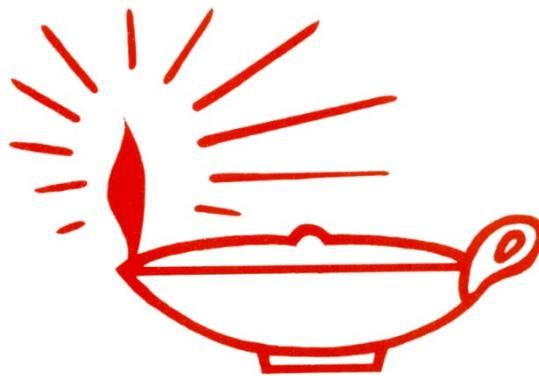


中華基督教會  
協和小學  
學校周年計劃

二零二三至二零二四年度



# 目錄

項目	關注事項	頁數
中華基督教會香港區會辦學精神 願景 使命宣言 核心價值 學校教育理念 願景架構		頁3
本年度關注事項		
關注一	提升網絡系統、整合不同電子平台，優化設備及設施，邁向數碼校園。	頁7
關注二	善用資優策略及電子教學，照顧學生學習多樣性。	頁11
關注三	愛己及人，共勉互勵展所長。	頁15
附件一	訓輔及學生支援組 「校本課後學習及支援津貼」工作計劃	頁19
附件二	訓輔及學生支援組 「區本課後學習支援津貼」工作計劃	頁21
附件三	訓輔及學生支援組 「校本言語治療」工作計劃	頁22
附件四	訓輔及學生支援組 「成長的天空」工作計劃	頁23
附件五	訓輔及學生支援組 「在校免費午膳」工作計劃	頁24
附件六	新來港學童津貼工作計劃	頁25
附件七	家長教育工作計劃	頁26
附錄一	「學校發展津貼」周年工作計劃	頁31
附錄二	「運用推廣閱讀津貼」計劃	頁34
附錄三	「促進香港與內地姊妹學校交流」計劃	頁36
附錄四	「全方位學習津貼運用」計劃	頁38
附錄五	「學生活動支援津貼」計劃	頁42
附錄六	「二零二二至二零二三年度財政預算」	頁43
校內參考	「維護國家安全及國家安全教育相關措施」工作計劃	頁44

# 中華基督教會香港區會

## 辦學精神 願景 使命宣言 核心價值

### 辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

### 願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

### 使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

### 核心價值

傳道服務、愛心關懷

有教無類、全人教育  
積極進取、勇於承擔

## 學校教育理念

### 教育宗旨

本校秉承中華基督教會香港區會「傳道服務」的精神，用愛心及關懷致力締造優良的學習環境、高效能的教學、愉快的學習氣氛及平等的機會，見證基督大愛，又與家庭和社區緊密合作，使學生在德、智、體、群、美、靈六育獲得全面而具個性的發展，追求真、善、美，並讓學生認識基督，建立正確和積極的人生觀，活出豐盛生命，達致優質的全人教育。

### 教育目的

引發每個學生建構基本知識，培養學生基本的能力和態度，讓學生認識基督，建立正確和積極的人生觀，以準備建設崇尚學習的文明社會。

### 教育策略

「重實踐活用理論 建網絡集思廣益」

### 校訓

「爾識真理 真理釋爾」

### 學風

「樂於學習 善於溝通 勇於承擔 敢於創新」

### 教風

「學而不厭 誨人不倦」

### 校風

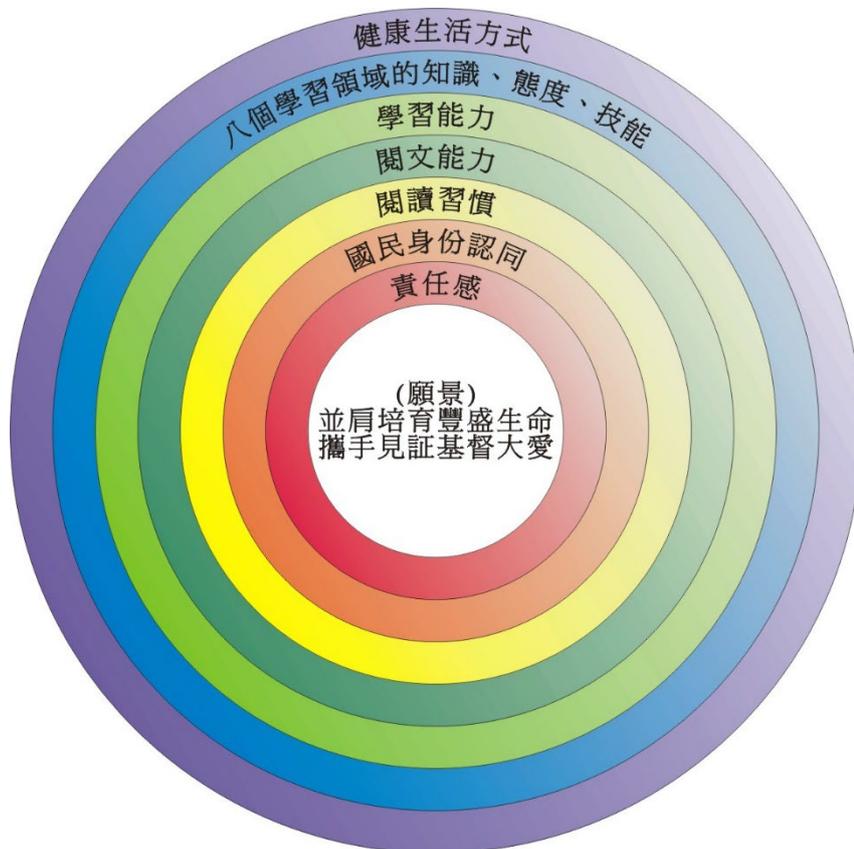
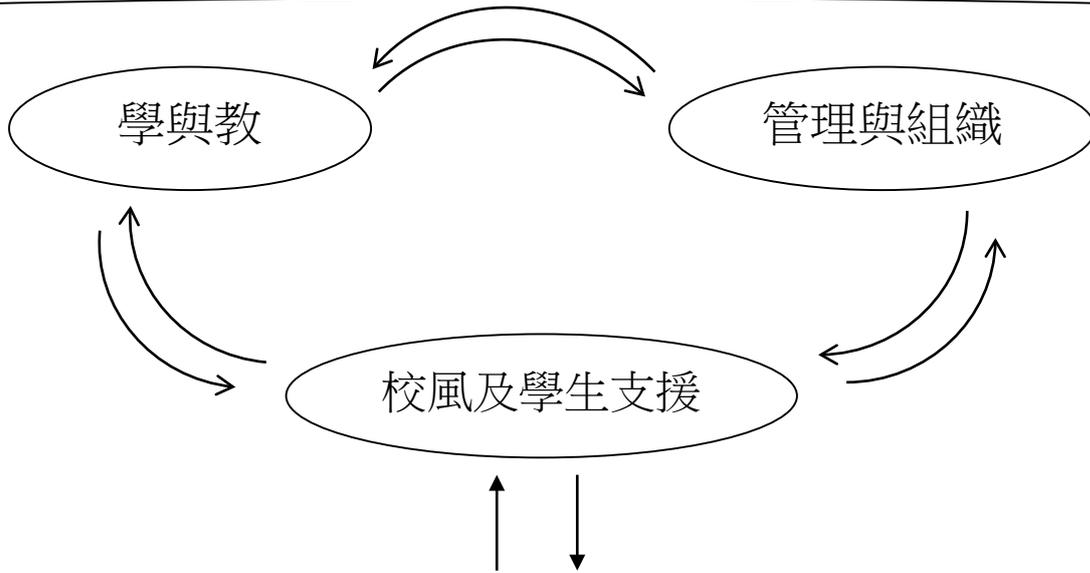
「為神為人為國 求善求美求真」

