小的招待，我們唱的曲目是台語歌「愛拼才會贏」呢！

四天的旅程轉眼間便過去，登上返港的客機，陽光投進機艙，依戀之情才下眉頭，不捨之情便卻上心頭，我們和台中「揮手自茲去」，餘韻卻是「嗚嗚飛機鳴」……

老師心聲

凌靜儀老師

與學生家長一起參加台中民風藝術交流是一個難得的體驗。先是出發前的籌備工作。一開始，我與其他負責老師一起商討本年度的主題，再找出對應的相關景點。在過程中，發現台灣民風跟藝術很有特色，實在是值得學習的好地方。

在預備行前工作坊的教材時，使我對各景點有更深入的認識。我們為學生鋪設學習的路，也使我對這次行程有更多的期待。在行前工作坊，我們第一次接觸參加旅程的學生，他們都樂於學習，投入於各個安排的環節，帶著笑容來，帶著滿足走。在分組安排時，最初因他們都不認識對方，組員之間少不免有一點隔閡，但隨著行程的開展，我深深感受到他們之間的變化，從個體變成一個團體學習，在互相照顧、交流、勉勵中積極學習，實在令我非常感動。在最後的一天，我看到的是一群朋友一起學習，享受每一個珍貴時刻。

此外，在這個旅程，我更認識了不少和藹可親的家長。我看到他們跟學生們相處，除了替學生感到幸福外，更見證了家長在學生的身上花上多少的精力、心血，同學們真的要多感恩啊！除了學生，家長對學校、老師也非常支持。在旅程中，一點的關懷，一個親切的問候，都令我甜在心中，真的要再次感謝家長們的支持與鼓勵。

最後，我希望日後能有機會再跟學生、家長們一起到外地學習交流。作為一位老師，最大的滿足感莫過於學生能增進知識、擴闊眼界、享受學習的樂趣。在這次的旅程中，老師的心願已一一實現了。同學們，老師期待著大家精彩的學習報告，更希望有機會繼續陪伴你們一起走過成長路。



行前研習班



第 1 天 8-4-2017

第一天行程記錄日誌

日期：二零一七年四月八日（星期六）

天氣：晴

記錄者：黃美玲（4T 何柏禧家長）

早上九時四十五分，老師、家長和同學都準時到達香港國際機場1號客運大樓F區集合，老師派發學習小冊子和平板電腦給同學，領隊Eric哥哥也忙著向家長收取護照辦理登機手續，簡校長還特地來為我們送行呢！大家和簡校長合照後便浩浩蕩蕩地前往登機了。



我們出發了！



機場大合照，我在哪裏？



我們來到台中了



我們到達台中了！

大約下午二時，我們便到達台中機場，領取行李後，我們看見當地的導遊——達哥哥，達哥哥本身是香港人，小時候跟著家人移民到台灣，所以他也懂廣東話呢，感覺很親切。接近三時，我們便乘坐旅遊巴前往第一個景點——921地震園區。



我們在921地震園區合照



我們乘車前往景點



大家期待參觀地震區



導遊哥哥為我們詳細講解



小心！請注意路面情況！



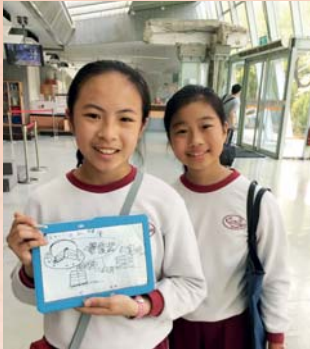
我們一起學習了



我們以平板電腦進行學習



我們記錄這些資料



我用平板電腦來記錄資料



這是甚麼？讓我上網查看



齊來學習

在台灣，原來司機叔叔每天都會在開車前，向乘客公開酒測結果，確保沒有酒駕，接著Eric哥哥講解注意事項和蔡主任領禱後，達哥哥便為我們簡單介紹地震如何形成和遇到地震應該如何避難。

經過大約半小時車程我們便到達園區。園區主要分五個館區，每一館區都不同，由淺至深講解地震這個天然災難，坦白說，真的要親身到來才能感受到地震的可怕，尤其看到他們保存下來因地震而被破壞的學校遺跡，到底要有多大的力量才能使建築物瞬間塌陷。真的，香港人應當感恩，因香港的地理位置使香港市民幾乎與地震絕緣。看到同學們操作一些展品，令到他們能感受地震的威力有多可怕；看到同學們用普通話向職員發問，理解有關地震的知識，充份顯示同學們用功的一面，真的值得嘉許。



嘩！溶岩啊！



科學原理也很生活化啊！



親子學習樂趣多



請問你在想甚麼呢？



讓我來幫幫大家吧



休息時不忘娛樂一番



學習也不忘偷閒



很難忘的參觀啊



我來感受地震的力量



我們誰最可愛？



我好害怕地震啊！



我要努力完成旅程



拍攝？難不倒我！

參觀完畢後，我們便出發前往餐廳用膳。大約晚上七時多，大伙兒開始前往酒店，到達酒店後，不要以為能夠馬上去觀光，三位老師要和同學們檢討回顧，也要同學預備第二天的學習行程，真的一點也不能鬆懈呢！



我們偶遇酒店的小機器人



晚上我們還要總結行程和綵排呢！



蔡主任為我們作謝飯禱告

第 2 天 9-4-2017

第二天行程記錄日誌

日期：二零一七年四月九日（星期日）

天氣：晴

記錄者：呂小慧（5S 張諾獻家長）

經過一晚的休息後，我們開始第二天台中之旅的行程。由於今天的參觀地方處於南投縣，車程比較長，所以早上六時四十五分便需起床、梳洗及吃早餐了。

早上八時正我們出發了，雖然到南投的車程需要一小時，但當地導遊達哥哥以生動的方式介紹台灣八大景點，台灣縣市劃分，台灣紙幣上的主要圖案的意義，之後更給我們欣賞一下少見的錢幣。另外，他更提及在台灣有三個敏感話題不適宜公開討論，是政治、運動及宗教。下一次去台灣遊玩時，大家要謹記啊！

不知不覺，我們到達第一個參觀地方了——廣興紙寮，在這裡開始我們的手工紙製造之旅。有台灣老師傅向我們示範古老的造紙方法，讓我們大開眼界。想到一張手工紙需經過十個程序及長達五至七天的時間才完成，我們感受到傳統工藝的智慧。之後我們每人都獲派一張手工紙，親手印製自己喜愛的印章，由上墨至烘紙，再製成圖扇。整個過程令學生和家長都十分雀躍，之後各人手上都有一把紙扇作紀念。



我們精神奕奕地前往目的地



到達廣興紙寮



大家用心記住製作方法



我們先聽講解



我們把製作紙張的過程攝錄下來



有了父母親的愛心協助，必定成功



製作紙扇一點也不易



親子齊製作紙扇



我們完成拓印了



我製作的比老師的更好嗎？



我親手製作的紙扇



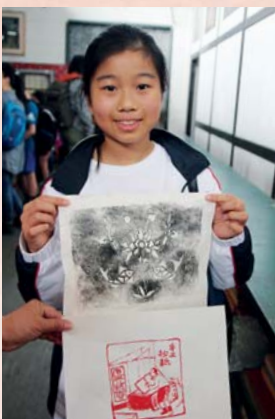
追分成功！



這就是我們的成果



誰造的紙扇最美觀？



這是我的佳作



看看我們的傑作

下一景點是桃米生態村，顧名思義這地方是一處空氣清新，環境優美的生態區，除了美麗的花草，也有一座特別的紙教堂。由於庭園景緻十分美麗，我們邊吃冰棒邊拍照片，十分享受呢！



我們一路上學習自然生態



我們細心聆聽專家講解



我們專注地學習



看看我的平板電腦



來吧來吧



偶然遇上的驚喜



我們姐妹情深

午餐所到的飯店名叫甕缸雞，喜歡吃雞的人千萬不要錯過這個古早味道。



好肚餓啊

吃過豐富的午餐後，我們出發往九族文化村，由於我們在這裡的時間比較長，導遊建議我們先去乘搭纜車上山，再乘搭日月潭纜車俯瞰日月潭全境，我們聽後便急不及待，按建議出發了。天氣雖然很熱，但上了山上，看到整個日月潭美景，心情自然就開朗，加上沿途風景優美，拍了很多照片呢！之後下山便是小朋友的學習時間，他們急忙尋找和記錄日月潭部落區的風俗。雖然小朋友觀光有任務在身，但是大家組員都能充分合作，有的拍照、有的記錄，對於小朋友來說真是寓學習於娛樂。看到他們小小年紀，不計較的一致行動，作為家長的我也能從中學習。



我們先來一個大合照



你找到我嗎？



看看我背後是誰？



這是台灣傳統建築



只有你們…蔡主任呢？



凌老師，你在看甚麼？



原來你才是隱世廚神



你也來和我們一起玩耍嗎？



大家快來坐上纜車



我們是台灣原住民啊！



我們是子女嗎？



美麗的海旁

經過一輪走動，大家都大汗疊細汗的去到山下的歡樂世界，小朋友當然不會錯過呢！雖然遊玩的時間不多，但大家都對這天的行程感到十分滿足。

晚餐後，我們乘車回台中了，在車上大家稍作休息。回到酒店後，老師們與同學有「反思」的約會，我們大朋友的「行街街」約會也同時開始了！



我是小扇仙子



我們合力製作的紀念品，將會送給台灣的小朋友

第 3 天 10-4-2017

第三天行程記錄日誌

日期：二零一七年四月十日（星期一）

天氣：晴天

記錄者：劉心遠（4W劉玥湑湑家長）

踏入學習之旅的第三天，亦是這次學習之旅項目最豐富，最切合主題的重要一天，包括

1. 到台中市北區太平國民小學（以下簡稱“太平國小”）進行交流訪問；
2. 參觀氣球博物館
3. 遊覽彩虹眷村
4. 遊覽勤美誠品綠園道及誠品書店

當日行程如下：

08:30 老師、家長及同學們一行四十一人集合出發去太平國小，在車上老師們抓緊時間提醒大家注意事項，並進行最後一次的綵排；



我們魚貫進入校園去



這裏就是台中太平國小啦



我們細心欣賞表演

08:50 到達台中市北區太平國民小學

太平國小校長余益興先生及校務主任林老師帶同老師及義工在學校門口熱情接待，首先太平國小同學以太鼓表演來歡迎協和小學老師、家長和同學們，雙方一起進行了大合照。然後在太平國小老師的帶領下，一起進入學校的大會議室，太平國小余校長和協和小學尹淑芬副校長分別致辭，作一簡單介紹；接著協和小學同學表演了長笛伴奏歌曲的「生命如光歌」及分別以粵語，國語以及台語獻唱了「愛拼才會贏」；雙方隨後交換活動紀念品及拍照留念。

