



中華基督教會協和小學

「文化、環保」台灣學習之旅

「文化、環保」

台灣學習之旅



中華基督教會協和小學

中華基督教會協和小學



鳴謝

顧問

辛列有校長 簡燕玲校長

主編

蔡偉傑主任

編輯

尹淑芬主任 卓嘉欣主任

攝影

尹淑芬主任 李敏靜女士
林慧女士 曾宏興先生

裝幀設計

蔡偉傑主任

行程紀錄

林永健先生 林慧女士
胡潔慧女士 戴少敏女士

研習班導師

尹淑芬主任 卓嘉欣主任 蔡偉傑主任

資料提供

各有份參與本書冊製作之老師、家長及同學

資料整理

尹淑芬主任 卓嘉欣主任

(排名按筆劃順序)

目錄

行程表	2
老師感想	3
每天行程日誌	9
老師實景教學	32
家長感想	39
學生簡報作品	47
文學欣賞	53
學生感想	56



行程表

日期	行程	餐食
第一天 19/12/14 星期五	<ul style="list-style-type: none"> * 香港國際機場集合及出發，乘坐長榮/國泰航空公司航班直航台北。參考航班：(BR892-09:50/11:30) - 抵達台北桃園機場 - 午膳後，乘車前往宜蘭，遊覽北關休閒農場 - 晚膳後，進行晚間農場活動(農場導覽、螃蟹博物館參觀及導覽，手工草仔粿製作、天燈寄情製作、施放天燈、農莊BBQ)，再返回房間休息。 	早：→ 午：當地餐廳 晚：當地餐廳
第二天 20/12/14 星期六	<ul style="list-style-type: none"> - 早餐及退房後，10:00-11:30參觀慈濟環保園區。 - 午膳後，參觀關渡自然公園，遊覽淡水老街，漁人碼頭。 - 晚膳後，夜遊新士林夜市，返回酒店休息。 	早：酒店內 午：當地餐廳 晚：當地餐廳
第三天 21/12/14 星期日	<ul style="list-style-type: none"> - 早餐後，10:00參觀三峽碳中和樂園， - 午膳後，前往台北茶山坊，體驗手工皂製作。 前往台北信義區，遠眺台北101大樓及參觀誠品信義旗艦店或其他大型書店 - 晚膳後，返回酒店休息。 	早：酒店內 午：當地餐廳 晚：當地餐廳
第四天 22/12/14 星期一	<ul style="list-style-type: none"> - 早餐及退房後，拜訪與交流-陽明山國小。 - 參觀北投樹屋圖書館(即台北市圖書館(北投分館)) - 午膳後，14:00-15:00八里焚化廠，再往台北桃園機場，乘坐長榮航空公司航班直航返回香港。 參考航班：(BR857-18:10/20:00) - 返抵香港國際機場後解散。 	早：酒店內 午：當地餐廳 晚：→

宜蘭住宿：宜蘭北關休閒農場 http://peikuan-resort.com.tw/joinus_6/eq.php

台北住宿：三鶯福容大飯店 <http://sanyin.fullon-hotels.com.tw/>〔免費提升入住〕



尹淑芬主任

2014年12月19日至22日，學校舉行了四天的台灣「台灣文化、環保學習之旅」，是次學習之旅共有36位教師、家長及學生參與。目的為提高學生對普通話學習之興趣及體驗不同地方之文化，讓學生體驗台灣的環境保育、認識當地文化及活學活用普通話，更冀望提供語言環境促進親子及師生互動。舉行學習之旅前，先為同學舉辦了兩堂課的行前研習班，主題分別是台灣的文化及環保。活動能讓學生增廣見聞，更

有助學生反思現時香港的生活應如何和環保聯結，也可讓他們了解台北人民生活風俗與本港的異同。

學習之旅的地點，包括：遊覽宜蘭北關休閒農場、淡水老街、漁人碼頭；參觀慈濟環保園區、關渡自然公園、三峽碳中和樂園、北投樹屋圖書館、八里焚化廠；到茶山坊體驗手工皂製作；拜訪陽明山國小，並進行學習交流等。

為了認識台灣環保的工作，我們加入了很多的體驗活動，讓同學從活動、經歷中學習。先為大家介紹幾個是次台北環保學習之旅的景點。

- 一、慈濟環保園區為宗教背景的環保教育示範單位，導師耐心地講解現時人類的行為如何影響地球生態、氣候，喚醒各人環保簡樸生活的重要性。
- 二、北投樹屋圖書館全台灣第一座綠建築圖書館。圖書館整棟建築物採用大片落地窗，大量的利用自然光線，並且巧妙地向大自然借景。建築物以木構造為主，外觀像是一座大

型的高架樹屋。此圖書館天台設太陽能電力發電站，屋頂上的草皮的特殊排水設計，可以回收大自然的水，用來澆灌植物和作為廁所用。學生不僅能感受到溫泉鄉的情懷，更能了解世界不可取代的自然生態。

三、三峽碳中和樂園，三峽碳中和樂園原為三峽山員潭子垃圾堆填區，其服務區域以板橋、三峽、土城、鶯歌等鄉鎮市為主。2002年起規畫轉型，歷經10年修建及美化，已成為環境教育樂園。當局示範如何把垃圾分解，釋放沼氣用來供應電力給樂園的設施、又用細菌和無害化合物把堆填區的滲漏污水還原為廁所沖水和降溫用的水噴霧。其中「綠能樹屋」示範利用空氣隔熱的物料建造了一間不用空調也令人感到涼快的屋子。工作人員把園區綠化，令環境清幽恬靜，完全想像不到以前這裏原本是一個堆填區。他們真正做到「化腐朽為神奇」，值得香港當局參考。

學習台灣本土文化方面，我們安排同學遊淡水漁人碼頭及淡水老街。台灣最著名的就是街頭小食，因此選擇了台北的淡水老街。遊夜市、老街是台灣特有的生活一部份，其中淡水老街是淡水區的最繁華的地方。街道兩旁林立著熱鬧的商店，有的售賣地道的台灣小吃，有的銷售古老的貨品，有的販賣新潮流行的服飾。各同學在這裏可認識當地人的生活特色。

讓學生體會當地的人民風情之餘，與家人享受美味的街頭小食，再用平板電腦即時進行多感官寫作。相信這特別的經驗安排，能刺激同學的味蕾之餘，更提供了不少創作的靈感。

是次台灣之旅行程豐富，不但可讓學生了解台灣的環保政策，還從市民如何實踐環保生活作為借鏡，更可與家人及同學共同進行了四天的學習、相處時間，增進了彼此的關係、拉闊思維，也能了解台北居民的生活文化，實獲益良多，不枉此行！



卓嘉欣主任

第一次的DIY

第一次自製天燈，第一次手作麻糬，第一次製作肥皂，第一次烹煮天藥。這是我第一次經歷了許多許多的第一次，也讓我在2014年的年末度過了愉悅的四天。

今年的普通話學習之旅很特別，我們沒有去中國大陸，而是去了從不曾踏足的台灣。這一次的台北之旅目的是要認識當地的文化和學習他們綠色環保的方法。台灣——一個我很喜歡的地方，我覺得台灣的人有禮儀，親切有善，待人熱情。經過了這一趟的旅程，更充分地引證了我的想法。

第一天，我們由香港出發，到達桃園機場後便乘車前往宜蘭，入住北關休閒農場。在農場內，我們可以從果樹上隨意採摘令人垂涎三尺的柳丁，可以餵飼可愛的山羊，可以與排列整齊的小鴨子結伴而行，真是難能可貴的時光。

在螃蟹博物館內，我認識了一些很有趣的新知識。譬如原來有些蟹不單懂得橫著走，也懂得往直走呢！另外，螃蟹雖然好吃，但大家在食用前，一定要分清楚，是有毒的就千萬不要嘴饞了！

那天晚上，我們吃了一頓豐富的台式燒烤。最令我意想不到的就是我們可以自製天燈，看到各位家長和同學們「用功學習」的樣子，令我不禁也打起十二分精神，因為這也是我第一次學習製作天燈呢！否則，恐怕在施放天燈時只有「老師組」的那個升不起來。噢！那就實在太慘不忍睹了！幸好，最後我們也能把天燈安全地送到天上去。

正當我們仍在沉醉施放天燈的時候，當地的工作人員已在桌子上準備好一大盆的糯米。吃飯了嗎？當然不是。原來糯米是原住民製作麻糬最重要的材料，以前看到電視中別人打年糕覺得很有趣，但想不到原來打這一盆小小的糯米需要如此大的力氣。