### 校園文化精神

「協力和衷 相愛相親」

# 學校辦學願景架構

並肩培育豐盛生命  
攜手見證基督大愛



# 中華基督教會協和小學

## 學校周年計劃

二零二三至二零二四年度

### 關注事項

1. 提升網絡系統、整合不同電子平台，優化設備及設施，邁向數碼校園。
2. 善用資優策略及電子教學，照顧學生學習多樣性。
3. 愛己及人，共勉互勵展所長。

## 關注事項一：提升網絡系統及整合電子平台，優化設施建設數碼校園

### 簡列上學年的回饋與跟進：

- 繼續完善光纖覆蓋範圍至課室以外的地方(小禮堂外及三校地下)，透過運用流動的學習裝置以提高網上自學平台的使用的情況
- 繼續優化及整合學校電子平台，深化運用各個行政電子化的項目。
- 繼續優化學校教學設備及器材，透過不同措施提升校舍設施，為學生締造良好的學習環境。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1. 有系統提升學校網絡系統	1.1a 分階段重新鋪設網絡系統。	1.1 完成鋪設第二階段網絡系統。	問卷調查	9/23-12/23	資訊科技統籌主任 副校長(行政統籌)	\$376,608 (CITG)
2. 優化及整合學校電子平台，提升家、校通訊的效率及學校行政管理效能	2.1 深化運用 eClass 系統內不同功能，整合學校電子平台，提升行政管理效能。		問卷調查 統計數量		副校長(行政統籌) 資源管理組組員	eClass 平台 \$100,000 (EOEBG)
	a. 學校資訊(Student Apps/戶口) 透過平台，放置學校常用的資訊，讓家長及教師可隨時參閱相關文件。	90%教師認為「學校資訊」的平台有助了解學校的情況。 80%學生曾使用 eClass 學生帳戶以查閱通告及學校資訊		9/23-4/24	資源管理組組員 副校長(行政統籌)	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	b. <b>學校宣佈</b> 使用學校宣佈發送校園最新消息，包括學生獲獎資訊及校園生活片段。	每月上載學生獲獎資訊及校園生活片段 全學發出不少於 30 個獲獎資訊及不少於 50 校園生活片 80%的教師認同學校得獎消息及學生生活片段有幫加強家長了解學生在校表現。		9/23-4/24	資源管理組組員	
	c. <b>eEnrolment 課外活動管理</b> 協助學校進行一站式管理學生的活動事宜，減省行政工作。	90%使用的教師認為「eEnrolment 課外活動管理」系統能減省行政工作。		9/23-4/24	資源管理組組員	
	d. <b>eAttendance 考勤紀錄 (學生及教師)</b> 記錄教師的出席及在校情況。	70%使用的教師認為「eAttendance 考勤紀錄(教師)」整體上較舊系統更方便。		9/23-4/24	副校長(行政統籌) 資源管理組組員	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	e. <b>eInventory 資產管理</b> 讓學校有系統地管理各項物品，發揮既有資源的最大效用，並幫助學校有效進行盤點工作。	90%使用的教師認為「eInventory 資產管理」系統有效及快捷完成校產盤點的工作。		9/23-4/24	資源管理組組員	
	f. <b>eBooking 電子資源預訂系統</b> 讓學校有系統地管理場地或物資借用，幫助學校統一管理資源。	80%教師認為使用電子資源預訂系統有效快速預訂場地或物資。		9/23-4/24	資源管理組組員	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 優化學校教學設備，美化學校學習環境	3.1 更換或添置學校設備，優化學校學習環境。 改善工程及添置其他設備：	3.1 完成更換本年計劃之學校設施。 80%的教師滿意已更換之學校設備。	問卷調查	全年	副校長(行政統籌)	
	a. 課室電子白板 四年級班房及特別室更換電子白板。			9/23-4/24	資源管理組組員	\$400,000
	b. 一校禮堂影音系統 更換禮堂影音響系統及添置直播系統器材。			9/23-12/23	資源管理組組員	\$100,000
	c. 播放裝置及攝影器材。 增添顯示屏於二校教員室及三校教職員室。			9/23-12/23	資源管理組組員	\$50,000
	d. 走廊 CCTV			9/23-4/24	副校長(行政統籌)	\$100,000

## 關注事項二： 善用資優策略及電子教學，照顧學生學習多樣性

### 簡列上學年的回饋與跟進：

- 學習領域的知識:為有更具體清晰的評估及數據，建議來年以前後測或實驗組對比的方式，了解資優策略及電子教學對照顧學生多樣性的具體成效。加強教師間的交流協助，能更有效地設計分層課業。
- 正面價值觀和態度、健康的生活方式、國民身份認同:優化校園電視台節目，發展多元智能，建立正面的價值觀及健康的生活方式。
- 語文能力、共通能力:集中評估學生的語文能力及共通能力的多樣性。
- 閱讀及資訊素養:學生閱讀後，欠缺交流空間，建議讓學生閱讀同一本圖書後作交流，以提升閱讀興趣。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人職稱	所需資源
1. 善用資優策略，持續照顧學生的學習多樣性	1.1 資優高階思維策略 於全班式課程中滲入資優高階思維策略，以照顧學生的學習多樣性。	1. 於中英數常(J1-6)課程中滲入資優高階思維策略(各科選取兩個資優策略及學習重點，以前測或實驗組對比方式檢視成效)，以照顧學生學習多樣性。 2. 90%老師同意善用資優策略，能照顧學生的學習多樣性。	1. 檢視中英數常(J1-6)課程內容 2. 一至六年級設計分層工作紙 3. 課堂學習研究設計及成果檢視 4. 檢視各科趣味課業 5. 問卷調查	9/2023 至 7/2024	助理副校長 (學與教統籌)  中文科科主任 英文科科主任 數學科科主任 常識科科主任	/
	1.2 分層課業設計 中英數常各科設計分層課業，照顧學生學習差異，提升學生學習效能。	1. 中英常各科一至六年級設計分層工作紙。 *數學善用出版社分層教材 2. 100%老師同意分層課業能照顧學生				