余校長用簡報介紹了學校的基本情況，教學理念，學校特色課程以及家校合作情況。太平國小成立於民國二十六年（即一九三七年），約有八十年的歷史，學校共有十八班，學生人數為三百四十八人。校長和老師合共五十七人。教師學歷全部是學士或以上。余校長同時介紹了太平國小的特色課程，包括語文閱讀、資優班教育、幼稚園教育、弱勢照護及社團發展；學校鼓勵同學們閱讀及參加各項校外的比賽，並取得很好的成績；介紹學校環境的時候，校長重點介紹了“五星級的廁所”，從設計到現場環境，都深受同學們的喜愛。



台中太平國小余校長致歡迎詞



我交了新朋友啦



我們介紹協和小學的特色



我們表演大合唱



參加學校交流很新鮮

之後由游淑春老師風趣生動地介紹了台中當地的美食，包括鮮奶脆餅、太陽餅、鳳梨酥及珍珠奶茶，聽得同學和家長們食指大動。隨後同學們分成4組，在太平國小的同學們及家長義工的帶領及交流下，輪流到了4個不同的小吃攤位，一邊聆聽觀察介紹製作過程，一邊品嚐台中特色食品，同學們都認真學習，從而更加瞭解台灣的飲食文化。



你想來一杯嗎？



台中太平國小為我們準備了各種的地道體驗



台中太平國小的家長義工隊



家長也齊來品嚐美茶



家長們樂在其中



我們一起品嚐地道的冷飲



我們都看得很入神



齊來喝茶

之後，太平國小的老師和同學們一起參觀校舍，以及學生上課的情況，隨團的老師、家長與同學們和當地的老師、義工及同學進行了深入的交流，從教育相關法例，教育制度，教育方法，學校理念，家校合作以及學生的作息時間等等方面探討，雙方互相介紹了當地的教育特色，而同學們也將自製的名片進行交換，雙方在熱情的氣氛中暢快地對話，認識新朋友。最後各組分別和太平國小學校長及主任拍照留念，活動在十一時二十分結束。



太平國小的學生為我們介紹校園設施



我們已經認識了



我們從校長手上領取小禮物



尹副校長接受台中電視台的訪問



尹副校長致送紀念品



陳心弦接受台中電視台訪問



我們的合照



再來一張大合照

11:45 午餐



我們的午餐

12:55 到達氣球博物館

氣球博物館派出導覽人員接待我們，導覽人員先通過觀看VCR，介紹了台灣氣球工業的發展歷史，氣球行業的興衰史，氣球的製作過程以及建立博物館的原因。期間同學們通過搶答問題，鞏固了有關氣球的知識。隨後導覽人員帶領同學們進入工廠參觀了氣球生產線的現場，又介紹並試玩了幾種比較特別的玩具氣球，如哨子氣球、蜻蜓氣球、賽車氣球、直升機氣球以及火箭氣球，同學們都玩得很投入。



到達了氣球博物館



氣球博物館



大家用心製作氣球



我們要努力學習啊



我們親手製作的氣球



我已很努力啊



蔡主任喜歡粉紅色的氣球嗎？



齊來爭取獎品

最後進入了DIY氣球環節，經導覽人員的介紹後，同學和家長們一起按照製作步驟，製作了可能是人生的第一個氣球，大家都非常投入，一個個興高采烈地拿著親手製作的氣球拍照留念，活動在三時四十分結束。



很可愛的氣球模型



火箭氣球要發射啦



美味的糖果



親子氣球樂

16:00 到達彩虹眷村

彩虹眷村是台中市區僅存未遭拆卸的特色小巷，該處的所有牆壁，路面全部畫上了色彩繽紛的圖案，有彩虹圖案，各式各樣的動物外，還有一些傳統中國祝福文化，如金榜題名，百年好合等，充滿了台灣的街頭塗鴉文化，而這些圖畫均由彩虹爺爺——黃永阜親手製作。同學們和家長們一邊欣賞圖畫，一邊排隊和畫家本人拍照留念。活動在四時半結束。



彩虹眷村



很美麗的圖畫



我很喜歡這個七彩繽紛的小村

17:00 到達勤美綠園道及誠品書店

勤美天地是一個在市中心的環保商場，商場外牆種滿了修葺得很整齊的綠色植物，為鬧市增添了一座環保綠大廈，據介紹這些植物每天能吸收二百公斤的二氧化碳及釋放一百五十公斤的氧氣。在三樓的誠品書店，老師、家長及同學們都認真的在看書及挑選書籍，把握機會充實自己。活動在六時三十分結束。



台中誠品書店



我們一起閱讀

18:40 晚餐及同學們反思



你也想來當乘客嗎？



我們很喜歡這復古餐廳



這是復古車廂



這是甚麼時代？



開車啦

20:20 回到酒店

第4天 11-4-2017

第四天行程記錄日誌

日期：二零一七年四月十一日（星期二）

天氣：天陰有雨

記錄者：楊偉誼（楊卓瑤家長）

9:00 在酒店早餐後出發前往花婆婆繪本館（台中分館）

9:40 到達花婆婆繪本館（台中分館）



這裏就是花婆婆繪本館



這裏很多繪本呢



館外的一角

首先，由玲玲督導介紹三之「三國際文教機構」的歷史，發展及架構。該會於一九八八年成立安親班，一九九四年成立公司，一九九八年成立出版部門，二零零七在台北成立首家花婆婆生命教育繪本館，二零一三年成立花姐姐親子·故事體驗館，二零一五年底捐助成立了「財團法人三之三生命教育基金」。基金會有三大任務（一）落實生命關懷，（二）推廣生命教育，（三）扎根生命教育。課餘托管中心主要照顧零至十二歲小朋友，讓孩子有家的感覺。花婆婆故事繪本館負責推廣閱讀。花姐姐餐廳進行飲食教育，從開始認識食物本身，自己動手完成自己喜歡吃的東西、當服務生、表演故事等。



大家一起跳舞



大家認真聆聽講解



家長也專心觀賞



別做地獄廚神啊！



別小看我的廚藝



天使廚神登場



我們都是小廚神



看來一點也不容易



讓媽媽來幫忙吧



齊心就事成

然後，玲玲督導再帶領我們玩「我的幸運字」遊戲，但只有一位幸運兒勝出。家長及小朋友可以選擇甲或乙隊，但每次會淘汰其中一隊，最後由余樂晴同學勝出。

之後館長及花姐姐帶領我們進行不同的活動。首先，我們隨着「媽媽咪呀」音樂進行親子跳舞，期間孩子及父母會轉換角色。然後，我們製作「木糠杯」、講飛向天空的魚的故事、製作彩虹鹽瓶。在離開前，我們都可享用之前做的「木糠杯」。



我們完成任務了



我們成功了



我們試吃自己的作品



我們都很高興



我們和媽媽也很投入



這是我的紀念品



我們的大合照

12:00 離開花婆婆繪本館前往手信店

由於旅程快要結束，家長和老師們輪流在車上分享這次「台中民風藝術之旅」的感受。總括來說，大家都很满意這次旅程，如果有機會，大家明年都會繼續參加。

12:50 到達手信店

各人都買了些手信回港，例如：鳳梨酥、太陽餅等等

13:20 離開手信店前往台中清泉岡機場

13:30 到達台中清泉岡機場乘搭KA491航班回港

14:25 登機

16:15 抵達香港國際機場

16:45 各人提取行李後，旅程結束！



教師實境學習篇

實境學習樂趣多

尹淑芬副校長

這次四天的台中學習之旅，讓學生和家長體驗到在日常課堂以外的學習經歷，實在是獲益良多。現在就讓我來談談箇中的感受吧！

當我們到達台中後，第一個參觀的地點是「921地震園區」。「921地震園區」的建立是為了提醒大眾重視防震及救災措施。學生們參觀了其中的「地震紀念博物館」，對一個香港土生土長的孩子來說，地震的觀念是模糊的。當他們使用展館設施時，透過高科技的模擬機器，能體驗到地震的可怕，對天災就有了更深的體會。而且親臨當年台灣921大地震的災區遺址，親眼目睹一片頹垣敗瓦，荒涼寂靜，更能引起學生的共鳴和同理心，提高了他們對保護環境和防災的意識。

經過一晚的休息，第二天我們到「廣興紙寮」參觀。「廣興紙寮」是台灣第一家深富教育內涵的觀光工廠，提供了完整的手工造紙流程示範。學生在參觀期間，可以認識如何將纖維漿料加工，最後製成一張美侖美奐的手工紙。學生亦可以親身參與製作過程，以DIY形式製作只屬於自己的紙張。學生在實境學習的過程中，不但學習到製紙的方法，而且可以培養珍惜自然資源的態度。