其後的三天，我們曾在茶山坊體驗手工皂製作；到了陽明山小學，更用學生們親手栽種的山藥製作不同的美食。各位同學，你們也有興趣試試嗎？





蔡偉傑主任

很喜歡台灣，喜歡台灣山水的明淨秀美，喜歡台灣人民的和藹可親，喜歡台灣物產的豐裕富饒。這次有幸能和老師學生們聯袂共遊台灣，實在有說不出的歡喜！

出發那天，我們三位帶隊老師背負重任，對，真的是「背負」重任，因為這次學習之旅，學生們要使用

平板電腦進行學習活動，所以16台平板電腦是我們「背負」到機場的！

到達台灣後，我們馬上到宜蘭北關休閒農場去。那天寒風刺骨，冷得手腳也硬梆梆的，彷彿不屬於自己的了。在參觀農場設施時，雖然我已穿上厚厚的羽絨外套，但是仍冷得直發抖。當我在照顧學生時，竟然發現有一個學生只穿短袖上衣！我連忙提醒他要多穿衣服，但是他卻笑笑說自己不冷，眼神間就像在掃視我的羽絨外套……我們站在一起，讓我明白甚麼是「相映成趣」！幸好他只是笑了笑便跑了去，如果他還站在我身旁，我擔心「相映成趣」會變成「相形見絀」！

晚間參與了放天燈活動，放天燈是一種傳統的習俗，相傳只要把願望寫在天燈上，那麼便有實現的機會！於是我們入鄉隨俗，興高采烈地製作天燈，大家鬧哄哄的，好不熱鬧！那麼我又如何呢？我在自製的天燈上寫了很多祝願的話：祝福家人身體健康，期望妹頭順順利利，祈求文學少女心境平和……還有一項是「早日退休」！我知道這是一個不切實際的「奢望」！還是「退休勿復道，努力加餐飯」吧！

第二天，我們到慈濟環保園區參觀。那是一個環保機構所興建的公園，目的是推動各種環境保護的工作，其中環保教育是他們的重點發展項目。我們有機會到來，當然會身體力行，參與「垃圾回收」活動。學生們須在垃圾堆中尋找可以循環再造的物品，然後分類放好。大家不但沒有介意垃圾場髒

亂不堪，反而興致勃勃地東翻西找，就像在尋寶似的。當找到「寶物」時，他們的臉上滿是如獲至寶的神情！大家積極參與，感同身受，體會愛護地球的意義，這讓我深信，地球還是有美好的未來啊！

黃昏時，我們在淡水老街四處溜達，不過我們不是消閒購物，而是為了實境寫作。來淡水老街，我們用眼睛去觀察，用耳朵去聆聽，用鼻子去嗅聞。之後同學們便魚貫前往海傍，在涼風颯颯下拿起平板電腦，完成自己的作品。只見大家在顯示屏上「指指點點」，不消一刻，一篇篇文章便「煉成」了！他們如此信手拈來，流水行雲，難道不教那些討厭寫作的同學汗顏嗎？

第三天，我們到台北茶山坊體驗手工皂製作。我已記不清楚自己有多少年沒用過香皂，自從沐浴液發明後，香皂在城市中已無立錐之地，接近絕跡了。我時常想感到疑惑：為甚麼還有人喜歡香皂呢？當我參觀茶山坊後，便找到了答案，原來香皂雖然沒沐浴液那麼方便，但是它還是有其寶貴之處。茶山坊的香皂有藥用保健的功效，對皮膚敏感有很好的療效。我才恍然大悟，明白到香皂的存在價值是不容置疑的。這次我們還有機會親手製作香皂，它不但讓我再次體會那種滑溜溜的質感，也喚起了我對「那些年」的回憶。我製作了一個粉紅色的心型香皂，打算回港後送給親朋，可惜還未登上飛機，它就被我的行李雜物擠得支離破碎！可憐極了！可憐極了！我只能在機場悼念它，願它安息……

最後一天，讓我最難忘的是學生們的表演節目。在這次旅程計劃中，我們安排了到陽明山國小進行交流活動，活動要求我們的同學表演一個節目。打從出發那天，我們便已決定表演唱歌和樂器演奏，大家唱的曲目是「那些年」。說實話，最初練習時，大家也是戰戰兢兢的，心裏很不踏實。歌聲是走調的，樂聲是破音的……看來我們必定會大出洋相，丟臉極了！幸好同學們知恥近乎勇，大家「鼓足幹勁，力爭上游」，在反覆地練習下，我們終於能順利完成表演，唱出悠揚動聽的樂曲！我更厚着臉皮充當「樂團指揮」呢！

四天的旅程圓滿結束了，當中有歡喜，亦有可惜，歡喜的是看到同學們對活動都十分投入，可惜的是這個饒有趣味的學習之旅時間太短。回到香港國際機場後，大家也依依不捨呢！這刻正是「別是一般滋味在心頭」！

本校於2014-2015年度舉行《台灣文化、環保學習之旅》，目的為提高學生對普通話學習之興趣及體驗不同地方之文化，讓學生體驗台灣的環境保育、學習當地文化及活學活用普通話，也冀望提供語言環境以促進親子及師生互動。

第 1 天

19-12-2014

第一天行程記錄日誌

日期：2014年12月19日（星期五）

記錄者：梁胡潔慧女士（5W班梁蔚蕎家長）

香港國際機場

12月19日清晨，香港機場外正吹着呼呼北風，夾雜着冷雨。

機場內，原本已懷着愉悅又期盼心情的協和學生，從蔡主任手上接過平板電腦後，頓然變得更加興奮。小小的手指立刻啟動平板電腦，拍照、上網及記錄所見所聞；於一片鬧哄哄的氣氛中，卻又瀰漫着小孩子們對使用新玩意兒的熱切。



台灣宜蘭北關休閒農場

只是個多小時的機程，我們已來到台北。旅遊車窗外的台北，迎接我們的仍是雨。來自台北的導遊，是親切的Uncle William。他以國語介紹着我們第一天的行程：在1.5小時的車程中，我們穿越全

01 開開心心出發了

02-05 同學手持平板電腦學習

06 乘坐巴士起程去

長12.9公里的「雪山隧道」，這隧道是台灣最長的公路隧道。走出延綿的隧道，是景色秀麗、沒有下雨的宜蘭；遠看四周，都是綠化地、小平房。



07



08



09



10

車子走了不多久，便由寬闊的行車路轉行上一段窄窄的山路。兩旁的大樹告訴我們，大家已經來到了目的地——「北關休閒農場」了。農場躺臥在宜蘭的一座小山旁，旅舍、餐廳等建築物依山而建，農場內種植了很多的樹木。這時適逢柳橙樹結果纍纍，小路兩旁盡是綠油油的小樹，樹上、草地上都清香撲鼻。園內主人讓我們隨意在樹上摘下柳橙品嚐，那份清甜只有在台灣的果園才能嚐到。



11

07 午餐都在學習
08 午餐前祈禱

09 吃飯都不忘用平板電腦學習
10-11 螃蟹博物館



放下行李後，大家隨即跟從園內主人往山上行。突然，領在前頭的孩子傳來陣陣的歡呼聲，原來他們看見幾隻小山羊。在香港長大的孩子們平日難得可以餵山羊，都興奮莫名。與小山羊告別後，大家又沿着山路而上，經過小瀑布，迎面的是更高的大樹。園內主人很耐心地向我們介紹不同種類的植物，讓孩子們學懂更多的生態知識。再跑過一段山路，我們便來到觀景亭。亭內架有小鞦韆，孩子們坐在鞦韆上輕盪，眺望着山下廣闊平原美景，已是一幅溫馨的圖畫。



離開山上的觀景亭，我們回到山下的「螃蟹博物館」。館內珍藏近700餘種的活體及標本螃蟹，孩子們都盡用手上的平板電腦，或是拍攝、或是記錄、或是即時網上搜尋資料；與數百隻螃蟹零距離接觸，學習的過程變得更生動有趣。

12-13 餵飼小羊

14 親子扮羊照「咩、咩」

15 摘橘子

16 天然環保肥料

17-19

螃蟹博物館



離開博物館，天色已由晴變暗，原來已是晚餐的時候。農場主人帶領我們到「餐廳」，那裡安放了近十張大餐桌，桌上擺放了今天晚餐的主角——燒烤食物。在餐廳左方，更放置了幾個大大的火鍋，孩子們可以親手烹米線、麵條，加上鍋爐上熱騰騰的肉燥和貢丸，便可以親自做出台灣出名美食——肉燥麵和貢丸湯呢！



吃過美味的晚飯，便是大家期待的重點節目——放天燈。這次最特別的是天燈都是由小孩子「自家製」呀！農場主人細心地示範製作天燈的各個程序後，孩子和家長們都一絲不苟地製作「自家天燈」。用膠水將天燈貼合後，大家便在上面寫上，甚至



28



29

畫上許多許多的心願。最後由農場主人協助下，一個個被點着的天燈，隨隨地飄上漆黑的夜空中。

接着，農場主人又教大家親手製作麻糬，原來台灣人叫的麻糬，就像是我們香港吃的糯米糍。在木製容器內放有溫熱的糯米糍，我們要大力地用木棍擊打米糰，讓它變成黏黏的。之後將已完成的米糰，沾上已磨細的花生及白糖，便成了美味的麻糬。可能是孩子們都用盡氣力地造米糰，也可能是孩子都有第二個胃享用甜品，所以全部麻糬被「秒殺」了。