		多樣性。				
	1.3 電子學習的元素 在課堂學習研究中，加強利用分層課業及電子學習的元素，以照顧學生學習多樣性。	1. 在課堂學習研究中加入分層課業及電子學習，以前後測的方式，檢視照顧學生學習多樣性的成效。  2. 70%老師同意於課堂學習研究中加強利用分層課業及電子學習的元素，能照顧學生學習多樣性。				
	1.4 趣味多元課業 設計有趣味性及多元化的課業，引導學生運用資優學習策略，引起學生學習興趣，以照顧學生學習多樣性。	1. 中英數常一至六年級科任能完成趣味課業設計。  2. 95%老師同意趣味課業能引起學生學習興趣，以照顧學生學習多樣性。				
2. 透過電子學習優化學習效能，提升學生學習興趣，促進課堂回饋。	2.1 善用網上教學平台 善用網上教學平台，提升預習、課堂活動、課後延伸的教學效能。	1. 一至六年級中英數常科任老師能於上、下學期設計共4份電子預習或課後延伸的家課。  2. 90%一至六年級中英數常科任同意電子學習能優化學習效能，提升學生學	1. 運用教學平台預習、課後延伸紀錄表  2. 校園電視台節目安排紀錄	9/2023 至 7/2024	助理副校長(學與教統籌)  校園電視台統籌老師  中文科科主任 英文科科主任	

		習興趣，促進課堂回饋。	3. 問卷調查		數學科科主任 常識科科主任	
	2.2 校園電視台 「校園電視台節目製作隊」與科組合作，共同製作提升學生學習興趣的節目。	1. 「校園電視台節目製作隊」全學年主持或拍攝最少 3 種類型的電視節目。 2. 70%老師同意校園電視台節目能提升學生學習興趣。				
	2.3 電子流動裝置及白板 課堂運用電子流動裝置、電子白板教學，提升學生學習動機及教學效能。	1. 90%老師同意運用電子流動裝置、電子白板教學，能提升學生學習興趣，促進課堂回饋。				
	2.4 電子圖書 中英數電子圖書進課程照顧學生學習差異，提升學生的閱讀興趣。	1. 中英數把閱讀電子圖書融入課程，70%學生表示電子圖書進課程能提升學習興趣。				網上閱讀平台(e悅讀學校計劃) \$15,000 (由推廣閱讀津貼支出)
3. 發展學生 STEAM 科技探究及數理運算思維的能力	3.1 STEAM 活動日 數學科、創新科技科、常識科各級選取合適的主題設計 STEAM 活動日，以提升學生科技探究及數理運算思維的能力。	1 80%老師同意 STEAM 活動日，能提升學生科技探究及數理運算思維的能力。	問卷調查	9/2023 至 7/2024	助理副校長(學與教統籌)  數學科科主任 常識科科主任 創新科技科科主任	常識科: \$60,000 數學科: \$35,000 創新科技科: \$50,000 共: \$145,000 (由全方位學習
	3.2 「加強高小科學與科技學習」先導計畫 常識科參加教育局「加強高	1 80%老師同意「加強高小科學與科技學習」先導計畫教學設計能提升學生科				

	小科學與科技學習」先導計畫，設計高小科學與科技探究教學，以提升學生科技探究及數理運算思維的能力。	技探究及數理運算思維的能力。				津貼支出)
--	--	----------------	--	--	--	-------

關注事項二：預算開支		(以財政來源分類)
電子圖書		\$15,000 (由推廣閱讀津貼支付)
常識科 STEAM 科技活動日或科學展覽		\$60,000 (由全方位學習津貼支付)
數學解難活動及 STEAM DAY		\$35,000 (由全方位學習津貼支付)
創新科技科校本 Maker Faire Carnival		\$50,000 (由全方位學習津貼支付)
	合計	<u>\$160,000</u>

### 關注事項三：愛己及人，共勉互勵展所長

#### 簡列上學年的回饋與跟進：

- 學校提供更多學習機會，加強學生的共通能力，自信心及自我肯定，讓學生得以發揮潛能，展示領導才能的機會。
- 舉行不同形式的學生全方位輔導活動，加入生涯規劃，加強學生正面價值觀和態度，以及不同的共通能力。
- 繼續推行「愛·協和」網上獎勵計劃，加強表揚學生各方面的表現，加強學生的自尊心、自信心和增加對學校的歸屬感。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1. 培養學生自律、承擔責任、尊重、有禮，讓他們成為一位盡責守紀律的好學生。	<b>1.1 發展「學生共通核心價值」活動</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 每年推行兩個共通核心價值之活動 (上學期：勤勞 / 下學期：責任感)</li> <li>• 「愛心點播」：通過愛心點播宣揚首要培育的價值觀和態度，幫助學生面對成長中的挑戰。</li> <li>• 加強全校式班級經營，共同訂定一致的規則與常規，同時訂定班規及約章，以增加學生自律性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80% 學生同意學校能使他們懂得自律守規</li> </ul>	持分者問卷  <ul style="list-style-type: none"> <li>• APASO 問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 9/23-6/24</li> </ul>	助理副校長 (訓輔及學生支援統籌)  訓輔及學生支援組核心組員	\$2,000 (獎品及物資) (擴大營辦津貼)

	<p><b>1.2 「愛·協和」獎勵計劃</b></p> <p>a. 推行 eClass 網上「協和人」獎勵計劃，以表揚學生各方面(學業、服務、獲獎紀錄等)的表現，本年度主題為家庭。</p> <p>b. 課室整理週/秩序比賽 「愛·協和」分享園地</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生對學校有正面評價</li> </ul>	<p>持分者問卷</p> <p>APASO 問卷</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>9/23-6/24</li> </ul>	<p>助理副校長 (訓輔及學生支援統籌)</p> <p>訓輔及學生支援組核心組員</p>	<p>\$40,000</p> <p>(班旗、獎品、比賽物品印刷) (擴大營辦津貼)</p>
<p>2. 提供更多機會，加強學生的自信心及自我肯定，讓學生獲得發揮機會，展現社交，人際及領導才能。</p>	<p><b>2.1 協和舞台</b></p> <p>協和舞台：提供平台，讓學生展示才能。</p>	<p>1. APASO 整體滿足感達香港常模平均值</p>	<p>持分者問卷</p> <p>APASO 問卷</p> <p>教師觀察</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>9/23-6/24</li> </ul>	<p>助理副校長 (訓輔及學生支援統籌)</p> <p>訓輔及學生支援組核心組員</p>	<p>\$4,000</p> <p>(獎品) (擴大營辦津貼)</p>

	<p><b>2.2「糾察培訓」計劃</b></p> <p>a. 舉行「糾察培訓工作日營」(i 項為全方位學習津貼計劃)</p> <p>糾察校內訓練及獎勵計劃</p>	<p>1. 80%的參與日營糾察對「糾察培訓工作日營」的活動有興趣</p> <p>80%的參與日營糾察認同參加「糾察培訓工作日營」能提升他們的服務能力</p>	<p>問卷調查</p> <p>教師觀察</p>	<p>● 9/23-6/24</p>	<p>助理副校長 (訓輔及學生支援統籌)</p> <p>訓輔及學生支援組核心組員</p>	<p>\$50,000(i 項) (全方位學習津貼)</p> <p>\$2,000(ii 項) 學生輔導服務津貼(額外)</p>
	<p><b>2.2「糾察培訓」計劃</b></p> <p>b. 舉行「糾察培訓工作日營」(i 項為全方位學習津貼計劃)</p> <p>糾察校內訓練及獎勵計劃</p>	<p>1. 80%的參與日營糾察對「糾察培訓工作日營」的活動有興趣</p> <p>● 80%的參與日營糾察認同參加「糾察培訓工作日營」能提升他們的服務能力</p>	<p>問卷調查</p> <p>教師觀察</p>	<p>● 9/23-6/24</p>	<p>助理副校長 (訓輔及學生支援統籌)</p> <p>訓輔及學生支援組核心組員</p>	<p>\$50,000(i 項) (全方位學習津貼)</p> <p>\$2,000(ii 項) 學生輔導服務津貼(額外)</p>