之後我們到「九族文化村」遊覽。「九族文化村」位於南投縣魚池鄉，鄰近日月潭，是一座以台灣九族原住民為主題而打造的多元化樂園。我們在樂園度過了一個下午，學生們有的試穿民族服裝，有的學習跳民族舞蹈，有的觀賞民俗表演，大家也盡興而回。相對於文字或影像，實境學習確實能提升學生的學習動機，印象也更為深刻。

實境學習是一種極具價值的輔助教學方式，在正規課程外提供了多元化的學習經驗，豐富了學生的生活體驗，希望大家以後多參與學校舉辦的遊學團吧！



教師實境學習篇

世事洞明皆學問 人情練達即文章

蔡偉傑主任

時代巨輪無情地向前滾動，世界對每個小朋友的要求愈來愈高，高得教家長們都喘不過氣來。放眼整個香港社會，林林總總的補習社如雨後春筍，各色各樣的興趣班如恆河沙數，我們這個年代的成年人都彷彿忘掉了學習的初心，都只能隨波逐流，在學歷為尚的洪流中拼命掙扎。驀然回首，反問自己，到底甚麼才是學習呢？

這次「民風藝術台中學習之旅」，正好喚醒了我們沉睡了的童心，讓我們再次感受到學習的趣味盎然。我們自小就學習到「地震」這個詞語，也曾在書本和網絡看到相關資訊，不過對於香港土生土長的小孩來說，地震仍然是一件霧裏看花的事情。這次我們親身來到台中921地震園區，踏足頹垣敗壁的園地，看到土崩瓦解的校舍，此刻才能真正感受到何謂地震！學生們參觀不同的展覽廳，透過不同的設備儀器，體驗地震的威力和可怕，還即時利用平板電腦記錄自己的心得和感想。試問如果在教室內學習，單憑教師的講解，是否會囿於見聞，不能符合真實情況呢？

「讀萬卷書不如行萬里路」，任何學問都應該是知識和實踐相輔相成，只有學問便是空中樓閣，只有實踐就是任意妄為。實境學習是一種態度，一種懷疑的態度，讓我們跳出課本的囹圄，能夠求真，能夠求深，能夠求廣。我相信各位同學只要曾經參加過學習之旅，目光會變得更遼闊，心中會變得更謙虛，生命也會變得更充實。「世事洞明皆學問，人情練達即文章」就是如此。



教師實境學習篇

新奇充實之旅

凌靜儀老師

這次旅程為期四天，當中有不少深刻的體驗。第一天，我們到了921地震園區參觀。在中學的時候，因修讀地理關係，我對地震的形成及影響已有一定的認識，但因香港不是位於地震帶，我們對地震的了解多流於書本或影片。這次我能親身到地震園區參觀，親眼目睹地震後的災區遺址，對地震有更深一層的感受。其中中學運動場在災後的變形情況，可令人想像到當時的地震就像憤怒的猛獸，瞬時吞噬了一切。在園區內，除了地震災害遺址建築外，更有不少展區資料剖析舊有建築物防震設計的漏洞，及改良的設計。可見當地政府除了災害善後工作外，更積極地檢討問題，防止災害再次發生。這種知錯能改，積極面對問題的態度，非常值得我們學習。

第二天，行程包括廣興紙寮、桃米生態村及九族文化村。在廣興紙寮，我了解到台灣傳統造紙工藝，一張紙的誕生實在不容易啊！除了保留傳統外，紙寮更積極創新，如嘗試以各種材料製造紙張，甚至製造可以吃的紙（十分受我們的團員歡迎）。這正是以傳統配合時代轉變的典範。桃米生態村風光旖旎，在熱情親切的導賞員帶領下，我們邊走邊認識大自然的奇妙。其中種類繁多的蝴蝶最引人入勝，親切的導賞員（蝴蝶名攝影師）為我們介紹了不少蝴蝶的特性，更讓我們參觀了蝴蝶照片的展館，展出的照片美得令人驚嘆，不少團友都忙著留影呢。原來蝴蝶可以這麼美，蝴蝶的不同姿勢能帶出不同訊息，真是大開眼界。在九族文化村內，九族生活文化各有特色，其中雞寮最有趣，各族的雞寮都有自己的設計特色，有架空的，有建在地面的，有用不同材料、造型的。

第三天，我們一早便到達太平國小交流。到了學校，鼓樂齊鳴，台灣的學生以精彩的鼓樂表演歡迎我們。歡迎儀式後，我們一起到活動室，聆聽簡單的學校簡報，接著就是我們學生的表演了。表演節目別具心思，先是獻唱一首《生命如光歌》以傳揚

愛意；第二首是《愛拼才會贏》，體現出台灣人民堅毅的精神，有粵語、國語、台語三部分。學生們為了演唱台語部分，每天晚上都加緊練習。最後我們的學生成功演出，現場的同學、老師、家長都非常感動。接著，學生就開始配對交流。在參觀的過程中，我有幸與不同的台灣老師、家長交流。從交流的過程中，我感受到他們對教育的熱誠，致力讓學生有多元化的發展，這也是台灣教育的一大特色。交流後，我們到了充滿童趣的氣球博物館。這個旅程讓我學到不少有關氣球的知識，無論是製作過程、類型、購物也十分有趣。最後，我們參觀小小的彩虹眷村，鋪天蓋地都是生動獨特的彩色人物，琳琅滿目。最後，到了誠美誠品綠園道，在書海中，看的、買的都享受。

最後一天，我們到了花婆婆繪本館，繪本是跟小朋友溝通的一道橋樑。在館內充滿童心的布置下，各位花姐姐帶領學生、家長進行一系列的活動，為旅程畫上完美的句號。

總結來說，參加台中民風藝術之旅，是一個新奇、充實、滿足、珍貴的經歷。



家長感想

劉心遠

4W 劉玥滢滢家長

說起台中，大家首先想到的會是美麗的阿里山以及休閒的清境農場嗎？但是作為高素質的學習之旅，我們所到的地方當然是「非一般」的地方，一般旅行團不會安排也不一定安排得到的地點，這是一次非凡的體驗。



滢滢同學開心逛夜市

非常感謝學校組織這次學習之旅，也非常感謝尹副校長，蔡主任及凌老師的精心安排及不計勞苦的付出。整體來說，是次「學習之旅」的內容豐富而不枯燥；行程緊湊而不匆忙；瞭解全面而不局限；實實在在的瞭解了臺灣的風土人情及小學生的生活，大大開闊了眼界。

在這四天行程中，一共有六大主題：

教育主題 - 我們通過與太平國小的交流認識了台灣的教育；到九二一地震教育園區學習了有關地震的知識以及逃生方法；



同學們熱情交流



九二一地震遺址

工業主題 - 在廣興紙寮認識了中國四大發明之一手工造紙的全過程並親手製作了一把紙扇留念；參觀了氣球博物館知道了氣球工業的發展過程、各式各樣的氣球以及親身製作了人生第一個氣球；

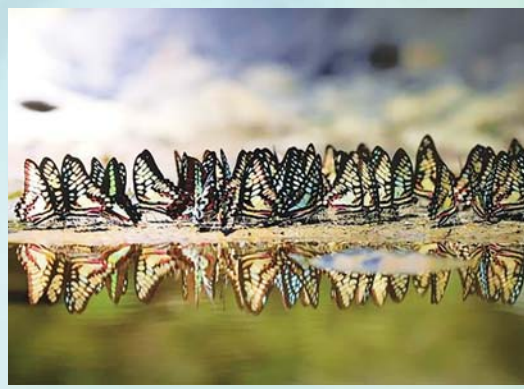


廣興紙寮手工紙扇



氣球博物館的金剛哥哥及其手作大蜻蜓

生態主題 - 桃米生態村的李榮芳導遊介紹了臺灣地區各種蝴蝶的種類，並參觀了特色的「紙教堂」；去九族文化村欣賞了日月潭的美景及學習了何為「九族」以及各族的習俗；



桃米村蝴蝶展



九族文化村

環保主題 - 勤美綠園道展示了環保與都市的融洽；

藝術主題 - 彩虹眷村的繽紛色彩把我們帶入了童話世界；

生命主題 - 最後的花婆婆繪本館使我們更加認識人生的真諦，通過故事以及蛋糕的製作，體驗生命的快樂。當然，期間也少不了去出名的台中逢甲夜市一遊啦，感謝有這麼好的一班組員以及家長！



勤美天地



彩虹爺爺本尊



花婆婆繪本館



組員清潔做蛋糕用具



組員（真希，卓瑤，湉湉，心怡）預備功課及休息的合照



家長感想

其中印象最深的是台灣科學知識的普及以及小學教育的特色均突現出非商業，很實用的特點。九二一地震科學園區從保留震後倒塌的房屋、到介紹造成地震的原因、各種建築物的抗震程度、地震後的物理現象、地震時的逃生方法、還有台灣政府所做的抗震救災工作等等，均對參觀九二一地震教育園區的我們產生了強烈的感受，增加了很多在香港幾乎不會接觸到的知識。



洪水風險管理循環圖表



防災西遊記

而在和太平國小的交流中，我們也認識到台灣傳統教育對小學生的影響。印象最深的是學生每天上課時間是早上八時半到下午四時正，但是所有學生必須在早上七時半到學校，利用課前一小時，負責打掃全校，連衛生間的門口也寫上負責老師及同學的姓名，可真是責任重大。這個安排在香港可能不適用，但是他們這種勤勞，遵守紀律，責任分明的精神卻是值得我們學習的。



太平國小校園

除了參觀學習方面，這次學習之旅不但是同學的學習，也是作為家長的學習之旅。在短短幾天的相處過程中，我們看到老師的盡職，家長的用心，同學的積極，團隊合作氣氛一直圍繞著我們；與此同時，看到孩子在學校以外的一面，更加加深了我對孩子，孩子對我的瞭解。希望將來協和小學學習之旅越辦越好。