30



31



32



33



34



35



36



37



38

完成今天的任務後，老師召集各孩子們留下，進行了行程中第一次的「總結時間」。孩子們報告今天所見到的、學到的種種環保生活小知識。在聽與講之間，小孩子的表現都很認真、專注。蔡主任帶領大家以感恩祈禱作結，大家都滿足地完成第一天的旅程。

28-29 放天燈
30-35 親手製作美味的麻糬

36-38 第一天學習的總結時間

第 2 天

20-12-2014

第二天行程記錄日誌

日期：2014年12月20日（星期六）

記錄者：戴少敏女士（5S班駱鈞灝家長）

在農莊休息了一晚，大清早我們吃了富有農村色彩的早餐。早餐雖簡單，卻是美味極了！

慈濟環保園區

今早第一站參觀慈濟環保園區，園內分了不同區域。我組先由工作人員帶領下到達廢物分類區，在工作人員詳細的教導下，我們學會「十指法」，利用十隻指頭，輕鬆地記着把不同的垃圾分類。而在這區內看見很多老公公，老婆婆自願地幫忙把垃圾分類，他們的無私付出，使我們更感到要珍惜資源，愛護環境。之後工作人員講解更多現今環境的問題，如人們常用的即棄餐具存在的問題，它對環境，人們健康帶來的影響。另外，他們又介紹廢物做出來的線和防水透氣的衣物等，令我們大開眼界。



- 01 慈濟環保園區
- 02-04 學習環保知識
- 05-16 學習廢物分類回收



關渡自然公園

接着，我們便到關渡自然公園。這園位處淡水河及基隆河的交匯口，是重要的候鳥棲息地。「關渡自然公園」成立的宗旨就是：保育關渡溼地生態環境，提供教育、研究及休閒的場所。這兒和香港濕地公園有點相似，在園內二樓更免費提供觀鳥用的望遠鏡給遊人觀鳥。



26



27



28



29



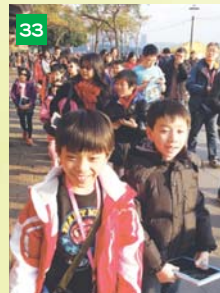
30

淡水

吃過豐富的午餐後，先去漁人碼頭，看看當地的景色和拍下「情人橋」之美貌。跟着就是大家期望已久的淡水老街和實地創意寫作了。由於今天是星期六，淡水老街人特別多，四處到擠滿了人，水泄不通。我們參觀餅店、酸梅湯店和老蛋店後，學生們就集合在一起，在淡水街頭實地寫作。雖然同學們只是坐在地上，但看見他們很安靜地構思文章和用心寫作，都令家長們感到開心和滿足。寫作後，同學們就有少許自由時間，跟隨家長四處看看，買些當地小吃和手信，感受當地的人民日常生活。



31

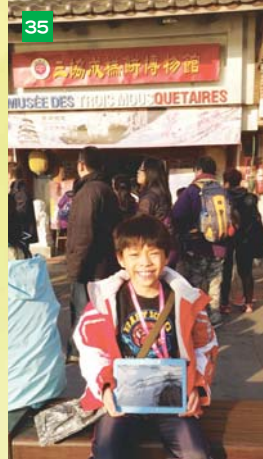


33

26 齊來觀鳥
27 觀賞自然生態

28-29 觀賞自然生態
30 看我多有趣！

31 漁人碼頭
32-36 寫作前，先遊覽地道的特色店舖



上旅遊車後，我們一班家長決定直接到新士林夜市吃晚膳。那裡有很多出名的小食，包括酥脆雞排，蚵仔煎，阿亮麵線，青蛙下蛋，干貝燒，生炒花枝羹，上海生煎包、士林大香腸及藥燉排骨等等。除了吃之外，這兒也適合逛街的，只要能掛在身上的，這裡幾乎都有售賣，而且款式不斷推陳出新呢！而在基河路上，更有許多路邊攤遊戲，有時間的話也別錯過。

37-38 多感官寫作，當然也可品嚐美食
39-40 老師們在指導寫作



今天頻密的行程到了尾聲，而在旅遊巴上，同學們不斷地練習到陽明山國小拜訪時表演的歌曲。在開心的歌聲下，我們終於到達酒店了。



41-46 同學們認真地進行實景寫作
48 我們都來嚐一口！
50 同學們在車上練習表演的長笛演奏

47 很可愛呢！
49 很開心能到士林夜市搜尋美食
51 回程時，林主席在車上教導學生環保的知識

第 3 天

21-12-2014

第三天行程記錄日誌

日期：2014年12月21日（星期日）

記錄者：林慧女士（6W張梓彥家長）



三峽「碳中和樂園」

早餐後，我們來到位於新北市三峽區的三峽碳中和樂園。首先，走進園區的簡報室，讓我們了解垃圾堆填區蛻變的故事：過去曾是收容大三鶯地區家庭廢棄用品的垃圾堆填區，面積達8公頃（大約8個標準足球場），經歷7年填埋時間，自2000年6月正式封閉。園區於2010年9月正式更名為全國第一座「碳中和樂園」，並首創提供民眾免費住宿園區中，由環保建材及運用再生能源而成的綠能屋（Green Home），讓訪客體驗樸素的低碳環保綠生活。並介紹如何使用生物處理搭配活性碳吸附處理滲出水，將部分的水回收至中水再利用。沼氣處理則是引進微型氣渦輪機沼氣發電設施，每年發電達57萬度供園區自給自足，這些都充分展現園區資源充分利用的綠色思維。



01-06 齊來學習環保知識
07 手持平板電腦學習



園區以推廣生活「碳中和」為願景，將園區分為五大主題「綠色交通」、「綠色建築」、「綠色能源」、「循環資源」及「永續生活環境」，我們沿路登上山頂，到處都是減碳貼士。參觀了園內減碳設施、設備，如沼氣發電、樹木銀行、溫網室植栽、雨水回收等。園區計算出每日約可提供100人入園體驗零碳環保之旅，讓大家將低碳的概念融入日常生活，並指出如何計算一天造成之碳足跡，以及各種減碳行為和「碳中和」之概念，藉此讓大家反思，回家後願意採取的環境友善行動。



園區以推廣生活「碳中和」為願景，將園區分為五大主題「綠色交通」、「綠色建築」、「綠色能源」、「循環資源」及「永續生活環境」，我們沿路登上山頂，到處都是減碳貼士。參觀了園內減碳設施、設備，如沼氣發電、樹木銀行、溫網室植栽、雨水回收等。園區計算出每日約可提供100人入園體驗零碳環保之旅，讓大家將低碳的概念融入日常生活，並指出如何計算一天造成之碳足跡，以及各種減碳行為和「碳中和」之概念，藉此讓大家反思，回家後願意採取的環境友善行動。



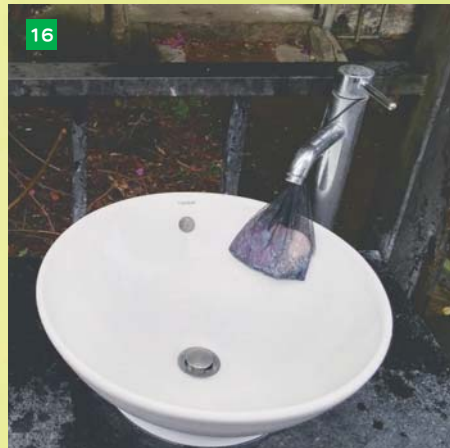
08-09 手持平板電腦學習
10-11 齊來學習環保知識

12 這裏的空氣很清新！
13 我們背後的是一間環保屋



三峽「茶山房」肥皂文化體驗館

午餐後，我們來到「茶山房」文化體驗館，他們傳承手工製皂技術已經是第三代了，手工製皂結合三峽特產碧螺春綠茶、天然茶樹籽及天然有機原料，研發出「茶山房」獨特浮水肥皂。參觀廠房後，我們開始學習造手工皂。每個人都細心聆聽導師的指示，成功製造了自己獨特的手工皂及印上自己喜愛的圖案。大家都帶着自己十分滿意的創作品離開。



14-15 我們到達茶山房
16 環保的肥皂用法

17-18 學習製造香皂的歷史



19



20



21



22



23



24



25



26

19-20 我來當古人
21 這不是糖果來的

22-26 親手製作香皂



27

誠品信義旗鑑店

來到信義區的「誠品信義旗鑑店」的時候，導遊提示我們要遠眺台北101大樓。雖然下着雨，但並沒有影響到大家的心情，大家都很興奮地走進誠品參觀和看書。這間誠品共有八層不同特色、主題的樓層，由文化、時尚、生活和美食等，林林總總。轉眼間，又到了集合的時間，大家都提着一袋袋的書和手信，並與他人分享自己心愛的書本、食物和手信。



28

晚膳於台北市政府宴會廳。飯後登上旅遊車回酒店。

時間匆匆，轉眼間已是學習之旅的最後一晚，由於明天一早要拜訪陽明山國民小學，三位主任特別為同學們安排了最後一次的表演綵排和提點他們要為明早的交流作好準備。同學們都十分期待明天能有最佳的表演和交流活動！