<p>3. 加強家長對學校訓輔工作的認識，並配合實行。</p>	<p><b>3.1 協和家校通</b></p> <p>a. 將學校舉行的活動，定期向家長發放。</p> <p>b. 了解家長需要，並於級家長會/家長日以分類形式發放不同類別的資訊。</p> <p>3. 以更輕鬆的形式，進行家長會。例如：邀請家長分享教養子女心得。</p>	<p>1. 80%家長認同學校經常讓家長知道學校的情況和發展</p>	<p>學校問卷</p>	<p>● 9/23-6/24</p>	<p>助理副校長 (訓輔及學生支援統籌)</p> <p>訓輔及學生支援組核心組員</p> <p>社工</p>	<p>/</p>
---------------------------------	---	------------------------------------	-------------	--------------------	--	----------

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動計劃

學校名稱： 中華基督教會協和小學

負責人姓名： 彭偉怡老師 聯絡電話： 23814343

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 303 名(包括 A.領取綜援人數：32 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：218 名及 C. 學生資助計劃半額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：53 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	預計參加合資格學生人數			活動舉辦時期 /日期	預計開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構 名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習 及 情意成果)
	A	B	C					
1. 英語拼音	2	10	3	10/2023 - 6/2024	\$10,000	觀察學生的 學習情況	博研多元智能課外活動中心	面授上課
2. 水墨畫班	2	10	3	10/2023 - 6/2024	\$10,000	觀察學生的 學習情況	博研多元智能課外活動中心	面授上課
3. 歷奇小組	2	10	3	10/2023 - 6/2024	\$10,000	觀察學生的 學習情況	博研多元智能課外活動中心	面授上課
4. 魔術教室	2	10	3	10/2023 - 6/2024	\$11,000	觀察學生的 學習情況	博研多元智能課外活動中心	面授上課
5.中樂組 (中樂班、中樂團、播鼓隊)	2	15	3	10/2023 - 6/2024	\$20,000	觀察學生的 學習情況	睿智藝術策劃	面授上課
6.管樂組 (管樂團、管樂班)	2	15	3	10/2023 - 6/2024	\$22,000	觀察學生的 學習情況	Grace Music	面授上課
7.弦樂組 (弦樂班、弦樂團)	2	20	3	10/2023 - 6/2024	\$20,000	觀察學生的 學習情況	傳音坊 Grace Music	面授上課
8.外籍導師英語班	2	11	3	10/2023 - 6/2024	\$31,000	觀察學生的 學習情況	Eureka Language Service Limited	面授上課
9.數學精英培訓班	2	5	3	10/2023 - 6/2024	\$4,000	觀察學生的 學習情況	高瞻教育機構	面授上課

10.啟發思維數學班	2	7	3	10/2023 - 6/2024	\$4,000	觀察學生的學習情況	高瞻教育機構	面授上課
11.中文寫作培訓班	1	3	1	10/2023 - 6/2024	\$2,000	觀察學生的學習情況	校園小博士教育機構有限公司	面授上課
12.邊玩邊學普通話	1	3	1	10/2023 - 6/2024	\$3,000	觀察學生的學習情況	校園小博士教育機構有限公司	面授上課
13.中文辯論班	1	2	1	10/2023 - 6/2024	\$1,000	觀察學生的學習情況	啟辯教育	面授上課
14.中國舞班	2	30	5	10/2023 - 6/2024	\$45,000	觀察學生的學習情況	原動坊公司	面授上課
15.芭蕾舞班	1	7	2	10/2023 - 6/2024	\$4,000	觀察學生的學習情況	縵雅芭蕾舞學校	面授上課
16.視覺藝術創作班	2	25	5	10/2023 - 6/2024	\$13,000	觀察學生的學習情況	拉斐爾美術學院	面授上課
17.圍棋班	2	20	5	10/2023 - 6/2024	\$10,000	觀察學生的學習情況	香港兒童圍棋學院	面授上課
18.STEAM 活動班	2	15	3	10/2023 - 6/2024	\$10,000	觀察學生的學習情況	圓心科技有限公司、二元創意有限公司、CocoRobo Limited、Winstars Enterprise HK Limited、啟新教育工作室有限公司	面授上課
④學生人次(共 18 項活動) 【上列參加各項活動的受惠學生人數的總和】	32	218	53	活動類別如下： 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練				
總學生人次【指學生人次(A)+(B)+(C)的總和】	303		預計總開支：\$230,000.00			22-23 可用結餘：\$129,449.8 23-24 年度撥款：\$119,600.0 23-24 可運用款項：\$249,049.8 23-24 預計開支：\$230,000.00 23-24 預計盈餘：\$19,049.8		

中華基督教會協和小學 2023/2024 年度學校周年計劃

區本課後學習支援津貼計劃總表

計劃負責人職稱：區本課後學習支援津貼計劃統籌(周歡求老師)

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如: 學習成果)	評估方法	活動舉辦日期	預計受惠學生人數	預計開支 (\$)
功課輔導班	協助學生完成功課、溫習，跟進學生學習進度，以鞏固基礎知識，提升學習成績。	85%參與的學生認同計劃可提升學習興趣。	問卷調查、老師觀察	10/2023 -6/2024	56 人	政府直接撥款 給機構
生態保育員	著重以第一身的觀察及感受來體驗個人、自然環境及社會環境的關係，從中啟發學生的自省與反思，同時擴闊其視野，學會保護大自然。	85%參與的學生認同計劃可擴闊其視野，學會保護大自然。	問卷調查、老師觀察	10/2023 -6/2024	48 人	政府直接撥款 給機構

2023-2024 年度預算撥款：不適用

附件三

中華基督教會協和小學 2023/2024 年度學校周年計劃

校本言語治療工作計劃總表

計劃統籌人姓名：校本言語治療計劃統籌 (何翠珩)