陳映清

4W陳心弦家長

這次四日三夜的「民風藝術」台中學習之旅，帶给了我很多的第一次。第一次與女兒心弦參加學校的學習之旅，認識了女兒與同學間相處的特色。第一次與這麼多家長老師們一起同行，感受到老師們輕鬆有趣的另一面。第一次踏入台中的小學，體會他們在簡單生活中上課的情況。也第一次與女兒接受台灣新聞電台訪問，分享旅程的點滴，確實特別，非常難忘。



對於女兒心弦來說，她很喜歡參加學校這類的學習團，自上年與爸爸參加了新加坡學習之旅後，一直期待著今年的台中之旅，本以為難得這次我與她二人參與，弟弟未有同行，能與她多點相處時間，怎料平日面對著我閒時撒嬌的她，上飛機前已問我可否與其他同學一起坐，終於……直至回程最後一天，結果是……任何交通工具上她也與同學朋友同坐，哈哈！體會小四的她長大了，與同學建立了很多友誼，成為團隊中的小領袖，外向活潑，為她感恩。

對於第一次與這麼多家長、老師同行的我，體會家長們的互相照應，投入其中，一起玩，一起笑，滿有樂趣。而且家長們互相幫助，兩次把失物找回，不至把物件遺留在台灣，為此，實在感恩！老師三人的小團隊，也給我很好的印象，過程中，輕鬆活潑，與孩子談笑中真情流露，給孩子親切友善感覺，又明白孩子家長們的需要，彼此協調，實在非常感激他們用心的帶領。

對於第一次踏進台中小學的我，看見他們小班教學，課室空間環境大，有草地讓孩子跑跳，令人羨慕之餘，發現一切也歸於原始，課室沒有冷氣，沒有投影機，一切簡單純樸，回想自己孩童時讀書也是如此，雖然也有一定的辛苦和艱難，但卻學習忍耐堅持，逆境中不放棄，確實美事，值得學習。

還有，這次對我的驚喜，是在台中接受新聞電台訪問，談到這次的交流，體會和得著。雖只是簡單的幾句分享，卻成了我特別的回憶，提醒我，只要願意投入和參與，很多你不曾想過的機會就在你面前，學習好好珍惜它。

最後，衷心地感謝尹副校長、蔡主任和凌老師不辭勞苦地帶領這個學習團，珍惜機會讓同學們練習普通話和體會台中文化，更多謝學校每年舉辦這類交流活動，讓學生有實踐交流的機會，期待著日後繼續與弟弟參與。謝謝！



家長感想

李家昌

4W李心怡家長

很感恩今年我能和女兒一起參加這次台中學習之旅，這四日三夜的旅程絕對是我們的一次美好回憶。

回想從開始報名至準備出發的時間，心裏都是戰戰兢兢的，因為這是我與女兒第一次參加遊學團。當到達台中後，從第一個參觀的地方—921地震園區開始到最後探訪的花婆婆繪本館，每天的行程都相當緊湊。而且每個景點都各具特色，好像921地震園區叫我親身感受到地震的破壞力；廣興紙寮令我明白到造紙的各個工序；九族文化村讓我更深認識台灣各個民族的特色；花婆婆繪本館則給我和女兒有不少互動的時間。最難忘的是和太平國小的學生和老師作文化交流，能參觀和了解另一個城市的學習方法和設施，實在是一次難能可貴的經驗。

四天的行程過得很快，衷心感謝負責帶隊的老師們在這幾天都安排得十分妥善，使我們可以專心學習和充份享受當中的每個環節，讓我們學懂了不少課本以外的知識。更重要的是為我們提供了一段十分寶貴的親子時間，讓父母和兒女加深了彼此的認識，對教導子女的成長實在有莫大的幫助。所以，我和女兒都十分期待參加下一次的學習之旅！



何志洋

4L何真希家長

在一般的日子，四天的生活對本人來說感覺像走馬燈一般的匆匆流逝。不過，這四天台中之旅陪同女兒到不同地方學習和玩樂，使我感覺到小時候的生活，時間與生活是可以慢慢的享受。

預備旅行行程一向都是爸爸、媽媽的工作，為的是和子女放假玩樂，而且資源有限，往往都在當地文化的表面輕輕擦過。同時，這行程上的內容是由真希和她的同學主導，這次旅行的身分和我對調。這次旅程給我們有不一樣的感覺。

學習行程裏，真希跟平常一樣的慢熱。先怕醜，後大聲。初時她找我和別人說普通話而躲在身旁，之後說我的普通話很難聽而主動上前跟別人說話。有趣的是同組的家長都是爸爸，學生都是女生。女兒「蝦」爸爸的情景不斷發生在旅程中。本組不時活在情緒或理性之間。早上學習時，每個女兒和她爸爸討論行程上的知識。晚上玩樂時，不同的情緒影響著每夜的行程，也影響著各位爸爸由討論事業變為討論教女心得。

經過四天台中之旅程，真心感謝學校和老師對這學習之旅的安排，讓我有機會看到台中的文化及真希如何自我學習，好讓我了解女兒的學習情況和讓她更深入明白不同地方的學習環境與生活。





曾獻苗

4S劉子昊家長



四天三夜的台中之旅轉眼間就過去了，真的是快樂的時間過得特別快！在這四天當中我們學到的，看到的，經歷到的，體驗到的都是無比的珍貴和難忘。也肯定和平時的旅行不同，這些特別的經歷和體驗的確很難用筆墨來形容。我們必須感謝學校舉辦了如此豐盛的遊學團，讓我們難得的享受親子共同學習之樂！從行程的安排，到出發，到旅程中的時間控制和突發事件的解決，到旅程的結束，相信背後校長和老師們都付出了不少的時間、汗水和心血！正如尹副校長常說的，我們要感恩！真的，要感恩這一切的一切。

在這四天中，我們深切地體會到台中的民族風情和藝術。在這些景點參觀和交流互動中，台中人的熱情、好客、有禮、純樸……無一不感動我。從導遊達哥哥的無所不談和親切熱誠中可以體會到；從夜市中笑臉迎人的店舖老板或員工的熱心推介中可以體會到；從每一場親手製作或展示人員投入和善的表現中可以體會到……行程中不緊不慢，豐富充實，三位老師亦師亦友，仍然認真耐心地教導我們的小朋友，每一天回到酒店還會跟他們共同反思。更令人不可思議的是，老師們竟然只用了兩晚時間，就把台灣名曲「愛拼才會贏」這首歌的粵、普、台三個版本，讓學生唱得滾瓜爛熟，並在太平國小的小禮堂中認真地演唱。這不但要讚賞小朋友的能力，更要讚賞老師們的能力和實力！

總括而言，我想用兩個字來概括這次的感恩之旅——「富足」，意即豐盛滿足的旅程。讓大人和小孩在三位老師的帶領下都學會了感恩，學懂了不同的文化風俗，也是一次徹頭徹尾的溫情之旅！



余健富

4L余樂晴家長

抵達機場離境大堂時，看見了一群一群穿著校服的學生們，想必也是參加遊學團的。果然，遊學團是學界的潮流。

學習固然不限於學校裡，每時每刻也是學習的機會。走出課室，去到另一文化相近的地方，置身其中，體驗當中的人、事和物。今次的「台中之旅」結合了學習、遊樂和體驗。

過程中，透過導遊哥哥的講解，增進了我們對台中的歷史、社會和文化的認識。在往返景點和飯店期間，坐在旅遊車上可一睹當地的城市面貌。不過，對於孩子們這些都是較高階的觀察學習。或許對於這年齡階段的小朋友們，他們的學習都以資料性和趣味性為主，對於較深入的社會發展背景都不會留意或思考。

第三天早上，大家到太平國民小學交流參觀，在歡迎儀式和校長職員們簡介太平國小歷史和學生活動和成績後，主人家以本土的「飲和食」歡迎我們，有品茶、地道的珍珠奶茶、鳳梨酥、太陽餅和奶脆餅，很是特別。當中還有交換禮物和參觀校舍，特別是他們的「五星級」洗手間。課室裡無需空調和只有廿多名學生的小班教學，太平國小有偌大的校舍，當中一片大草地，後邊還有一個有跑道的運動場，令我十分羨慕，因這是一般香港學校所欠缺的。

原來在歡迎橫幅後，有一牌扁，上面有一句說話，「知性和感性的學習都在這裡……」，以往我們說學校教育有五育——德、智、體、群和美育；我想協和小學也著重「靈育」的。千禧年後，香港的教改強調共通能力（共九項，包括協作、溝通、創造、批判思考、運用資訊科技、運算、解難、自我管理和研習能力等）的培養，甚至國際視野。當然今次的「台中之旅」既可提供相關的學習體驗，從而讓孩子們有運用不同共通能力的機會，從而得以發展。上面提及的「感性」學習，我想也包括孩子們本身的自我認識，這是健康成長和個人發展所不可或缺的。簡單而言，自我了解的重要渠道包括我們在不同方面的個人表現和他人給予我們的回饋和評價。

同組的家長們都開玩笑說，在今次「台中之旅」我們都是孩子們的書僮——跟出跟入、貼身「服侍」，我想這固然是對的（但要留有空間讓孩子們學習自我管理），還有相信家長們也提出了許多不同的提點。不同的家長都提及認識了孩子們在是次學習之旅的行為表現，從而對孩子有更多和更深的認識，這或有助家長們在孩子的成長過程中有所調適。

祝願孩子們在老師們耐心教導和我們家長的適切照顧下健康成長！





楊偉誼

4L楊卓瑤家長



這次親子遊學團的主題是「台中民風藝術之旅」，目的為提高學生對普通話學習之興趣及體驗不同地方之文化，讓學生體驗台中的民族特色、藝術發展及活學活用普通話之餘，也冀望提供語言環境促進親子及師生互動。