29



30

27-28 我在遊戲中勝出了！
29-30 學習製造香皂的歷史

第 4 天

22-12-2014

第四天行程記錄日誌

日期：2014年12月22日（星期一）

記錄者：林永健（6S 林學謙家長）

陽明山國小

這程車程較長，同學認真地在車上練習自我介紹，唱唱將要表演的歌曲。學習氣氛非常濃厚。



到達陽明山國小後，一下車黃耀農校長已經在門口迎接我們。黃校長介紹學校後，就安排學校的太鼓隊及木笛隊表演。



- 01 陽明山國小的表演
- 02 陽明山國小的太鼓隊表演
- 03 陽明山國小的表演



而協和同學亦為陽明山的同學表演長笛合奏一首及台灣的歌曲——「那些年」。

學校之後安排了老師教我們自製糯米糍，亦安排了每人一杯很有特色的山藥甜筒。



04-06 協和小學的長笛獨奏表演

07 互相致送紀念品

08 陽明山國小黃耀農校長、老師們一大清早為我們準備了食物的材料

09 讓我們親自製作麻糬



10-15 讓我們親自製作麻糬

16 這是最健康的雪糕！

17 陽明山國小很美！

之後黃校長為我們介紹學校的基本資料及環保教育。學校於1917年創立，差不多有百年歷史。現在學生199人，職員42人。校園鄰近陽明山國家公園及林語堂故居。



在環保教育方面，學校設有石雕藝術步道、農事體驗館等。學校在設施、美化、環境教育都下了很多功夫，目的是建立永續校園。例如在2014年度的設計教育扎根計劃，就邀請藝術家教學生做環保玩具。亦設立草風華特色課程。運用枯枝素材，指導畢業生自製紀念禮物，送給老師。學校亦成立環保小精兵，每週二實施資源回收。未來發展方向包括用風力及太陽能替代電力，培養學生的自發行為，以令他們擁有維護永續環境之能力。

我們之後到學校剛鋪設的大草地上參觀，並在美麗的教學樓前拍合照。之後到旁邊的攀登架上玩了一會，再參觀學校的農圃及美術室。

在美術室內，我們看到學生的自製作品，如由齒輪帶動的木製摩天輪，亦觀賞到學生在畢業時用樹枝製作的畢業禮物等。



- 18 陽明山國小黃耀農校長與協和老師們合照
- 19 陽明山國小的菜田
- 20 陽明山國小的學生勞作

最後，我們將香港帶來的禮物交給校長，再轉送到同學手中。



台北市立圖書館北投分館

午膳後，我們到台北市立圖書館北投分館參觀。



21-31 同學們給陽明山國小的校長送上紀念品
32 北投樹屋圖書館

圖書館是一個綠色建築，在施工時不砍伐一棵樹，而建築物的室內設計亦因應太陽日照的情況設計，圖書館亦有收集雨水再利用。屋頂亦設有太陽能板產生可再生能源。



八里垃圾焚化廠

八里焚化爐現在每天處理約一千二百噸垃圾。焚燒垃圾的電力亦會用來發電，賣給電力公司。餘熱亦用於供應附近的熱水泳池。同學們可以很近距離參觀垃圾貯坑、廢熱回收鍋爐、中央控制室及空氣淨化系統等。





桃園機場

我們登機回港了。我們很幸運，乘搭的飛機是 Hello Kitty 飛機。



52-53 最後坐上Hello Kitty機，為旅程劃上完美的句號

親身體會，身體力行！

尹淑芬主任

環保知識，你懂多少？齊來保護地球，這句說話你又聽過了多少遍？但你在日常生活中，能真正實踐到的環保行動又有多少呢？

被我說中了，很多人都知道環保的重要性，但往往沒有因知道地球先生病了而停止對他的破壞。

環保其實是生活中的細節，這次的環保學習，特意安排了同學及家長到台北一些自己觀光旅行時不會前往的地方，希望曾經到過台灣旅行的家庭，能透過是次的學習，對台灣有另一些的體會。

第一天，我們住在台北宜蘭，較遠離市區的北關農場裏。同學們能親近大自然，與動物近距離的接觸，學懂與大自然生物共融相處。農場裏的電力都是靠自家的風力及太陽能發電；農場種植的一片橘子田，當有不能吃的橘子掉下，工人們會把橘子堆在一起，再次成為橘子樹的自然肥料。晚上，同學親手燒烤食物、烹米線、麵條；農場主人教大家親手製作天燈、麻糬等。同學在體驗當地文化的過程中，感到有無比的滿足感之餘，又能學懂珍惜食物，因為很多同學都是第一次親自製作食物，親子間有不少的溫馨場面呢！

第二天，參觀慈濟環保園區，在工作人員的教導下，同學們學會了「十指法」，利用十隻指頭，輕鬆地記着把不同的垃圾分類。在園區內很多老公公，老婆婆都自願幫忙把垃圾分類，而且分類的細緻度，是香港不能媲美的，單是塑膠的分類，也要分成十多種。同學們更可以親身嘗試在園內進行分類的工作，體驗垃圾分類的重要性，使他們學懂珍惜地球資源。



第三天，早上參觀新北市三峽區的三峽碳中和樂園，這裏過去曾是收容大三鶯地區家庭廢棄用品的垃圾堆填區，現在成為美麗的公園。身在園內，看見四周綠草如茵，陣陣微風吹來花草的香味，若然不是親自到過這裏，很難相信垃圾堆填區能有這樣的轉變！下午來到「茶山房」文化體驗館，看見館內的洗手盤內，都用網袋裝上了一小袋細碎的香皂，供人們洗手用，既環保又不浪費，這又是我們在香港不會看見的情景！香港人都慣常用方便的洗手液，但一般洗手液都加入了化學成分，不環保。

第四天，到陽明山國小的交流及參觀，除了得到該校黃校長、老師、同學們的熱情款待外，還讓我們對學校的環保活動大開眼界。凌晨四時，老師們便為我們準備他們學校自家種的山芋，讓同學們能親自製作山芋雪糕，真的令我們既感動又受寵若驚。台灣人真的很熱情好客呢！我們又參觀了校內由同學種植的農作物，收成很不錯。更特別的是，學校同學的視藝作品中，有用木製作的精美音樂盒或雕刻，原來是因為學校位於山上，周圍有很多大樹，每年秋天、冬天都有很多枯枝在地上，同學們就要就地取材，撿拾枯枝製作手工，實在是既環保又別有心裁的手工！

這次台灣學習之旅讓同學透過親身體會，認識了很多環保及當地文化的知識。但學習之旅只是一個開始，希望同學能把學懂的環保知識實踐在日常生活中。謹記——環保在日常生活的細節！



環保生活，由我做起

卓嘉欣主任

「伸出你的雙手，愛護我們的地球，瓶瓶罐罐紙電1357。」慈濟環保園區的工作人員徐徐說道。

慈濟回收站裏面的分類非常認真，每個人都各司其職。回收站旁邊的惜福區是一個二手賣場，讓東西可以找到新的主人，延長壽命。目的只有一個，就是減少浪費。

環保站兩百多坪的空間裏，大致分成「前進」、「中進」和「後進」三大區塊，各有用處。民眾在惜福區買的二手商品，能延長了物品的使用壽命，不浪費的再利用。而慈濟的環保回收站也協助政府回收分類，相輔相成。

推行環保已受當地社會肯定，投入者的年齡層也逐漸降低，十多年前，都是慈濟人或是老人家在做環保，漸漸左鄰右舍也來響應，然後得到企業家的支持，再進一步推進校園，從老年人、中年人、青少年，甚至兒童，台灣環保運動可說已經全民化了。因此當我們說不懂得背口訣的時候，他們便帶著疑惑的眼光看著我們，對我們為甚麼會不懂，大感奇怪。

聽著職員解釋完畢後，我們好奇地看著那些坐在長桌旁的老人家們，小心翼翼地把手套的籃子微笑地看著我們。啊！原來是垃圾分類體驗！一剎那，我們面對如山丘般的垃圾，真的萬般後悔為何我們要製造這麼多的垃圾！





此外，慈濟人提倡生活有三寶，就是出門時要隨身攜帶環保碗、筷、杯。我想在學校的聖誕聯歡會和修業旅行中，我們絕對可以做到，你們有信心可以做到嗎？

考考你，一個廢棄的膠樽（台灣稱作寶特瓶）有甚麼用途？叮叮叮……原來一個膠樽可以做出一件衣服，這是令我驚訝不已的事。如果香港都有同樣的環保措施，我們的社會，我們的下一代又會有甚麼改變了？

從今天起，我們要把環保家庭化，不僅在學校實踐，也要帶入家庭，還要努力去改變身邊的人。因為做環保不只是自己的事情，也要讓家人、鄰里都有共同的環保意識。

科技與文學的盛宴

蔡偉傑主任

這次台灣學習之旅，主題是環保和文化。出發前，我們負責老師開會商議，到底如何安排行程才能符合要求？行程建議書上可供選擇的景點多不勝數，難以取捨，經過大家七嘴八舌地討論後，這次台灣文化環保之旅才順利誕生！