活動名稱	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦日期	預計受惠對象 學生人數#	預計開支 (\$)
校本言語治療	<b>學生方面</b> 1) 及早識別、轉介和支援校內語障學生，並為他們提供適切的個別治療及小組治療。 2) 透過個別及小組訓練，改善語障學生溝通能力。	80%學生的語障問題得到改善。  80%語障學生在參與講座後溝通能力有進步。	報告 觀察 問卷調查	9/23-7/24	全校學生	1) 言語治療過渡性津貼撥款(\$191,853) 因未能聘任校本言語治療師，校方7月份向教育局申請言語治療過渡性津貼撥款，撥款於11月發放到校。教育局要求校方持續進行聘請工作，唯至現時言語治療師職位仍然空缺，需運用過渡性津貼撥款支付全學年言語治療服務的支出。
	<b>老師方面</b> 1) 提升老師對學童言語能力的了解並掌握。	80%老師認為有助他們了解學童的言語能力和課堂支援技巧。				
	<b>家長方面</b> 1) 促進家校合作，邀請家長出席言語治療課。	言語治療師以不同方式，成功與 80% 家長溝通。				
	<b>行政方面</b> 1) 統籌成員學校的校本言語治療服務相關行政工作。	學校更有彈性地處理有關言語治療服務的行政工作。				
					學校預算開支	<b>\$175,000(外購服務)</b>

2023-2024 年度預算：	合計
言語治療過渡性津貼撥款：	\$191,853 (估算)
校本言語治療行政經常津貼：	\$8,415
統籌學校校本言語治療行政經常津貼：	\$8,415
一筆過的校本言語治療設置津貼：	\$5152.5
合計：	\$213,835.5
2023-2024 年度預算開支：	\$175,000
2023-2024 年度預計盈餘：	\$38,835.5

附件四

中華基督教會協和小學 2023/2024 年度學校周年計劃  
成長的天空工作計劃總表

計劃負責人職稱：成長的天空工作計劃統籌(何翠珩)

活動名稱	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦日期	預計受惠對象 學生人數#	預計開支 (\$)
	<b>學生方面</b> 強化學生掌握面對逆境的知識、技能和態度。 提升學生積極面對成長中遇到挑戰的能力。	80%學生的抗逆情緒管理及社交技巧改善	問卷調查 機構報告	8/23 - 7/24	18 位小四學生及其家長	111,990
	<b>老師方面</b> 提升老師對成長的天空學員的認識。	80%老師認為有效提升老師對成長的天空學員的認識。			15 位小五學生及其家長	16,673
	<b>家長方面</b> 提升家長處理子女情緒行為問題及學習管教技巧，促進和諧的親子關係。	80%家長認為有效學習正向管教技巧。			14 位小六學生及其家長	16,557
學校預算開支						145,220

2023-2024 年度預算	合計
2023-2024 年度撥款	\$148,708
2023-2024 年度預算開支	\$145,220

附件五

中華基督教會協和小學 2023/2024 年度學校周年計劃  
在校免費午膳計劃總表

計劃負責人職稱：在校免費午膳計劃統籌(黃鳳嫻主任)

活動名稱	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦日期	預計受惠對象 學生人數#	預計開支 (\$)
在校免費午膳計劃	為低收入家庭的小學生提供在校免費午膳，讓他們在校期間能獲得較均衡及充足的膳食。	全數合乎計劃的學生獲得津貼，讓學生能獲得較均衡及充足的膳食。	校方檢視申請者的證明文件，並統計申請人數目。	10/23-6/24	200 人	\$600,000  每名學生約訂餐 150-155 盒 (每盒\$19.5)
					學校預算開支	\$600,000

2023-2024 年度預算	合共
第一次撥款(08/2023):	\$229,680
第二次撥款(12/2023):	\$476,980(估算)
合共:	\$706,660(估算)
2023-2024 年度預算開支	\$600,000
2023-2024 年度預計盈餘	\$106,660

附件六

中華基督教會協和小學 2023/2024 年度學校周年計劃  
新來港兒童校本支援計劃津貼總表

計劃負責人職稱：新來港兒童校本支援計劃津貼統籌(陳寶洪社工)

活動名稱	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦日期	預計受惠對象 學生人數#	預計開支 (\$)
新來港學生適應小組	為新來港學童提供適應小組活動，協助學童適應香港的生活，讓學童能愉快地面對新的生活環境。	1. 50%新來港兒童願意參加學校為他們舉辦的支援服務/活動 2. 50%新來港兒童認為學校為他們舉辦的支援服務/活動能幫助他們適應本港/校園生活	訪談 問卷	8/23-6/24	2(每位\$4,078)	\$8,000
學校預算開支						\$8,000

2023-2024 年度預算	合共
撥款(2人@\$4,078)	\$8,156
合共:	\$8,156
2023-2024 年度預算開支	\$8,000
2023-2024 年度預計盈餘	\$156

附件七

2023-2026 家長教育計劃

統籌：池、婷

財政資源：

- (a) 家長教育津貼(2023-2026)                   \$100,000 (暫扣除可能由區會小學校長會統籌安排的撥款\$100,000)
- (b) 家教會經常津貼                               \$5,978
- (c) 家校合作活動津貼                           \$20,000 (只可用於最多兩項活動,每項\$10,000)
- (d) 合辦家校合作活動計劃津貼               \$20,000 (只可用於一項活動)
- (e) 擴大的營辦開支整筆津貼(EOEBG)

(A) 2023-2024 計劃

	活動	詳情	項目負責人/機構	對象	財政預算	財政來源					範疇 (見備註)
						a	b	c	d	e	
1.	星期二家長聊天室 A. 我家孩子升小一 (9月下旬) B. 我家孩子將升中 (10月) C. 小朋友遇到欺凌,如何處理 (11月) D. 如何放手讓孩子學習自律(3月) E. 了解孩子如何減緩學習壓力 (4月) F. 家長認識自己的情緒,繼而教導子女正向思維(5月)	專題分享,分享不同的經驗,凝聚家長,以生命影響生命。	協和社工、外判機構	家長	/						4

2.	小一新生既插班生家長會(2次) (7-8月)	讓準小一生家長了解學校運作及協助家長引導學生銜接小學校園生活。	珠	J.1家長	/							1, 4
3.	小一家長培訓工作坊	八月小一學生需參與適應日，同時為家長設立課程，讓家長了解學校及孩子需要。	珠、協和社工	J.1 家長	/							1, 2
4.	幼小銜接家長體驗活動(3次)	協助家長了解幼小銜接家長得角色。	珠	幼稚園及 J.1家長	\$20,000				✓			4
5.	家長也敬師	發揚中國尊師重道的優良傳統文化，及為莘莘學子樹立一個良好的敬師榜樣，讓家長藉著活動向教導他們子女的老師致以衷心謝意。	卓、家教會	全校師生及 家長	/		✓					4, 國安
6.	升小一講座/工作坊(9月中)	透過講座讓家長了解孩子升上小一的轉變、初小成長錦囊。	協和社工	J.1 家長	/							1, 4
7.	中秋晚會	透過師生及親子活動，一同了解及慶祝中國傳統節日。	卓、家教會	全校家長及 學生	(待定)		✓					4, 國安
8.	全校家長會	讓家長了解學校運作及子女	卓、婷	全校家長	/							1, 2, 4