這是我第一次參加親子遊學團，希望陪同卓瑤活學活用普通話及體驗不同地方之文化。「行前研習班」使她看看景點介紹，導賞講解時更易明白及了解台中的文化特色。我們整個旅程基本上都是以普通話交談，小女與當地人溝通時都非常流利，例如：與小學生交流、買小食、在氣球博物館及花婆婆繪本館回答問題等等。台灣必定是我們學習普通話及中華文化的首選。

我印象最深刻是到太平國小交流探訪，看到當地小學的特色和家長的熱情。學校介紹台中美食，還請來當地一些廠家為我們現場製作珍珠奶茶、脆餅給我們品嚐，可以試食太陽餅、鳳梨酥。愛心媽媽（義工家長）還製作心形鳳梨酥送給我們，我們深深感受到他們的熱情招待，太感動了！由於校舍較大，學生們也要幫忙每天打掃及清潔公共地方，例如：草地、操場、洗手間……這都是香港學生不需要做的。

這個旅程還有一段小插曲，就是小女跌了錢包。但有途人拾了交給店舖職員，職員知道是小女的，就把錢包交給她。從這裡看到小女粗心大意及台中民風純樸，絕不貪婪。

總括來說，這個旅程可以好好感受四天親子之旅，看到她如何與同輩相處，朋輩之間如何互相影響，組員一起做報告、吃棉花糖、遊夜市。又有幸與老師和其他家長一起討論管教小朋友的經驗。感激學校舉辦這次非常成功的遊學團，如有機會，明年定必參與。



家長感想

黃美玲

4T何柏禧家長

今次其實是第一次跟柏禧到台灣旅行，因為他有一個畏高、容易暈車暈船的媽媽，最重要的是家裡養了一隻小狗，因放心不下，所以在十多年來很少離港，家裡也總會有一人在，經過差不多二十年的時間，小狗在2016年初去世，對小狗的責任放下了，也讓柏禧知道飼養寵物不是簡單的事。



知道學習之旅將會到台中，柏禧因為平常喜歡看台灣的電視節目，所以感到很興奮，也很想去，基於種種原因，我這個畏高的媽媽也答應和他去了。在這個旅程期間，看到兒子跟其他同學相處的情況，也看到了和平常不一樣的老師，和兒子接觸台灣民情的種種，也讓我們一起學習，看到同學們參觀不同地方時也用心聆聽學習，最深刻莫過於去到太平小學時，那裡的校長、老師、同學和家長們的熱情實在令我驚訝，他們特意請來茶藝老師示範品茶，家長們也特意親手造了鳳梨酥送給我們，同學們見到年齡相仿的孩子也立刻活潑起來，真的令人十分難忘。

經過這次之後，我和兒子好像又親近了一些，我們已約定下次一定要再到台灣旅行，也希望和他再一起參加學校的學習之旅。

陳寶儀

5W張千悅家長

首先很感謝學校及三位老師為了這次「台中學習之旅」悉心籌備及體貼細心的帶領，令各同學及家長有一個既難忘又愉快的旅程。

在這次旅程中，最令我難忘的是到「太平國小」交流探訪。最初我有點抗拒參加這項活動的，原因是我認為同學們到別的學校交流，也要父母陪同，會否給「台中」的學生覺得「協和」的學生很「港童」，但經過尹副校長的鼓勵，我也跟大隊同行。去到「太平國小」，十多位「愛心媽媽」熱情的款待我們。「愛心媽媽」就是該校學生的媽媽，一個很美麗的名稱啊！



她們除了預備了美味可口的茶點，還送贈精緻的禮物給協和各家長，我們完全體驗到台中人熱情款客的性格。這次活動不單是兩地學生的交流，也是兩地父母的交流，真慶幸自己沒有錯過這次探訪啊！

時光飛逝，四日三晚的旅程轉眼間便結束了，期待再參加下一年的交流團。



周為群

51周延澤家長

「台中民風藝術之旅」——令我和延澤一起經歷三個第一次：

參加學校學習之旅

親子交流活動

我們二人都是第一次去台中



多謝協和小學舉辦台中學習之旅；多謝尹副校長、蔡主任和凌老師負責策劃這個旅程，讓小朋友們學習台中文化及藝術特色。

這個旅程令我和延澤獲益良多，令我最大的感受是我們參觀「921地震園區」，看見地震摧毀了學校及其他的建築物，帶來了很多悲傷和失去家人的哀痛。延澤拍下圖片時對我說：「這間學校被地震弄到這樣子，真是很可惜。」他很感觸因為親眼看見這些破壞，所以他會珍惜現在的一切，包括學校與老師及同學的相處，在家中與父母的相處。讓我倆明白到幸福不是必然，從而令他更加感恩及感謝天父的看顧及同在。

另外，他們在分組時也會分工合作，也會聽組長的命令去分配工作，從而看見他們因搜集資料，待到了景點，迅速地發揮互相配合的團隊精神。可見他們對這份功課的熱誠、投入及認真。他們到了每一個景點，都會用心去聽講解員的敘述，學會不同的知識。

還有到太平國小參觀，大家可以有一個文化交流學習地方，他們的熱情款待，令我們感受到親切和被重視的感覺。我和當地的老師交換了Facebook名稱，希望日後可以保持聯絡。

懷着依依不捨的心情，四天學習之旅完結，這次活動不但令小朋友與組員彼此熟悉，而且令家長們彼此有深刻的認識。學習之旅除了讓我們認識台灣文化藝術外，還可以與延澤互動及增加親子的時間，從而了解他的想法。他真是成長了。活動在他人生中留下一個難忘的回憶。



家長感想

陳澆勳

5W陳蘊恩家長

四日三夜的「台中民風藝術之旅」在驟雨下結束。感謝天父天天保守，在最後一天回港前才下起雨來。

在四天的緊密行程中，看到同學們都很主動學習；不時舉起手中的平板電腦拍照，並記下參觀重點，他們都很努力啊！

在小組也看到他們不時會分享自己所留意到的事物，又能主動地分工，為將要進行的匯報作安排，可見老師事前的教導，功不可沒。

台中的四天中，在每一個探訪的地點都發現他們很主動以普通話跟當地人溝通，相信他們平日在學校的普通話學習是不差的；而且他們也很少要求家長協助，這也是讓我感到欣慰的地方。

台中之旅給我最深印象的是台中小學。校長跟我們分享到學校的洗手間，在每一樓層的都有着不同主題。能在這看似不起眼的卻又是學生每天都要到地方着眼，可見學校對同學的重視。

唯一可惜的是，協和的同學們沒有太多時間可以跟台中國小的同學分享和交流，如果可以安排一起上課，或許可以讓協和的同學們體會更多。



邱寶燕

5S陳正朗家長

首先多謝協和小學舉辦台中學習之旅！

這次活動讓我認識很多同學、家長和老師，第一次來台灣，心想和中國大陸有甚麼不同呢？第一天來到台灣參觀921地震園區，感恩自己生活在香港福地。台灣給我的第一個印象就是人情味很好，台中人很有禮貌。

今天很開心，終於認識到我們中國四大發明之一的造紙DIY。參觀九族文化村雖然很累，但是認識我們中國人以前的種族文化，是人生一樂。

在台灣最後一個晚上，也是最開心的一個晚上，因為我們幾個家庭一齊去台灣最大的夜市，吃我們沒有食過的食物，真的很棒。人生頭一次來台灣，跟一些不認識的人，不認識的老師一齊來，但是給我感覺是大家如親人一樣，互相幫助，互相關心，真的很感動。

謝謝各位老師！





呂小慧

5S張諾獻和3T張諾城家長

第一次參加學校所舉辦的學習之旅，沒有想到收穫如此豐富和感恩。

雖然兩年前已去過台中，但今次所到之處，不是自由行或旅行團可到的景點，可見籌劃的老師，帶給我們新鮮體驗喔！

除了景點外，也觀察到自己的小朋友與老師、同學一起時的情況，看到他們認真的學習，努力的排練，講普通話也比自己好，心裏實在欣賞他們的表現呢！

另外，在此四天行程裏也認識了不同年級的家長，大家也很同心，互相照應，又玩得又做得，真的難得！

最後，不得不提是感謝天父，賜給我們路上的平安，健康的身體，合宜的天氣，和三位負責任的老師，令整個旅程大家都是十分歡欣。

多謝大家！下次再見！



張德寶

61夏壁燠家長

參加此次協和「民風藝術」台中學習之旅是我和女兒一個美好的回憶。回想最初決定去「台中之旅」是希望留給女兒於小六畢業前一個美好的回憶，沒想到回港後，她也多次提及這個旅行的趣事和同學相處的一點一滴。這次旅程我感到十分滿足及感動。我們抵達台中後，首先前往921地震園區。在展館內展示了很多有關模仿地震的模型，還有幾幢保留震後地貌的校舍。這些東西都提醒了我們不要少看天然災害的破壞力。第二天，我們參觀了「九族文化村」，乘坐纜車，從高處俯瞰，把日月潭的湖江山色一覽無遺。之後我和女兒倆一起乘坐加勒比海探險船更是緊張刺激。第三天是到訪「太平國小」作交流探訪，台小的同學們為我們預備很多台灣風味小吃，及精彩的太鼓表演，並且有校園導賞團，我們認識到台中校園是很寬敞。最有趣看見女兒雖然害羞，但在離別前也克服障礙，與太平國小的學生交換名片。

這次旅程要多謝老師每天在車上祈禱，和同學們一同吃飯，有說有笑，真是十分享受。她們可愛的笑容令我充滿力量。希望下一次有機會再參加學習之旅。





家長感想

曾宏興

6W曾頌沛和1L曾秀妍家長

六年了，兒子在協和小學的六個年頭，我和他也參加了不同的學習之旅，每一次都是一個新的體驗，不單是兒子在學習、成長，我也在學習，不單是知識和經歷中學習，更是與兒子共處，共同經歷，促進親子關係的學習。