我們對這次活動期盼甚殷，希望既可以讓學生親身體會台灣的風土人情和環保工作，也不致於沉悶不堪。最後我們有了一個新點子：嘗試把資訊科技和遊學活動結合！

我們從來是明白「知易行難」這個道理。大家興沖沖地提議要利用平板電腦進行境外學習，但當真正策劃時，頓時又感到困難重重。有人建議可尋找外間團體的協助，例如出版社或大學等。參與校外機構既定的計劃，成為實驗學校，沒錯是有很豐富的資源，方便快捷；但是如果利用現有的資源，加上無盡創意，也能創造出繽紛彩虹，更貼近校本的需要。



我們在想：學生在四天的學習旅程中，必定會接觸到各種新事物，引發各種的感想，如果利用傳統的紙筆記錄，實在有所限制。那麼如果利用平板電腦替代傳統紙筆，是否有更大的學習果效呢？我們漸漸摸索到一條可行之道，整個學習之旅的電子學習模式也成形了。

我們首先在平板電腦安裝了「Evernote」這套應用程式，然後讓學生在校內學習使用，並且建議他們在家裏也常常用，盡量熟習。出發那天開始，學生便已利用平板電腦配合「Evernote」作為學習記錄工具，它的優勢是突破傳統紙筆的限



制，能以文字輸入模式對文字記錄隨時作出修改，並即時配合拍照和錄音功能，讓筆記更豐富和多變。

當我們到達淡水老街進行實景寫作時，其功效更見顯著。在海風呼嘯中，學生仍能以平板電腦寫作，免除了紙筆書寫的限制。學生想修改文章時，平板電腦亦提供了無限次簡便的修改功能，可按需要增刪內容。在寫作的同時，學生也能把所描寫的景象拍攝下來，把所描寫的聲音錄製下來。如果學生利用手寫板輸入法較為緩慢，更可以先把所見所聞以聲音記錄，其後再以文字創作。

文學歷史悠久，科技日新月異，能有機地把它們結合，才是資訊科技支援學與教之本，資訊科技是支援，不是替代。還請大家準備迎接這場科技與文學的盛宴吧！



以下是其中一篇以平板電腦完成的作品：

淡水老街遊

4L 黃泳心

我們來到了淡水老街，遠遠便有陣陣的香氣傳來，這是焗餅的香氣，其中還混雜了令人垂涎欲滴的牛油味和我最喜的杏仁味。原來眼前的是一間有很多年歷史的古老餅店。



走進古舊的店子，我發現滿是遊人，大家都熱烈地選購美食。我也很想在這店試食，但老師要我們趕下一站，我的願望便落空了。

我們跟隨老師來到一間賣梅湯的小店，小店的員工立刻給我們一小杯酸梅湯。啊！真解渴。雖然以前在香港也喝過酸梅湯，但這杯卻是最好喝的，可能是因為我是遊客的關係吧！

在酸梅湯店的對面，就是一間賣鐵蛋的小店子。「鐵蛋」是小小的，黑黑的，樣子一點也不可愛，但是它獨有的香濃蛋味，卻是十分美味的。媽媽買了一包給我，不消數分鐘，我便吃了。

我覺得這裏的美食實在太多了，如果我下次再來台灣，我一定會再次來到淡水老街，品嚐更多美味的食物。



家長感想

趙慶女士

4L班黃泳心家長

在這次四天三夜的「台灣環保學習之旅」的行程中，我們參觀宜蘭的北關休閒農場、淡水老街、漁人碼頭、陽明山國民小學和八里焚化廠等，節目甚是豐富。

除了參觀景點外，我與女兒能親自體會先進環保設施及其帶來的好處。此外，也能體驗台北市風土人情。

在整個行程中，學校的尹主任、蔡主任、卓主任皆對每位團友照顧有加，在此再一次衷心多謝他們三位主任。在未來的日子裏，我希望可以多點參加此類活動，以增廣自己和小女的見聞、眼界。



翁達和先生

4W班翁頌懷家長

今次四天三夜的台灣學習之旅，主題是「環保」，無論是學生或家長都有一個清晰的目標——去瞭解環保在台灣發展的情況，從而啟發大家對環保這個主題的反思和關注。

多得老師悉心的安排，整個旅程都很充實。每個旅遊點都環繞着環保這個主題，無論是牧場、環保園區、焚化廠、甚至圖書館，都讓我們看到台灣在環保事業上的努力，亦讓我這個對環保缺乏認識的人大開眼界，對這主題加深了認識。

最後一天是到當地小學交流的日子，雖然天氣很冷，但我們卻受到當地老師和學生熱切的歡迎。家長和學生都有機會親手製作台灣地道小食，亦一起參觀校園，貼近大自然的校園環境令人嚮往不已。

要再一次多謝三位主任的付出，為我們帶來一個既美好又難忘的旅程！



曾宏興先生

4W班曾頌沛家長

這次的台灣之旅，給了我們一個很好的學習機會。我們平日很少留意生活中的一些知識，雖然台灣的環保工作不一定做得比香港好，但一連數天，密集式地學習不同的環保知識，也喚起了我們對生活環境的關注。

更喜悅的是，我們一連數天和一眾同學和家長一起共處，有很多歡樂和值得回憶的情境，加深我們之間的交流和了解，也讓我們和自己的小朋友一起經歷和學習。

我也很感謝老師、導遊和領隊的妥善安排，使我們可安心又安全地參觀，共度了很多歡樂的時光。



許容女士

4S班溫子弘家長

今次是我和子弘第一次參加協和小學學習之旅，也是我倆第一次踏足台灣，心情既興奮、又期待。行程雖然只有四日三夜，但是行程却非常緊湊和精彩，令我非常難忘。

我最喜歡的行程是參觀宜蘭北關休閒農場。那是一個倚山面海的自然生態農場，面積廣大，果樹林立，有很多稀有的動植物，宛如一個自然教室，讓我們這些在香港石屎森林中生活的人，覺得特別心身舒暢。農場中還有世界上第一座的螃蟹博物館，館內珍藏了近七百餘種的活體及標本螃蟹，令我驚嘆不已，大開眼界。

當天吃完晚餐後，我們在農場導遊的指導下自製天燈。大家把自己的願望寫在天燈上，然後把天燈放飛上天，看著一盞盞天燈在漆黑的夜空中越飄越遠，慢慢地好像變成了一顆顆星星消失在遙遠的天際，大家都高興得歡呼起來。這是我人生中第一次放天燈，它使我記憶深刻，永久難忘。

台灣「文化、環保學習之旅」雖然結束了，但它帶給我的體驗遠遠超出了我的想像，它讓我不僅見識了台灣美麗的風土人情，還學到了很多關於環保的知識。非常感謝學校提供這樣的機會給我們，讓我可以了解到仔仔在外如何與同學相處，如何與老師互動，而且還可以親身體驗其他地區的小學校園生活，機會難得。

最後，衷心地感謝尹主任、卓主任和蔡主任，他們在旅途中不辭勞苦地全程照顧小朋友，抓緊每一個機會讓他們練習普通話和實地寫作，如果沒有您們，我們的台灣之旅就不會這麼順利和圓滿，謝謝您們！





吳衛燕女士 51班鄭子珩家長

很感謝學校再次為我們安排愉快的學習之旅！除了可以感受一般旅遊的體驗以外，還能了解更多的知識，尤其是環保知識。回港後，我們一家也有做垃圾分類。

環保是從點滴開始！感謝老師的體貼照顧，讓整個旅程輕鬆愉快！



陳雅惠女士 5S葉尚義家長

第一次參加兒子學校的環保旅程，短短的四天裏，台灣給我留下深刻的印象，在台灣感受不一樣的環保理念，真心希望我們能學習台灣的環保概念。在旅途中也感受到學校三位主任對小朋友的關心和愛護。

感謝學校舉辦這次的台灣學習之旅，下次如有活動我會繼續參加。這次的旅程讓我的小朋友學習到台灣的環保知識、認識台灣文化，希望小朋友能繼續加油學習。



戴少敏女士 5S班駱鈞灝家長

這次學校舉辦的台灣〈文化、環保〉之旅，真是很有特色。平常來台灣旅遊，是無法參觀那麼多的環保地方和園區，很多景點自己或跟坊間旅行團是無法體驗的。而且在老師的精心安排下，體驗活動令家長和學生大開眼界，增廣見聞。在旅程中，我們體驗到把垃圾廢物分類工作的辛苦和對環境重大影響，回港後我們也盡量減少廢物產生和珍惜資源。

而在拜訪陽明山國小時，我感受到大自然真是一個很好的教室，它可以教導學生不同的知識。除種植外，不同心思的工藝品更能發揮創意，而國小的老師和家長的熱情接待，更看出村間的台灣人簡單純樸的性格。國小校長相信在這大自然環境下成長的學生，童年回憶更開心、快樂，長大後正能量更多。希望我們的同學們也懂得抓緊快樂的童年，長大後一樣有正面的思維。