		的成長(包括學業、活動、社交等方面)。									
9.	中學特色和升中講座(12月、3月)	透過講座讓家長了解升中報名的流程、注意事項、以及孩子升中的轉變。	鳳、溫	J.6家長	/						2,4
10.	升中選校講座(12月、4月)	讓家長了解不同中學的特色,為升中選校作好準備。	鳳、溫	J.6家長	/						4
11.	J.6家長日(1月)	讓家長了解子女在校表現(包括學業、活動、社交等方面),並為升中作好準備。	卓、婷	J.6家長	/						1,2,4
12.	J.5升中家長會(1月)	讓家長了解升中的注意事項。	鳳、溫	J.5家長	/						4
13.	J.1-5家長日(2月)	讓家長了解子女的成長(包括學業、活動、社交等方面)。	卓、婷	J.1-5家長	/						1,2,4
14.	性教育	透過講座讓家長了解孩子在青春期的變化、在家庭如何面對及教育孩子「性」。	家計會、協和社工	J.4-6家長	\$1,000	✓					1,2
15.	兒童心理發展(4-6次)(11-12月)	透過講座及小組,讓家長認識孩子在不同階段的心理及大腦發展,從而了解孩子的需要。	協和社工、外判	J.3-4家長	\$20,000	✓					1,2
16.	兒童身體發展(營養)	透過講座,讓家長了解孩子在不同階段的身體發展以及所需營養。	協和社工、外判	J.1-2家長	\$2,000	✓					1,2
17.	兒童正向教育(家庭)	透過講座讓家長了解如何在	協和社工、外判	J.3-4家長	\$2,000	✓					2,3

		家實踐正向教育，促進子女身心健康發展、家庭和睦相處。									
18.	兒童社交/愛情講座	透過講座讓家長認識及如何指導子女與人相處。	協和社工、外判	J. 5-6 家長	\$2,000	✓					1, 2
19.	兒童理財(已申請)	透過講座/工作坊讓家長認識如何理財，並如何引導子女養成良好的理財習慣。	家福會、協和社工	J. 4-5 家長	\$1,500	✓					1, 2
20.	「我的行動承諾」資訊素養	透過講座讓家長了解網絡潮流相關資訊、讓家長認識更多網絡安全的資訊，並了解如何教導子女正確使用網絡。	曾、卓、外判	J. 4-6 家長	\$2,000* (QEF)						2
21.	家長心理健康/性格講座/小組 (如:九型人格/十六型人格 MBTI)	透過活動讓家長更認識及了解自己，從而留意日常教育子女的方式。	協和社工、外判	J. 2-4 家長	\$5,000	✓					3
22.	認識 SEN	透過講座支援家長了解不同種類的SEN，從而作出不同的育兒方法。	協和社工、外判 (如:協康會)	J. 2-3 家長	\$2,000	✓					3
23.	家教會親子旅行	透過親子活動促進親子關係。	鳳、家教會	待定	/		✓				2, 3
24.	親子活動(如:日營)	提供平台讓學生和家長有親子時間，建立更和諧互信的關係。	協和社工、外判	J. 3-4 家長	\$10,000		✓				3, 4
25.	生涯規劃/職業分享	透過分享讓家長了解社會不同職業的發展，讓家長進一步認識如何引導子女規劃未來。	誠、協和社工、 家長/舊生分享 或外判	J. 5-6 家長	/						2, 4
26.	校本課程及教學法	透過講座讓家長了解學校主科課程，並引導家長如何在家	凌/何、教師	J. 1-2 家長	/						4

		指導子女學習。									
27.	國安活動 (如:認識基本法、親子賀年食品 ／家鄉小食製作)	透過活動讓家長加深對中國 文化的認識、提升家長對國家 安全的意識,讓家長與學校攜 手培育子女正確的價值觀。	協和社工、外判	J. 2-3 家長	\$1,000	✓					4, 國安
28.	家長義工嘉許禮及茶聚	家長義工活動	家教會主席、委 員、協和社工	家教會委員 家長義工			✓				4
					<b>TOTAL</b> <b>\$68,500</b>						

備註一:

範疇 1: 認識兒童發展

範疇 2: 促進兒童健康、愉快及均衡發展

範疇 3: 促進家長身心健康

範疇 4: 促進家校合作與溝通 4

(B) 2024-2026 家長教育計劃將按 2023-2024 的家長反應再作修訂。

## 中華基督教會協和小學 2023/2024 年度學校周年計劃

## 學校發展津貼周年工作計劃總表

目標／策略	時間表 (月/年-月/年)	成功準則 (量化／質化指標)	評估 方法	負責人職稱			所需資源	
				職銜	簡稱	職責	人力	財政預算
<p>目標：為老師創造空間</p> <p>策略：聘請具師資訓練的代課教師接替因公事或進修而請假的教師課堂教學工作。</p>	9/23-7/24	<p>1. 80%本校教師認同代課教師能完成所需的教學工作，令學生不會因原任老師請假而影響學業。</p> <p>2. 80%全體教師認同校外代課老師能減輕他們的代課工作，使他們可以專注原有的教學工作。</p>	問卷調查	副校長 (行政)	譚	<p>1. 聘請代課教師</p> <p>2. 安排及監督代課教師的工作表現</p>	校外具師資訓練的代課教師	<p>聘請代課教師</p> <p>24 人次 x \$1,481 =\$35,544.00</p>
<p>目標：減少教師課堂以外照顧學生的時間</p> <p>策略：聘請教學助理，除支援教師照顧學生外，亦協助教師帶領活動及處理部份文書工作，使教師能投放更多時間在教學工作。</p>	8/23-7/24	<p>1. 80%有關老師認同教學助理能給予學生更適切的照顧。</p> <p>2. 80%有關教師認同教學助理能減輕他們非教學工作，使他們更能專注教學工作。</p>	問卷調查	副校長 (行政)	譚	安排及監察助理的工作表現	教學助理	<p>聘請教學助理 (職位中位數)</p> <p>\$18,667 x12 月 x 1.05(強積金) =\$235,204.20</p>
<p>目標：減輕教師處理行政文件的時間</p> <p>策略：聘請校務員處理日常文書工作，令教師能騰空更多時間及心思在學校重要決策上。</p>	8/23-7/24	<p>1. 85%教師認同助理校務員能按時完成被委派的工作。</p> <p>2. 85%有關教師認同校務員能減輕他們處理文件的工作時間，使他們更專注在教與學事情上。</p>	問卷調查	副校長 (行政)	譚	安排及監察助理校務員的工作表現	助理校務員	<p>聘請助理校務員 (職位中位數)</p> <p>\$14,673 x12 月 x 1.05(強積金) =\$184,879.80</p>