每次參加學習之旅，就像是把我和兒子從日常生活中抽離，讓我們在一個完全陌生的環境中，重新學習和經歷美好的親子時光，何況這次是女兒入讀協和小學之後，第一次和最後一次和哥哥一起以學生的身分參加學習之旅，讓我和太太有特別不同的親子時光。

今次在台中參觀，雖然只是短短四天，但是老師卻安排我們參觀了不同景點，當中包括到原住民生活的民族村參觀，也有學習自然生態和民間工藝的景點，但最叫我期待的，是與當地小學的交流。

為了向參觀學校送上禮物，老師只是用了兩天，便讓同學們可以用台語唱出歌曲，實在讓我明白小朋友的無限可塑性，以及超級學習能力；在參觀小學過程中，與當地的教學同工、家長和同學有愉快的交流，彼此認識，時間雖短，但卻很充實。

在此我很感謝協和的老師們，每年都盡心為我們預備一次又一次難忘的旅程，更讓我們放心，是老師忘我地教導小朋友學習；真的，這六個年頭，兒子成長了不少，我也從中得到很多難忘的經歷，希望以後每一年，也有讓小朋友難忘的學習之旅，增廣他們的見聞。



蔡少芳

6W曾頌沛和1L曾秀妍家長

這次台中學習之旅，能夠讓我們一家四口一起參加，出發之前，已叫我滿有期待。

這一次，由於女兒的參與，跟之前只是和兒子參加的體驗截然不同，以往兒子縱然偶有頑皮，但總算聽教聽話；怎知這次，不知是因為女兒年幼，還是性格問題，她有幾次鬧情緒，叫我倍費心力。

原以為是喜哀參半的旅程，又讓我看見女兒的潛力，第一天晚上學習總結時，女兒害羞，對老師的教導和問話，完全不能回應；第二天晚上，老師告訴我們，說女兒大有進步，有問有答；第三天晚上，更可以獨自與老師完成錄影訪問，確實讓我夫婦倆滿有驚喜。

女兒在探訪小學時，能流暢地、放膽地，以普通話、台語等唱出表演歌曲，實在讓我們喜出望外。

總的而言，這次學習之旅是滿有恩典，又驚又喜，一方面害怕女兒的情緒，怕她不能投入，一方面欣喜地看到兄妹兩人互相扶持，一起學習，真的很感謝學校和老師的安排！

（後話：事後了解，原來女兒因為掛念祖母，致使鬧情緒，讓我們父母明白要有耐心去關懷她的心事。）





家長感想

莫桂霞

6W鄧雪澄家長

對於四日三夜的「民風藝術」台中學習之旅2017眨眼就此完滿地結束，我和雪澄都非常依依不捨。在此我很感謝老師們行前行後為這些學習之旅準備的一切，包括行前的研習班、一本內容既豐富又精美的學習手冊，以及在旅途中對各同學的不辭勞苦、關懷、悉心的照顧及提點。

這次是我和小女第一次參加學習之旅，原本只想讓她在協和小學最後一年的學習生涯中增添一點愉快美好的回憶，想不到連我自己在此趟旅途中也獲益良多、大開眼界，也找回了久違的童心。我能跟小女一同學習，一同笑，一同跳，一同吃喝玩樂，實在太高興啦！也是非常難得的機會及體會。

我也結識一班不僅友善，而且對台中更是老馬識途的家長，跟著他們尋找美食，實在大快朵頤，每一天都過得既充實又滿足呢！



何偉強

6S何心扉家長

我和太太、女兒何心扉一同參與台中四天遊學團，行程相當豐富。今次行程中，印象最深刻是參觀「氣球博物館」，這裡有不同形狀的氣球，包括以長條形扭波，製作不同形狀的動物和物件，還有鳥形氣球、笑哈哈氣球、旋轉氣球等。特別是火箭氣球，吹滿後可來追逐，因為它會上升到三至五層樓高，我覺得很神奇！還有更特別的是有一款蝸牛式的氣球，當吹滿它時，它便會發出BB的聲音，眾人都覺得很有趣！活動還加插製作氣球的環節，可以一家人一起製作，增進親子關係。總括來說，這次活動令我十分難忘，這段回憶我會永記心中。



陳美容

6S何心扉家長

透過今次台中遊學團，讓我更加認識協和小學學生認真學習的模式。他們在每一個活動中，都能夠掌握老師的要求，分工合作，發揮互助互補不足的團隊精神，真的要給他們加分。

整個行程中所安排的活動，都令人印象難忘。其中一個環節，就是參與花花姐姐親子故事體驗，內容介紹花婆婆繪本故事，三之三文化及其課照中心等等。他們成立的宗旨是強調生命教育，以生命影響生命，孕育小孩子的正向品格，他們的工作真的好偉大呀！

對於今天看重成績，看重特異功能的比拼模式來說，實在值得我們反思。因為孩童是未來的主人翁，每一位都好需要父母的肯定，父母的引導，協助他們多角度去發展潛能，陪伴他們一直奔跑走向人生異象當中。

最後，我好想用以下八個字，送給每一位台中遊學團的同學們——「協和本色，特別出色！」👍



劉子昊

4S班

我的遊學日誌

請寫出令你印象深刻的各個景點。你在這個景點中學會了哪些知識？

第一天

參觀的景點：921地震園區

我學會的知識及所得的啟發：我學會了珍惜自己居住的環境，因為香港不是地震區，所以我不用經歷如此恐怖和痛苦的事。我覺得自己很幸福，可以生活在香港這個福地。

第二天

參觀的景點：九族文化村

我學會的知識及所得的啟發：我了解到台灣九大民族的文化特色，更加了解了台灣歷史。



美味回憶

於旅程中，哪款台灣美食是你最喜愛的？請用平板電腦拍下照片並完成以下問題。



這種台灣美食是巴都屋純奶脆餅。

我在太平國小

品嚐了這款美食

它的味道是香脆可口的

我最喜愛這款美食的原因是有不同的口味，例如芝麻和海苔。



台灣氣球博物館
Taiwan Balloons Museum

陳心弦

4W班

九族文化村

陳奇祿題



【九族文化村】位在南投縣魚池鄉，鄰近日月潭，是一座以台灣九族原住民為主題所打造的多元化樂園，園區中不僅有原住民文化展示及傳統民俗演出，更設置水沙連歐洲花園及加勒比海探險、金礦

山、瑪亞探險及UFO等多種遊樂設施，每年春季的九族櫻花季將整座園區點綴得嬌豔迷人，吸引許多民眾前往遊賞。九族文化村中也設置有連結日月潭的日九纜車，於民國九十八年八月試營運，乘坐纜車往返於兩地之間，不僅大大縮短通車時間，還可以俯瞰日月潭的湖光山色，為日月潭及九族文化村開拓新的觀光里程碑。

(一)試舉出兩個台灣原住民族，並介紹原住民的風俗。

1. 達悟 族

風俗：達悟族人過著半漁半農的生活，他們採固有
的太陰曆，每年一季節都有他們的一定生產作業和行業。

2. 魯凱 族

風俗：魯凱族原始藝的表現上非常優美和細緻，
女人的織布和編籃、男人的木雕，都很突出。

(二)請介紹園區一個你最喜歡的景點及說明原因。

景點：加勒比海探險

喜歡的原因：
非常刺激

到【太平國小】交流探討



(一)你認為台灣的上課模式有甚麼特色？
只有很少學生在同一班

(二)你認為台灣學生有甚麼值得我地學習？
很聽從老師的指示去做

(三)你喜歡台灣的小學？為甚麼？
喜歡，因為很有文化特色。

(四)試比較台灣與香港的小學異同之處。

香港的小學	台灣的小學
<u>懂得吹或拉樂器、歌</u>	<u>懂得太鼓</u>
<u>比較平凡</u>	<u>洗手間很清淨漂亮</u>
<u>有很多空調</u>	<u>沒有空調</u>
<u>不用刷牙(午飯後)</u>	<u>吃完午飯後要刷牙</u>
<u>課室有投影機</u>	<u>課室沒有投影機</u>



張千悅

5W班

我的遊學日誌

請寫出令你印象深刻的各個景點。你在這個景點中學會了哪些知識？

第一天

參觀的景點：921 地震園區

我學會的知識及所得的啟發：今天到地震園區中學到我們應該珍惜所有事物，因為現在香港還沒有地震，我應該為此而感恩。

第二天

參觀的景點：桃米生態村、九張文化村、廣興紙廠

我學會的知識及所得的啟發：我今天學到造紙的過程及方法，又學到不同的胡蝶標，還知道了不同紙廠的文化，令我獲益良多。

我的遊學日誌

第三天

參觀的景點：氣博物館、太平國小、彩虹眷村

我學會的知識及所得的啟發：今天我試了氣球，感到很滿足。而且太平國小的師生還會美食款待我們。彩虹眷村令我明白彩虹的魔力，他也能在陸地顯現！

第四天

參觀的景點：繪本館、花婆婆

我學會的知識及所得的啟發：今天是台中的最後一天，我們不但見識重視兒童教育的程度，花姐姐還帶我們跳舞、說故事、做甜品等活動，十分難忘！

美味回憶

於旅程中，哪款台灣美食是你最喜愛的？請用平板電腦拍下照片並完成以下問題。



珍珠奶茶

這種台灣美食是 珍珠奶茶
 我在 太平國小 品嚐了這款美食
 它的味道是 甜滋滋的，珍珠有咬勁
 我最喜愛這款美食的原因是 因為珍珠和奶茶放在一起味道很棒！

震然教育園區



台灣氣球博物館
Taiwan Balloons Museum

夏壁焮

61班

九族

我的遊學日誌

請寫出令你印象深刻的各個景點。你在這個景點中學會了哪些知識？

第一天

參觀的景點：921大地震園區

我學會的知識及所得的啟發：參觀地震園區後，讓我明白到自己在香港非常幸福，因為沒有那麼多天然災害。

第二天

參觀的景點：廣興紙寮，桃米生態村，九族文化村

我學會的知識及所得的啟發：日後要珍惜用紙，不要浪費，因為造紙需要很功夫。

我的遊學日誌

第三天

參觀的景點：太平國小，汽球博物館，彩虹眷村，言成品書店

我學會的知識及所得的啟發：我覺得製造汽球十分困難，因為這個過程很需要耐心。彩虹眷村讓我明白到人的創意可以無限。

第四天

參觀的景點：花婆婆繪本館

我學會的知識及所得的啟發：花婆婆繪本館是一所育幼院，注重閱讀。

美味回憶

於旅程中，哪款台灣美食是你最喜愛的？請用平板電腦拍下照片並完成以下問題。



這種台灣美食是 太陽餅。
我在 太平國小 品嚐了這款美食
它的味道是 甜甜的
我最喜愛這款美食的原因是 它一收進口便會溶化。



鄧雪澄

6W班



【九族文化村】位在南投縣魚池鄉，鄰近日月潭，是一座以台灣九族原住民為主題所打造的多元化樂園，園區中不僅有原住民文化展示及傳統民俗演出，更設置水沙連歐洲花園及加勒比海探險、金礦