四天的行程真是很快的度過，而同學們回來後要面對聖誕假期功課和評估，才是行程後短短數天最大的考驗和挑戰。



鄧詠恩女士

61班陳縉亨家長

當日兒子收到學校的學習之旅報名表！

就問我：「你今年又是忙，又未能陪我參加學習之旅？」語氣帶點失望的。然後我就填好回條給他，他一看到填了「參加」，表現得超級高興地說：「今年是最後一年可以參加小學的學習之旅，當然一定要參加！過去兩年已經錯過了！」我的心裡十萬分內疚，原來兒子一直希望參加，只是因為

自己一直忙忙忙！！真的想不到原來兒子那麼想參加！此事令我百感交集！因為出發日子接近學校參觀或學校面試！



終於出發了！回想原來我是第一次跟兒子單獨參加學習之旅呢！一想起台灣當然想起美食！但是今次是學習環保！到底會怎樣呢？到農莊參觀！如何用烤肉！是我常做的！但經過當晚的學習，我真的要改改改！！！食物分量適當，發現用具是用金屬造，所有垃圾均有環保分類！

另外，大家還學做台灣麻糬，在農莊內學習自製天燈！大家都在天燈上寫上感恩的事情和祝福語。當中更寫上協和的老師和同學們都要身體健康！開開心心！

參觀環保園，才明白義工如何為地球出力！我心中內疚不已、因為原來大家每日在損害地球呢！

最厲害當然是我們的老師！因為我們竟然能夠在人來人往的遊客區「淡水老街」做實境學習。同學們坐在老街海邊寫作！途人也在觀望！也不斷讚賞我們的學習方式！

時間過得真的太快，短短的學習之旅很快便到了——最後一天！當日參觀垃圾處理、了解怎樣處理垃圾以保護環境！怎樣保持居住地方清潔。

最後非常感謝學校多年來舉辦學習之旅，辛苦老師悉心安排，從構思旅程，安排教學，在旅途中照顧教導，令同學有不一樣的學習和旅程！今年也是我最後一年參加，真的捨不得！



林慧女士

6W班張梓彥家長

這是我第二次和梓彥參加學習之旅，也是我兒子的第三次。他對整個行程的安排都很熟悉，因為他早已上網收集有關這次旅行目的地的資料和行程安排。



在這四天的緊密的行程中，發現梓彥真的成長了很多。他不但每天一早主動收拾行李，還主動練習長笛和背誦歌詞，喜歡與人分享食物和資源。並不時主動向領隊、導遊或老師提出問題。因此，他認識了很多不同年級的同學，彼此間也增進了友誼。

此外，令我留下很深刻印象是八里焚化廠和北投樹屋圖書館。由世界著名設計師貝律銘所設計的八里焚化廠，無法從外觀看得出原來是個焚化廠。原來焚化廠能供應及售賣電力給那區的居民，還提供暖水泳池和婚宴場地給當地居民，令我眼界大開。參觀北投樹屋圖書館後，感到圖書館也能如此優美、環保和實用！

旅途中，我最欣賞的是主任們不怕辛苦，每晚回到酒店後，還抽時間和同學們作學習後重點分享和反思，加深同學對新事物的認知，是很有效的學習方法。

這次的學習之旅，不單是陪伴兒子，自己也在這次的行程中學習和接觸到很多新事物，加深了我們對環保的深層認知。雖然，平日已經將垃圾作分類，但當親身在回收工廠時，發現我們還可以為環保做得更好。

今年，學校第一次嘗試給每位同學提供平板電腦即時記錄學習重點。我相信同學們還需要多些培訓和指導才能掌握技巧，此外，台上講者還沒分享完，同學們已低下頭使用平板電腦，這方面同學就要留意，有改善空間。

最後，我們要多謝協和小學的辛校長、尹主任、蔡主任和卓主任的精心安排旅程。令我和孩子都有一個很充實又愉快的學習之旅。

李敏靜女士

6W班梁榮皓家長

這次是我跟兒子第一次參加協和小學舉辦的學習之旅，亦是兒子最後一年在小學階段出席學習之旅，這可算是他的畢業前旅行了。感恩我跟兒子有機會在這四天與老師、家長和同學一起學習。



在此我衷心感謝校長、尹主任、卓主任、蔡主任和老師們對行程籌備和安排，讓我們有一個順利、愉快和難忘的旅程，使我們的孩子有一個不一樣的學習機會，不一樣的經歷。

在這個旅程中，我們參觀了台灣『文化、環保』，例如宜蘭北關農場、慈濟環保區、三峽碳中和樂園、北投樹屋圖書館和八里焚化廠。當中我們體會到台灣傳統的文化“放天燈”和看到現今台灣人們對環保的重視。

四天的旅程不經不覺過去了，我覺得很回味。盼望日後有機會再度參加學校舉辦的學習之旅。

林永健先生

6S班林學謙家長

自學謙讀小一開始，有幸每年都有參加學習之旅，相信今次旅程將會是最後一次與兒子一起參加學校的遊學團。

回想學謙小一時參與上黃山的學習之旅，過程真是戰戰兢兢，什麼都要我照顧。現在六年級了，在行程中的自理及學習能力成長了很多。小一做學習日誌時只能畫畫圖畫及寫一兩句單字，現在已經可以靈活的運用平板電腦圖文並茂地記錄行程。



今次學習之旅的主題是環保之旅。因為本身從事環保行業，我對今次的行程景點極感興趣，亦非常榮幸得到老師的邀請與同學在車上分享一下環保的知識。

環保是一個包括很多範疇的課題，為預備介紹環保知識給同學，我小心選擇了一些適合小學生認知程度的環保知識，亦希望同時讓同學認識一下香港環保的情況，讓同學對兩個城市的情況有一個正確的理解。

台北在資源回收方面，是世界上表現最出色的城市之一，其中一個原因是非政府組織動員義工的參與。多年前都知道回收中心有很多義工參與，但當親身近距離看到義工慢慢拆開磁碟、錄音帶；義工小心剪去一個膠袋污糟的部份，紙張一頁一頁的撕下，那份珍惜地球資源的心真的令我很感動。之後到誠品買到一本介紹從事資源回收義工心路歷程的書，了解到義工參與資源回收不只是對地球有幫助，亦直接在靈性上有所增益。台灣成功將參與回收增值成個人精神滿足的活動，很值得推廣給其他人。

這次以主題形式的學習之旅非常成功，願協和的學習之旅能一年比一年辦得更好。



張嘉明先生

6S張祐維/3L張恩慈家長

藉着今次旅行，可以讓我和一對子女一起學習，我們參觀的環保地點有：北關休閒農場、慈濟環保園、關渡自然公園、三峽碳中樂園、台北茶山坊、北投樹屋圖書館和八里焚化廠等。

在參觀北關休閒農場時，讓我知道廚餘有分餵飼豬隻和做堆肥的兩種。另外，在農場裏，我們可以和孩子們一起做麻糬和天燈，看着由自己製作出來的製成品，真別有一番滋味和成功感。

在慈濟環保園中，我可以看到一些利用膠樽回收製成的布料，而當中令我印象深刻的是看到一批孀孀將不同類型的銅片、鐵片及膠袋分拆及清潔，以求能廢物再造。原來在日常生活中，我們正不斷浪費資源，如果大家能多一點留意，就可以保留更多資源了。

除了學習外，我們亦到過老街和士林夜市等的旅遊點，品嚐當地美食，又到誠品書店看書。今次旅程，老師還安排我們到陽明山國小參觀，去了解台灣學校的環保教育，但最後未能讓協和學生與當地學生互動交流，實在可惜！

整個旅程，不可不提三位勞苦功高的主任，每日都面帶笑容跟同學們講課，家長亦可親身感受子女的學習情況。在晚上的休息時間，主任們還要將每日旅程中的相片和影片上傳回學校，工作直至深夜兩三點，為的是好讓香港學生都可以分享整個旅程。今次旅程除了學習環保之外，我更感受到老師與學生的密切溝通，實在難得。



羅慧珠女士

6S張祐維/3L張恩慈家長

這次聖誕假期，我們一家四口參加了學校舉辦的台灣「文化、環保學習之旅」，當中有很多值得我去感恩的事情。

在未出發前老師們已為同學上了兩堂「行前研習班」，好讓同學們對此行有初步認知，課程中老師不但把四天行程的目的和景點給同學介紹一下，而且還請同學們預備一些富香港特色的小禮物送給接待我們的陽明山國小的學生。正當祐維與恩慈為預備甚麼小禮物而頭痛之際，天父就派出天使容宣出現，她用心地教導小兒小女自製精美的「點心鎖匙扣」，他們在製作的過程中感受到很大的樂趣，希望收到「點心鎖匙扣」的台灣學生也能夠領略到他們的心意。而這份心意若沒有容宣的愛心付出，就不能傳達出去，所以我首先要感謝容宣的幫助。

旅程中首天和第三天我們學會了自製「麻糬」、「天燈」和「手工皂」，製作過程很有趣，其中「天燈」升空時真讓我興奮與感動，希望大家寫在「天燈」上的願望能一一成真，真多謝領隊、導遊的安排和指導我們製作的導師悉心教導。