目標／策略	時間表 (月/年-月/年)	成功準則 (量化／質化指標)	評估 方法	負責人職稱			所需資源	
				職銜	簡稱	職責	人力	財政預算
<p>目標：優化學校行政工作及教與學。</p> <p>策略：聘請資訊科技助理，運用資訊科技設備以提升教學及行政工作成效。</p>	8/23-7/24	<p>85%教師滿意資訊科技助理以下的工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 準時修訂及上載學校網頁資料。</li> <li>2. 拍攝及剪輯校園電視台節目。</li> <li>3. 準時裝置及適切地支援學校電腦輔助教學器材。</li> <li>4. 能於課堂中協助教師進行電子學習教學。</li> <li>5. 拍攝課堂、專題研習及學校活動，並跟進剪輯工作。</li> <li>6. 處理學校 STEM 活動</li> <li>7. 整理學生聯網資料</li> </ol>	問卷調查	副校長 (行政)	譚	安排及監察資訊科技助理的工作情況	資訊科技助理(1)	<p>聘請資訊科技助理 (職位中位數)</p> <p>\$17,777 x12 月 x1.05(強積金) =\$223,990.20</p>
<p>目標：減少教師處理有關活動的文書及行政工作時間。</p> <p>策略：聘請活動助理，以協助教師推動活動及處理文書與行政工作。</p>	8/23-7/24	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 80%教師認為助理能為減輕非教學工作，使他們更能專注於教學工作。</li> <li>2. 80%教師認同助理能提升學校活動的安排，使學生得益。</li> </ol>	問卷調查	拓展課程 統籌	邦	安排及監察助理的工作表現	活動助理	<p>聘請活動助理 (職位中位數)</p> <p>\$15,126 x12 月 x 1.05(強積金) =\$190,587.60</p>
							各項合計：	\$870,205.80

備註：所有職員薪金會按 IMC 議決的薪級表作最後調整

中華基督教會協和小學

	2023-2024 年度項目	預算收入	預算支出
1	聘請代課		\$35,544.00
2	教學助理		\$235,204.20
3	助理校務員		\$184,879.80
4	資訊科技助理 1		\$223,990.20
5	活動助理		\$190,587.60
	預算本年度總收入	<b><u>\$815,216</u></b>	<b><u>\$870,205.80</u></b>

如有不敷，將由 EOEBG 補貼

中華基督教會協和小學 2023/2024 年度學校周年計劃

運用推廣閱讀津貼 2023/2024 學年計劃總表

計劃統籌人職稱：中央圖書館老師

推廣閱讀的主要目標：

1. 增加圖書館館藏，配合學科及及跨課程閱讀，提升學生閱讀興趣、營造閱讀氛圍。
2. 購買電子閱讀資源，推動電子化閱讀，培養學生學會自學的能力。
3. 舉辦多元化、富趣味性閱讀活動，提升及營造校園及家庭的良好閱讀氣氛。

受惠對象及學生人數：全校學生、教師(約 1,200 人)

	項目名稱	預算開支\$
1.	<p><u>購置圖書</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <u>實體書</u>            配合不同年級的學習主題 / 閱讀活動，購買相關閱讀刊物如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>閱讀比賽圖書</u>，例如：全港小學校際閱讀競賽圖書、「十本好讀」候選書籍</li> <li>● <u>教育局主題閱讀—建議書目</u>：(1) 品德教育、(2) 科學、科技、工程及數學 (STEM) 教育、(3) 健康生活、(4) 中國歷史和中華文化。</li> <li>● <u>各科/老師建議書籍</u>，例如：中文(中國音樂/武術及武器、中國名人傳記)</li> <li>● <u>訂購報紙、雜誌</u></li> </ul> <p><input type="checkbox"/> <u>電子書</u>：</p>	\$18,850
2.	<p><u>網上閱讀計劃</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <u>e 悅讀學校計劃</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <u>其他計劃</u>：Highlights Library 網上閱讀平台(2024 年 2 月至 8 月)</p>	\$24,450
3.	<p><u>閱讀活動</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <u>舉辦閱讀講座</u></p>	\$10,000

	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程，機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽(報名費、購買獎品及獎狀)	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他	/
	<b>總計：</b>	<b><u>\$53,300</u></b>

\*\*\*預算開支由運用推廣閱讀津貼支付，金額於圖書科財政預算內顯示。

2022-2023 累積盈餘：	\$9,869.87
2023-2024 預算收入：	\$43,464
合計：	\$53,333.87
2023-2024 預算支出：	\$53,300
2023-2024 預計盈餘：	\$33.87

中華基督教會協和小學  
促進香港與內地姊妹學校交流計劃書

2023-2024 學年

內地姊妹學校名稱：廣州市協和小學

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	<p><b>廣州協和小學交流團</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>前往廣州協和小學進行專業交流活動。</li> <li>前往廣州市參觀</li> <li>參與者為全體教師。</li> <li>活動舉辦日期：2024 年 3 月 26 日</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全體教師參與活動，彼此互相認識，加強往後交流及發展的機會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動紀錄</li> </ul>	<p>\$80,000 (約 70 人)</p> <p>(到廣州交流費用)</p>
2.	<p><b>內地締結姊妹學校交流活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>由中華基督教會小學校長會籌辦。</li> <li>初擬地點：上海一帶。</li> <li>參與者為校長及校監/校董</li> <li>活動舉辦日期：聖誕假期</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功締結姊妹學校，開展廣東省以外的兩地交流活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動紀錄</li> </ul>	<p>\$15,000 (3 人)</p> <p>(交流費用)</p>

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
3.	<p><u>「交往 交流 交融」粵港姊妹學校學習交流營活動</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>本校 3 位老師帶領 30 位學生參加三日兩夜的境外學習活動。</li> <li>目的地：廣州市</li> <li>活動舉辦日期：2023 年 9 月 20 日至 9 月 22 日</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>師生完成三天旅程學習活動，認識廣州當地文化，加強與內地學校及組織的聯繫。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動紀錄</li> </ul>	\$20,000 (交流費用)
4.	<p><u>大灣區學習之旅</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>本校 4 位老師帶領約 20 個家庭(共 44 人)參與五日四夜的境外學習之旅。</li> <li>目的地：大灣區</li> <li>活動舉辦日期：3 月 23 日至 27 日</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>師生完成五天旅程</li> <li>到廣州協和小學進行交流活動</li> <li>回港後進行分享活動</li> <li>學生能理解大灣區的發展及機遇</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動紀錄</li> <li>學習之旅畫冊</li> </ul>	\$30,000 (教師團費)  \$40,000 (津助每位學生及家長\$1,000)
合計				<b><u>\$185,000</u></b>

2023-2024 年度姊妹學校計劃津貼預算撥款：	
2022-2023 年度累積盈餘：	\$159,955
2023-2024 年度預算收入：	\$162,994
合計：	\$322,949
2023-2024 年度學校預算開支：	<b><u>\$185,000</u></b>
預計盈餘：	\$137,949