山、瑪亞探險及 UFO 等多種遊樂設施，每年春季的九族櫻花季將整座園區點綴得嬌豔迷人，吸引許多民眾前往遊賞。九族文化村中也設置有連結日月潭的日九纜車，於民國九十八年八月試營運，乘坐纜車往返於兩地之間，不僅大大縮短通車時間，還可以俯瞰日月潭的湖光山色，為日月潭及九族文化村開拓新的觀光里程碑。

(一)試舉出兩個台灣原住民族，並介紹原住民的風俗。

1. 排灣族

風俗：敵人在攻擊他們前會在部落入口處展示其他敵人的首級頭骨。

2. 亞美族

風俗：新娘會在結婚當日哭唱，以向青春告別。

(二)請介紹園區一個你最喜歡的景點及說明原因。

景點：加勒比海探險

喜歡的原因：

刺激、備體力恢復。

我的遊學日誌

請寫出令你印象深刻的各個景點。你在這個景點中學會了哪些知識？

第一天

參觀的景點：921地震園區

我學會的知識及所得的啟發：地震等天然災害為人們帶來嚴重的人命傷亡和財產損失，我們垂感恩，因為我們不是住在地震帶，更不是在地震中死亡的人。

第二天

參觀的景點：臺灣紙傘、桃米生態村、九族文化村。

我學會的知識及所得的啟發：我們要如何愛護環境，因為如果再繼續破壞環境的話，大家便看見美麗的蝴蝶了。(T.T) 再見。

自我評量

在這次【民風藝術之旅】，我認為：(在合適的空格內加✓)

學習技巧	學習技巧及態度		
	表現優良	表現滿意	仍需努力
學習技巧	1.我能仔細閱讀有關景點介紹的資料。	✓	
	2.我嘗試透過實地觀察、調查、訪問等方法去搜集第一手資料。	✓	
	3.我盡力整理及組織所搜集的資料。	✓	
	4.我對台灣的民風藝術有更深入的認識。	✓	
	5.這次遊學體驗，能提升我的溝通能力、尤其是溝通能力、協作能力、批判性思考能力及研習能力。	✓	
態度	1.我能積極參與學習活動。	✓	
	2.遇到困難時，我會嘗試找方法去解決，不易放棄。	✓	
	3.我能依時及認真地完成遊學日誌和專題研習。	✓	
	4.我能自律守規，細心聆聽老師/導遊/領隊的指導。	✓	
	5.我能與組員融洽相處，並適時提供協助。	✓	

我覺得這次遊學團中最大的收穫是：

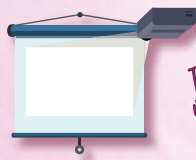
我認為這次遊學團中最大的收穫是組員與組員之間的友誼。我們從研習班到四天的行程，大家都互相合作，共同處理問題。那日子間的友誼並不是一夜之間就能形成的，是著實一針一線才能編成的袋子，盛載著那些共同的難忘回憶！很快我便要畢業了，希望彼此的友誼不會因為畢業而讓那屬於我們的袋子消失得無影無蹤吧！

回港後，請與同組同學運用台中學習之旅的平板電腦拍攝的照片、短片、文字紀錄來製作一個 POWERPOINT，向同學介紹這次「民風藝術」台中學習之旅 2017 的得着及美好回憶！

花花姐姐親
在三

震然教育園博區

Museum of Taiwan



學生簡報作品

陳心弦 (4W)、余樂晴 (4L)、張千悅 (5W)、何柏禧 (4T)、劉子昊 (4S)



台中學習之旅

8-11/4/2017

陳心弦(4W), 余樂晴(4L), 張千悅(5W),
何柏禧(4T), 劉子昊(4S),

四天三夜的台中學習之旅






第一天-921地震園區







首先，我們到斷層館參觀，裏面有不同的展品，也有詳細的解說。



館內，有兩塊有關地震的資料板，它們顯示了關於地震規模以及近年地震比較的一些資料。而另一個展品就是一個在地震中被斷層的建築物

接着，我們到地震工程教育館，那裏透過模型令參觀人士更了解地震。



最後，我們去了毀損教室展示區，在那裏我們看到被地震破壞了的校舍，我們都感到十分可惜。

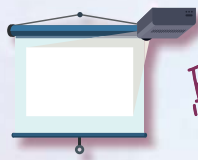





第二天(1)-廣興紙寮





學生簡報作品



首先,我們聽講解員講解造紙過程。

然後,我們看了用紙做的展品。



最後,還親手做一把扇呢!



第二天(2)-桃米生態村



首先,我們去了紙教堂,那個教堂全都是用紙造的呢!我們都覺得特別有趣。



然後,我們去了看不同種類的蝴蝶,非常色彩繽紛、令人覺得賞心悅目、目不暇給。

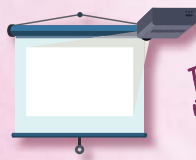


第二天(3)-九族文化村



我們參觀了不同民族的生活習慣和居住地方。





學生簡報作品

第三天(1)-太平國小參觀及交流



太平國小的學生表演了太鼓以示歡迎我們,我們亦表演唱歌給他們。那些同學們都非常友善。

學校準備了不同的台灣美食款待我們,還給我們細心講解食物的特色。



我們在課室裏聆聽太平國小的校長介紹他們學校的特色。



這是我們拍的大合照,每個人都十分高興。



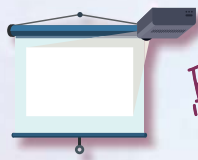
第三天(2)-汽球博物館



那裡的職員向我們介紹不同的玩具氣球及模具和為我們親自示範。我們還親自做了氣球。



活動完結後大家都在紀念品店內買氣球當手信帶回香港



學生簡報作品

第三天(3)-彩虹眷村



彩虹爺爺的畫畫滿了整條村,所有的壁畫都很有特色,色彩繽紛。

第三天(4)-誠品書店



最後一天-花婆婆繪本館



我們先看影片介紹花婆婆繪本館,然後家長和同學們玩遊戲。



接着姐姐給我們講故事—飛向天空的魚,這個故事是告訴我們要學會欣賞別人。

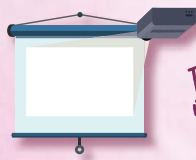


然後化身成為小廚師,由館長指導我們完成甜品—木糠杯。



經過努力後,終於完成了!





學生簡報作品

最後館長教我們造DIY彩砂磚，其實我們不是用彩砂，材料是用鹽和顏色粉筆所混合出來的，我們都弄得非常盡興。



我們分工合作各自預備不同顏色的鹽，最後放在樽子裡造出獨一無二屬於自己的作品。

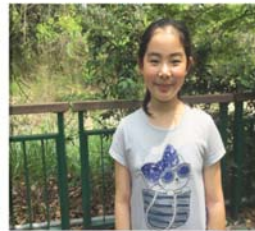


最後離開繪本館到達機場，我們將前一天在氣球博物館拿到的造型氣球送給在台中機場遇到的一個小妹妹，最後依依不捨地離開台中回香港了。



余樂晴感想：

在第一天的學習中，我知道了地震對我們帶來的影響，令我更加了解地震這一種自然災害。例如：地震是怎樣做成的、地震的威力和規模等。令我更珍惜現在的生活，因為我知道香港沒有地震是十分幸福的。



陳心弦感想：



這次旅行令我感到最難忘的是紙教堂，因為我第一次看見一間用紙做的教堂，所以令我非常震撼。真希望下一次可以有機會再看一些更特別的建築物。

張千悅感想：



我這一次到了台中的小學，發現那裡的學生跟香港的截然不同。太平國小的學生和老師們都十分歡迎我們到訪。到了氣球博物館，我不但能自己做氣球，還能認識不同的氣球模具，令我大開眼界。在彩虹眷村，我看到彩虹爺爺的畫作，覺得那些圖案很有特色，真希望下次能再到這些地方旅遊。

劉子昊感想：

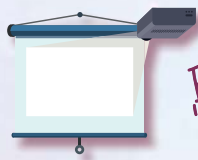


這次「民風藝術」台中學習之旅的行程十分豐富和充實，每一個地方都讓我們學到新的知識和看到台中的文化風俗。我們十分期待參與來年的遊學團，去看更精彩的世界。

何柏禧感想：



在花婆婆繪本館裡除了DIY甜品和手工外，我們還和爸爸媽媽們跳舞，看到媽媽和平時不同的樣子，真的覺得十分驚訝，希望能再次探訪花婆婆繪本館。



學生簡報作品

李心怡 (4W)、劉玥滢滢 (4W)、楊卓瑤 (4L)、何真希 (4L)

2017 台灣學習之旅 4月8-11日

記錄小組：
李心怡 (4W)、劉玥滢滢 (4W)
楊卓瑤 (4L)、何真希 (4L)



2017 台灣學習之旅 4月8日-Day1

- 香港國際機場集合及出發
- 抵達台中清泉岡機場
- 參觀921地震園區



我們出發前往台中了!