我們在參觀慈濟環保區時看見當地人將不同物料仔細地分類，又把回收物料再造衣服或其他材料。在三峽碳中和樂園中我親睹一個垃圾掩埋場怎樣被美化成公園。而北投樹屋圖書館就充份演繹了環保建築。另外，八里焚化廠卻能將堆積如山的垃圾焚化以發電，它不但能使資源再回收利用，而且可使垃圾的體積變為原有十分一，真是極之環保。看見台灣人如此多方多角度實行環境保護，真要謝謝他們為地球健康出一分力，希望我們香港人也能為環保事業加一把勁了。

在這個旅程中，我們除了透過參觀以上景點而學到環保知識，在車程中林學謙爸爸更為我們講解了台灣和香港的環保工作的分別，又跟同學進行互動問答，讓大家增進環保知識，說實話林叔叔能用心預備教材，又講解清晰，真有當上好老師的素質（這是小兒小女的由衷話），所以要衷心感謝林學謙爸爸的精彩授課。

當然，我必須多謝校長支持舉辦這個學習之旅，並且我要感激尹主任、蔡主任和卓主任為了這個學習之旅的用心籌備，又特意为同學預備平板電腦，讓大家可拍到很多出色相片及記錄旅行點滴，更見這四天他們早起遲睡為大家打點一切，又把握每時每刻教導同學寫作技巧、環保知識、以禮待人和表演項目等。雖然整個旅程都非常緊湊，但是他們絕不忙亂，還常面露笑容、非常親切，今次讓我親身體會到協和老師的專業精神。另外，也要多謝另一位幕後功臣曾主任，將老師們在行程中傳送回港的相片和影片，為大家徹夜製作「旅程精華片段」。校長和幾位主任勞心勞力地為同學們的付出，作為家長的我要為你們熱烈地鼓掌，再次感謝你們。

最後，要多謝天父給我們美好的天氣，順利的行程，平安的往返，再次多謝各人為我們成就了這個「感恩之旅」。



4L 黃泳心

垃圾轉化為能源方案 4L黃泳心

存在問題

- 在發達的國家及城市，環境污染問題越來越嚴重，所以全球非常重視環境保育
- 每天數千、萬噸垃圾被民眾丟棄，需要處理，是每個政府非常頭痛的問題



相應解決方法

- 在被拋棄的垃圾中，有大部份是可回收的資源垃圾
- 所以工程師及科學家們發明了「垃圾汽化系統」，把垃圾轉化為能源，用以發電

垃圾汽化

- 垃圾汽化是一種全新的垃圾處理方法，將垃圾送到高溫氣化反應爐進行汽化處理
- 垃圾汽化是在密室內高溫加熱垃圾，轉化為合成氣 (syngas)，成為一氧化碳和氫氣，經過過濾和化學清洗去除有毒氣體，然後轉化成「甲烷」、「乙醇」、或「合成柴油」等原料
- 這使到被丟棄的垃圾可轉化為能源，物盡其用



圖1.垃圾汽化爐

垃圾汽化優點

- 垃圾在高溫下產生的廢料是類似玻璃渣的固體，可以作為建築材料
- 垃圾汽化所產生的一部份燃料可以與汽油類燃料媲美
- 制造的燃料相等於每加侖 2 美元的汽油

垃圾汽化－批評



- 在2000及2004年，歐洲曾發生垃圾汽化廠泄露有毒氣體
- 汽化仍然產生CO₂（二氧化碳）排放
- 汽化產生的廢氣中可能產生二噁英，染污大氣層

批評反證

- 隨著氣體泄露事件，監管手則及系統更完善化
- 已有證據顯示，垃圾汽化所產生的CO₂（二氧化碳）整體上對市民及大氣層影響，相對上是微乎其微

香港應否發展垃圾汽化系統



同意

- 香港人每年所拋棄的垃圾數以千萬噸計，堆填區已達不能負荷水平，汽化系統是可以考慮
- 成本效益：建設汽化系統，除早期建設反應爐外，往後成本比較低

香港應否發展垃圾汽化系統

不同意

- 在人煙稠密及寸金尺土的香港，比較難找到適合地方建設系統
- 有潛在泄露及排放有毒物質風險



結論

- 香港政府對「垃圾汽化系統」與其他綠色能源系統（如風力發電、水力發電、太陽能發電）作出比較性評估，以最能對香港市民有最大利益最小風險前提下作結論，再發展合適系統。





5S 駱鈞顯

19/12-22/12台北學習之旅

十分開心
5S駱鈞顯



19/12-20/12(士林除外)

下了機



螃蟹館



漁人碼頭



淡水老街



士林夜市



▶ 旅程真好!



6S 林學謙



如何把垃圾轉化為能源的方案

6S 林學謙
2014-12-19至2014-12-23

1. 焚化垃圾產生電力

- 垃圾燃燒把蒸氣加熱，推動鍋輪，產生電力。
- 八里焚化廠就是焚燒垃圾產生電力的例子。

新北市八里區垃圾焚化廠處理流程圖

2. 沼氣發電

- 當垃圾在封閉的環境下會產生沼氣，焚燒沼氣，可以發電。
- 三峡碳中和樂園便是其中一個例子。

沼氣收集系統 沼氣貯存處理設備 沼氣發電機組 電力控制盤 送入電網

3. 核裂變(未來的科技)

- 我希望未來人類可以把廢物經過核裂變把垃圾的物質轉化為能量。
- 例如：電影《回到未來》的未來車所用的能量。

$E=mc^2$

完



6S 張祐維



3L 張恩慈

台灣學習之旅

6S張祐維

台北

- 整个大台北地区总面积达 2,266 平方公里 (约 2 个香港大)。大台北地区包括台北市、台北县及基隆市, 并扩大周边山区, 是全台湾人口最多的行政区, 总人口达 700 万人, 与香港人口差不多。
- 台北市是台湾人口最多、艺文活动最多元化的城市, 面积约 271.8 平方公里 (1/4 个香港大), 不到全台湾的百分之一, 却居住全台湾百分之 12 的人口 (约 262 万)。
- 台北的人文景观, 古蹟与博物馆的数量居于全台湾首位, 在台北, 旅客想欣赏历史古蹟, 可以到阳明山上的北投温泉, 拍摄《那些年》的平溪放天灯, 到淡水的情人桥看日落等; 想体验都市的时代活力和尽情购物, 必定要到西门町、美丽华百乐园摩天轮、台北101等等, 台北可说是新旧并全。
- 台北的夜生活也充满魅力, 例如士林夜市, 东区新兴商圈的酒吧、华西街观光夜市等, 都展现了台北夜生活形态的一部分。
- 畅游台北, 可选乘中华航空、长荣航空、国泰航空、港龙航空、香港航空等, 每日多班航班往返, 航约只需约 1 小时 45 分, 十分方便。

飲食

- 台灣的食物比較濃味

文化

- 臺灣各族裔的母體文化與全球文化在臺北市薈萃。不論是臺灣原住民文化的山仔寮原住民博物館, 或是濃厚閩南、舊都城風情的大稻埕、鼓樓、大橋頭與剝皮寮、臺北客家民俗村、完整儒教祭祀規模的孔廟與融合中國各地風土民情的各行文化、廟與新住民文化等, 清領時代、日治時期與戰後時期等, 大時代的浪潮也為臺北市留下大量豐富的近代史物質遺產。
- 臺北是亞洲的流行音樂重鎮, 也是華語流行音樂、文化創意、娛樂產業的樞紐中心。民主社會的多元開放風氣是促使臺北文化活動活躍的一大優勢。藝術、娛樂等文化創意活動密集頻繁, 藝文表演場與展覽場地亦居全國之冠。除了流行音樂有國際團體、演藝人密集訪臺演出, 每晚也都有不同的本土舞臺表演團體, 同時在臺北市各場地個別巡迴公演, 表現風格多元化, 有離世、創作實驗、冷僻、同樂、音樂、歌仔戲等類別; 主題不限政治、宗教、文化、社會, 而向跨越地域之分, 未來從士林臺北藝術中心、臺北城市博物館、臺北之心、泰山藝文特區、松山藝文區與南港、北港流行音樂中心等地標建築, 將連結成一條L型城市文化創意軸線。

經濟

Year	GDP (億元)
2001	1497.402
2011	1730.326
2012	1790.752
2013	1695.903

環保

- 臺灣的環保行的做得很好。他們的分類行動十分之棒, 教育也做得很好。

三峽碳中和樂園

* 園裏叫我們做的環保事情



慈濟環保園區

* 他們教導了我們環保的重要



美景



可以看到美麗夕陽，證明台灣的空氣很好

謝謝

- * [臺北市-維基百科，自由的百科全書](#)
- * [台北-城市資訊-U Travel](#)

謝謝你們



這次台灣學習之旅，其中一個主題是文化，說起文化，自然要提到台灣文學。台灣文學雖然算不上是歷史悠久，但其豐碩的文學作品卻是不容小覷的。提起台灣文學，白先勇、余光中、鄭愁予等名字必然會讓人想起。