我們的飛機



下午到達台中，我們直接去了
九二一·地震教育園區



我們小組在門口拍了一張照片



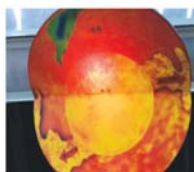
四朵小金花一起行動



參觀第一站：斷層館



認識地球結構及其氣流流動方向



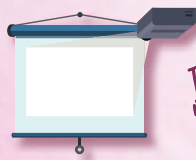
科學小知識：

1. 地球由地核及地函組成
2. 氣流分熱上升流及冷下降流

參觀第二站：地震的破壞

- 我們參觀了一些被九二一大地震破壞的痕跡。大地震摧毀了學校、鐵路、房屋.....





學生簡報作品

感想：

- 我們知道地震時所造成的損害有多大。嘩！房屋倒塌了！本來這些建築物十分美麗，卻給大地震破壞了，真可惜！

參觀第三站：地震小實驗

- 教育區裡有很多實驗，下面是一個模擬地震時不同建築物的倒塌情況，各位同學想猜猜看倒塌的次序嗎？！



結果：

我們看到

1. 最先倒下的是右後方的框架結構+違章建築（無牆）
2. 第二倒下的是左後方的框架結構（無牆）
3. 第三倒下的是左前方的建築物+違章建築（有牆）
4. 最後倒下的是右前方的建築物（有牆）

- 總結：**☆ 建築物有牆比無牆耐震
☆ 建築物無違章建築較耐震

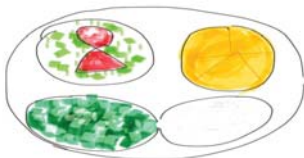
降溫時間：品嚐當地冰淇淋

我們參觀後，就去路邊買冰淇淋，冰淇淋有三種口味混合在一起－草莓+花生+椰子，不過味道有點怪怪的！



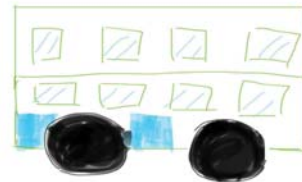
晚餐時間：體驗臺灣美食

吃完冰淇淋後，我們便乘坐旅遊大巴去當地餐廳吃晚餐，很豐富喲！



酒店驚喜：

吃完晚餐後，我們乘坐旅遊大巴去到酒店！



酒店驚喜：

酒店大堂接待我們的大堂經理是一個活潑、可愛又神秘的小機器人，它懂得跳舞和打棒球，讓我們一起來看看它跳舞吧！



小組總結：

當天參觀結束後，立即做了反思及組員討論並記錄當天學習的知識。



第一天的行程到此結束，要睡覺了，
Goodnight!

2017 台灣學習之旅 4月9日-Day2

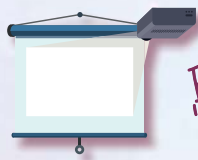
- 廣興紙寮
- 桃米生態村
- 九族文化村



第二天

- 食早餐好味道。





學生簡報作品

- 吃過早餐後，我們坐車到廣興紙寮。
- 看！她們的衣服全是用紙造成的，多美啊！



到達廣興紙寮後，我們看見造紙的過程和工序，十分有趣！那麼，讓我們一起看看造紙的過程吧！



參觀廣興紙寮後，我們到餐廳吃午飯。



吃過午飯後，我們到了桃米生態村。那裡的動物十分多。



一隻鳥和一隻雞。



一隻很小的蜥蜴和一隻昆蟲。



我們再到九族文化村遊覽，認識台灣不同的民族。



遊覽完九族文化村後，我們去吃豐富晚餐。



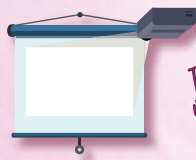
晚餐後，我們到酒店附近逛逛和品嚐台灣小食。



2017 臺灣學習之旅
4月10日-Day3

- 太平國小
- 汽球博物館~汽球DIY工作坊
- 彩虹眷村
- 勤美誠品綠園道
- 誠品書店





學生簡報作品

太平國小

- 早上，我們乘車到達太平國小。
- 校長介紹了學校的特色也讓我們品嚐了台灣的美食，例如：珍珠奶茶、太陽餅.....



太平國小

我們和太平國小的同學拍了一張合照：



汽球博物館

然後，我們乘坐旅遊巴士到汽球博物館。



汽球博物館-放火箭的情形



汽球博物館

之後我們親手製作了一個汽球，在離開之前，在門口拍了一張照片留念。



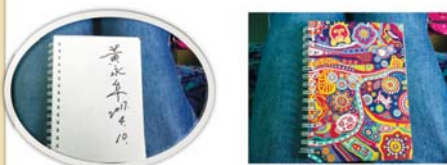
彩虹眷村

- 接下來，我們乘旅遊巴士到彩虹眷村。
- 到達目的地後，我們就看到一些色彩繽紛的牆壁、地面，現在就讓我們一起來看其中一張照片。



彩虹眷村

我們在那裡買了一本簿，我們叫它做「彩虹簿」，裏面還有「彩虹爺爺」的簽名呢！



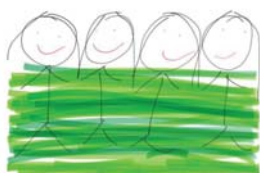
誠品書店

- 跟著，大家一起去了誠品書店。
- 那裡地方很大，我們看到有很多不同種類的書籍，例如：美女與野獸、魔雪奇緣.....



誠品書店

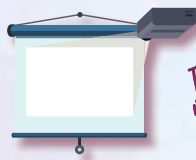
- 去完書店後，我們便到外面的大草地玩耍。



晚餐時間: yummy yummy

- 最後，我們到當地餐廳享用晚餐。





學生簡報作品

總結:

- 我們認識了汽球是怎樣造的，又親身體驗造汽球的樂趣。
- 我們參觀了太平國小，發現了它與協和小學有很大的分別：
 1. 地方比較大
 2. 廁所有不同的主題



2017 台灣學習之旅 4月11日-Day4

▶ 花婆婆繪本館

花婆婆繪本館

今天我們來到了花婆婆繪本館，我們明白到花婆婆繪本館是以生命教育為主的，整合生命教育資源、塑造關懷文化，會定期舉辦教事劇場和繪本DIY。我們有幸可以做DIY木糠布甸和彩沙瓶子，我們在那兒還一起跳舞呢！



花婆婆繪本館

今天我們來到了花婆婆繪本館，我們明白到花婆婆繪本館是以生命教育為主的，整合生命教育資源、塑造關懷文化，會定期舉辦教事劇場和繪本DIY。我們有幸可以做DIY木糠布甸和彩沙瓶子，我們在那兒還一起跳舞呢！



木糠布甸DIY



彩沙瓶子DIY

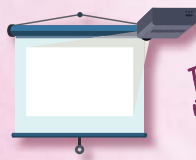


請欣賞我們做彩沙的影片!



我們的台灣學習之旅完結了，真是一個很難忘的經驗，讓我更認識台灣的文化，也讓我們能到學校交流和認識很多的朋友，願我們能一起再去參與不同的交流活動，謝謝蔡主任、尹主任和凌老師的照顧和安排！





學生簡報作品

何心扉 (6S)、鄧雪澄 (6W)、夏壁焮 (6I)、曾頌沛 (6W)、曾秀妍 (1L)

第三天—景點一

~台中太平國小~

在那裏我們欣賞了當地學生精彩的演出—播鼓。我們也預備了兩首歌“**愛拼才會贏**”和“**生命如光**”。之後，他們還為我們預備了四種款色的台中美食。



太平國小—校園一角

太平國小的校舍很寬敞，擁有一個好大嘅草園，空間十足。

太平國小—特色景點

~五星級廁所~

每一個樓層的題材都不同，十分新奇，讓同學變得喜歡上廁所。同學可以在小息的時候，到廁所看書。



第三天—景點二

汽球博物館—簡介

有很多人不知道，台灣還有一間堅持根留台灣的橡膠氣球工廠—**大倫氣球工廠股份有限公司**。



玩樂過程—影片1



彩虹眷村

彩虹眷村位於台中市，是條色彩繽紛、充滿童趣繪畫的巷道。而這些塗鴉，全都是出自於**彩虹爺爺—黃永豐**之手。彩虹爺爺當初開始畫畫時，想到什麼就畫什麼，從人物、水牛、小鳥到飛機，連熊貓‘團團’和‘圓圓’也是繪畫的題材。



個人感想—夏壁焮

這次的旅程，十分充實，讓我獲益良多。我不但認識了四位組員，而且學習到如何分工合作。在這次旅程中，我最深刻，也是最喜歡的景點是**九族文化村**和**汽球博物館**，因為九族文化村不是只介紹當地文化和原住居民的歷史和生活習慣。

而我喜歡氣球博物館是因為裏面有香港買不到的汽球，十分有趣。還有他們用的材料天然物料—橡膠，能被大自然分解，十分環保。



鳴謝

顧問

簡燕玲校長

主編

蔡偉傑主任

編輯

尹淑芬副校長

凌靜儀老師

攝影

李家昌先生

何志洋先生

曾宏興先生

何偉強先生

裝幀設計

蔡偉傑主任

行程記錄

黃美玲女士

呂小慧女士

劉心遠先生

楊偉誼先生

行前研習班導師

尹淑芬副校長

蔡偉傑主任

凌靜儀老師

資料提供

所有參與是次學習之旅的家長、同學和老師



中華基督教會協和小學