我們踏足寶島福地，詩文中的景象活現眼前，學生們獲益良多，大大提升了他們的文學感知能力。以下的就是這次台灣之旅中同學所學習的文學作品：

秋歌 給暖暖

痲弦

落葉完成了最後的顫抖
荻花在湖沼的藍睛裡消失
七月的砧聲遠了
暖暖

雁子們也不在遼寬的秋空
寫牠們美麗的十四行了
暖暖

馬蹄留下踏殘的落花
在南國小小的山徑
歌人留下破碎的琴韻
在北方幽幽的寺院

秋天，秋天甚麼也沒留下
只留下一個暖暖

只留下一個暖暖
一切便都留下了



士林夜市

朶思

那裡，兩岸掛滿長袖短袖的季節

一些領夾以鱷魚之姿

夾住要飛走的歲月

一杯杯酸梅湯、椰子汁、檸檬水霸占走道

流盪著國際電話線上軟軟碰觸記憶的

淡水河、濁水溪、愛河水

鹽酥雞是沒有屬性的

蜜餞有宜蘭的風光

廉價的痞子的愛情竟也在各種髮夾和小吃攤

之外，大膽陳列

給女兒買一把梳理鄉愁的梳子

給兒子買一隻可以讓時間歇息的椅墊

給自己買一種可以攀住眼眶流連哀息的茶壺

那種墨色沉澱的感覺

可以讓自己感受到夜色如何與時間擦身





俯拾

鄭愁予

台北盆地
像置於匣內的大提琴
鑲著綠玉……
打開匣蓋的觀音山
遙向大屯山執弓的臂彎
攤掌召喚
向左再向南看過去
便是森林聽眾的雪山山脈了

基隆河谷像把聲音的鎖
陽光的金鑰匙不停地撥弄
在雲飛的地方
我也伸長我的冰斧
為那七彩的虹弓綴一根弦
而這歌著的大提琴
卻是世間最智慧的辭令者
對著偶來的人，緘默—



* 詩歌轉載自《閱讀文學地景 新詩卷》聯合文學出版社有限公司

3L 張恩慈

經過這次台灣之旅，我學了很多環保知識，第一日我們到達北關休閒農場，參觀螃蟹館，螃蟹種類繁多又樣子趣緻，晚上一起吃自助燒烤，食物美味又富台灣特式。那裏還有些機動遊戲供我們玩樂，籃球機是最受同學歡迎的機動，大家玩得渾身大汗。之後我們還一起做天燈和麻糬，我感到興奮又有趣。



第二日早上，我們吃過早餐，就去了淡水老街參觀及坐在廣場地上寫文章，之後我們一家人到四處逛，邊逛邊吃小吃和冰淇淋，晚上又到士林夜市繼續邊行邊吃，十分自由自在。

第三日我們到了三峽碳中和樂園參觀，跟著到了台北茶山坊學做肥皂，在茶山坊的大門前有一部肥皂泡機，它會自動噴出很多大大小小肥皂泡，同學對着肥皂機噴出的肥皂泡泡興奮地跳來跳去，真是好玩。

第四日到陽明山國小，當地學生表演歡迎我們，校長為我們介紹學校的環保設計概念和實踐，又教我們造麻糬，我做了兩大個麻糬，還帶回香港作手信。之後，我們到北投樹屋圖書館參觀，午飯後到八里焚化廠，了解當地如何處理垃圾，之後便到台北桃園機場乘坐Hello Kitty客機回港。在飛機上有很多可愛的Hello Kitty頭枕和餐具，我們又收到空中服務員的Hello Kitty小禮物，使我感到十分雀躍。



4L 黃詠心

在台灣四天遊學之旅的行程中，我到過北關休閒農場、淡水老街、漁人碼頭、士林夜市、三峽碳中和樂園、肥皂文化體驗館、陽明山國民小學和北投樹屋圖書館等。



在第一天，我親身製作天燈，又將它放上夜空。在淡水老街和士林夜市，親身體驗台灣的文化和美味的小吃。在三峽碳中和樂園的行程中，明白如果能夠有效處理廢物，是可以建造低碳的景區及運用太陽能發電。

在陽明山國民小學，我又交了一些新朋友，將香港的特色介紹了給他們，希望在不久的將來，可以再跟他們見面。

4W 翁頌懷

這次，台灣四天的遊學團已圓滿結束。

我們在學習之旅中，去過很多不同的地方。在行程當中，我最喜歡能夠到士林夜市，因為那裡有很多食物和玩具讓人購買。



另外，我還喜歡到北投樹屋圖書館，因為圖書館是用木造的，那裡所有的設施都是用木做，很有特色。

我還喜歡宜蘭休閒農場，我們在那裡進行了很多體驗的活動，例如：親自做天燈，然後放上天空；又親手做麻糬，自己慢慢品嚐等等。

4W 曾頌沛

我在這次學習之旅學會了很多東西，例如：環保、不要浪費等。

我很想在台灣生活，當地人都很友善，所以我覺得那裏生活很不錯。



4S 溫子弘

今次是的第一次和媽媽參加學校舉辦的學習之旅，也是我們第一次到台灣。由於我們不知道台灣是一個怎樣的地方，因此我們十分期待這次的旅程。

在四天的旅程裏，第一天是我最期待的，坐飛機時的心情既興奮又緊張。中午，我們到了宜蘭北關休閒農場，參觀了螃蟹博物館，看到不同種類的螃蟹。由於我十分喜歡螃蟹，因此我不停地為牠們拍照，那些螃蟹十分有趣呢！

晚上，我們在農場裏學做麻糬。完成後，我們都發現，自製的麻糬比買回來的好吃太多了！我還發現這裏安裝了太陽能電池板來省電呢！

台灣學習之旅雖然結束了，但是我學到很多環保的知識，令我明白原來環保是十分重要的。最後，要多謝各位負責老師，帶領我們順利完成了這次學習之旅。





5W 梁蔚蕎

我覺得這四天的行程安排，景點十分多、內容很豐富。

記得在第一天未派研習冊時，我十分害怕和其他人同房。收到研習冊時，我覺得十分開心，因為老師編排了我跟媽媽同一間房。

行程的第二天也是我最開心的一天。當天，我和同學吃完午飯後，就去淡水老街進行實景寫作，我們只需要完成作文，就可以有自由活動的時間，是我很期待的。我和媽媽立刻去買台灣最著名的小食，我們吃了很多美食。到了晚上，我們更可以到士林夜市，那裡的美食令人垂涎三尺。

在這次的遊學團裡，我學懂了很多環保知識和吃了許多美食。我十分感謝老師們為我們準備了一次這麼好的行程！



6S 林學謙

這個台灣四天的學習之旅，我覺得十分有意義和有趣。

學習之旅的途中，我發現大部份的台灣人士都是彬彬有禮，對遊客的各種疑問都一一解答。這次學習之旅，是給我一個很好的學習機會，學習一下台灣的人待人態度。

不過所謂快樂的時刻很快地過去了，很快，四天的學習之旅已完成了，我和爸爸只好依依不捨地踏上歸途。

這次學習之旅，我感到十分開心和愉快，令我獲益良多、增廣見聞，更令我對台灣留下了一個很美好的印象。



6S 張祐維

今年聖誕假期，我很幸運可以和我的家人和同學去了臺灣這美麗的城市學習環保和當地文化。旅程中，我要十分多謝尹主任，蔡主任，卓主任和曾主任，因為他們很努力地為我們作準備，還把我們每日活動片段上傳回學校，讓香港的同學很快可以分享我們的喜樂。



在出發前，我和其他參加這次學習之旅的同學一同上了為期兩天的行前研習班，透過課程好讓我們明白今次去臺灣的目的和要學習的事物，主任們耐心地教導我們當地的風俗文化，還辛勞地印了一份又一份資料給我們參考。主任們說要在第四天，參觀陽明山國小時，同學要帶些有香港特色的小禮物送給那兒的學生，這可令我和妹妹感到十分頭痛，此時，容宜這救星說可教我們做一些香港點心的手工作為禮物，這消息可樂壞了我們。出發前一星期，容宜耐心地教導我們，不消個半小時，三十多份小禮物就完成了，真的要多謝容宜。

旅程中的第一天，我們到了北關農場，學會了如何做麻糬和孔明燈，又享用了一頓BBQ晚餐，令我十分滿足。

第二天，我們到了慈濟環保園區參觀。那裏的導師和我們說了環保對我們現在的需耍性，他們還對我們說了分類如何進行和用膠瓶製造衣服，這些環保衣服令我們大開眼界。之後，我們到了淡水老街和士林夜市品嚐臺灣特色美食，令我們大飽口福。

第三天，我們到台北茶山坊學做手工皂，過程中我們不但知道了肥皂的製造過程，而且還渡過了一個愉快的上午。

第四天，我們到了陽明山國小交流，他們的學生十分落力地為我們表演，而我們也為他們獻唱了一曲〈那些年〉。

在今次學習之旅，令我明白臺灣的環保工作和當地的文化，謝謝學校給我這次機會到臺灣學習。