中華基督教會協和小學  
全方位學習津貼 運用計劃  
2023-2024學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
1	中國文化學習活動日	9/23-6/24	J.1-6	1,100	\$50,000.00	\$45.45	為了提升學生中國文化素養及自學能力。安排中國文化學習日，讓學生在活動當中認識中國文化及於活動後完成自學工作紙。	中文	學習活動日成果	✓	✓					中文科主任
2	跨學科閱讀專題研習	9/23-6/24	J.1, J.6	360	\$10,000.00	\$27.78	一、六年級以中華文化為主線，設計跨學科閱讀及專題研習，提升學生中國文化素養及自學能力。	跨學科(中文)	學習活動日成果	✓	✓					中文科主任
3	A Visit to Ocean Park Academy Hong Kong	9/23-6/24	J.4	180	\$10,000.00	\$55.56	Enrich the language environment for students to learn English -J4 students may either join the programme, "Insightful Journey with Dolphins" or "Coastal Explorer" (1-hour education programme)	英文	觀察、問卷調查	✓				✓		英文科及教務統籌主任
4	數學小先鋒尖子培訓課程	9/23-6/24	J.4-6	40	\$35,000.00	\$875.00	生活中的數學解難活動：動手造數學遊戲、工具 派代表參與學界比賽	數學	學習活動日成果	✓	✓	✓				數學及學校事務統籌主任
5	全方位戶外學習活動	9/23-6/24	J.1-6	1,100	\$35,000.00	\$31.82	配合科本學習元素，讓學生透過戶外參觀，以豐富學生的學習經歷。	常識	戶外學習工作紙及專題研習冊	✓						常識及探究課程統籌主任
6	常識科生活教育計劃(哈樂車)	9/23-6/24	J.1-6	1,100	\$40,000.00	\$36.36	配合科本學習元素，讓學生透過「哈樂車活動」，以豐富學生的學習經歷。	常識	活動工作紙	✓	✓					常識及探究課程統籌主任
7	服務學習計劃	9/23-6/24	J.6	180	\$10,000.00	\$55.56	讓學生透過參與社會服務而從中學習及成長，既可提升學生個人素質，亦可提升其公民責任感。	常識	活動工作紙	✓			✓			常識及探究課程統籌主任
8	視覺藝術參觀活動	9/23-6/24	J.4-6	40	\$6,000.00	\$150.00	視覺藝術參觀活動 提升學生對藝術的創作興趣	藝術(視藝)	學習活動成果			✓				視藝科主任
9	視覺藝術軟件應用課程	9/23-6/24	J.4-6	25	\$10,000.00	\$400.00	視覺藝術軟件應用課程 提升學生對藝術的創作興趣	藝術(視藝)	學習活動成果			✓				視藝科主任
10	音樂同樂日	9/23-6/24	J.2-5	720	\$8,000.00	\$11.11	邀請團體來校進行示範及互動活動。	藝術(音樂)	問卷調查			✓				音樂科主任
11	區會聯校畢業典禮匯演	5-24/5/2024	J.6	200	\$6,000.00	\$30.00	帶學生走出課室，與其他區會學校在體藝範疇上互相交流，欣賞彼此的學習成果。	藝術(其他)	學習活動成果			✓				升學及行政事務統籌主任
12	體育校隊訓練營	9/23-7/24	J.3-6	70	\$40,000.00	\$571.43	發掘學生到自身的正向特質，在克服困難和逆境中體會到快樂。	體育	學習活動成果		✓	✓				體育科主任
13	鼓勵學生報考各體育總會章別計劃—考試費資助	9/23-6/24	J.1-6	100	\$10,000.00	\$100.00	鼓勵學生在運動的發展。	體育	學生報考各體育總會章別的統計		✓	✓				體育科主任
14	攬球課程	9/23-6/24	J.4	180	\$25,000.00	\$138.89	發掘學生到自身的正向特質，在克服困難和逆境中體會到快樂。	體育	學習活動成果		✓	✓				體育科主任
15	公共圖書館參觀	5/24-7/24	J.2	180	\$6,000.00	\$33.33	配合圖書科課程延伸學習，擴闊學生視野。	閱讀	學習活動成果	✓	✓					中央圖書館教師
16	Bookflix 電子閱讀平台	9/23-6/24	J.1-4	720	\$22,000.00	\$30.56	優化課堂教學，提升學生學習興趣。	閱讀	學習活動成果	✓	✓					中央圖書館教師
17	STEAM 科技探究活動	9/23-6/24	J.1-6	1,100	\$60,000.00	\$54.55	推動STEAM 教育，促進學生的科學探究能力 ●教師進修有關科學及科技教育課程 ●優化常識科的科學探究學習課程及科學探究研習冊 ●安排STEAM教師工作坊 ●邀請出版社或有關的機構到校協助舉辦STEAM科技活動日或科學展覽	常識 STEAM	學生問卷調查、教師觀察	✓						常識及探究課程統籌主任

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
18	數學科、創新科技科STEAM DAY活動	9/23-6/24	J.1-6	1,100	\$145,000.00	\$131.82	提升學生數理邏輯思及解難能力 小一至小六創新科技科校本STEAM動手 作計劃(與數學科跨科合作) *利用Bee-bot、Makedo、Strawbees、 Micro:bit、Cutebot等套件進行解難活動。	跨學科STEAM	學習活動成果	✓						數學及學校事務統籌主任 資訊科技統籌主任
19	STEAM 日營	6/24-7/24	J.4-6	60	\$20,000.00	\$333.33	生物科技大使、數學小先鋒、資訊科技 大使、IT小先鋒、協小飛機師(從中成 績、學習態度達標的學生) 參觀STEAM VR體驗中心 -內容包括各1小時工作坊：指紋套取偵探 活動及大夫弟VR製作 -古蹟及生態導賞 -VR ZONE (包括D-BOX動感體驗及電競對 戰遊戲)	跨學科 STEAM	學習活動成果	✓	✓					資訊科技統籌主任
20	延續四及五年級CoSpace VR 學習製作活動	10/23-6/24	J.4-5	360	\$25,000.00	\$69.44	全級五年級於上學期總結及展示其質成 品及全級四年級下學期進行為期2個月的 學習CoSpace VR活動，當中各班須上課9 節或以上，課堂活動包括CoSpace戶口， 一套8隻class VR眼鏡。課堂完結每位學生 皆製作出VR 故事供展示	跨學科 STEAM	學習活動成果	✓						資訊科技統籌主任
21	校本Maker Faire Carnival	10/23-6/24	J.1-6	1,100	\$50,000.00	\$45.45	全校各科Steam Show Off -邀請大中小友好學校展示作品 -以嘉年華形式讓全校師生家長一同參與 -同步家長素養講座、TTT(train the trainer) 工作坊，由自己學生教授家長學習編 程。	跨學科 STEAM	學習活動成果	✓						資訊科技統籌主任
22	制服團隊日營	9/23-6/24	J.1-6	140	\$30,000.00	\$214.29	發掘學生到自身的正向特質，在克服困 難和逆境中體會到快樂。	拓展課活動	學習活動成果	✓	✓					拓展活動統籌老師
23	制服團隊參觀及體驗活動	9/23-6/24	J.1-6	100	\$50,000.00	\$500.00	帶學生走出課室，如參加「借食堂」及 關愛活動體驗等。	拓展課活動	學習活動成果	✓	✓		✓			拓展活動統籌老師
24	六年級教育營	9/23-6/24	J.6	180	\$60,000.00	\$333.33	讓學生可增加訓練自理能力外，更可訓 練團隊合作精神。	拓展課活動	學習活動成果	✓	✓					拓展活動統籌老師
25	修業旅行	9/23-6/24	J.1-6	1,100	\$45,000.00	\$40.91	分年級到不同的地方旅行，擴闊學習經 歷，開拓視野。	拓展課活動	學習活動成果	✓	✓					拓展活動統籌老師
26	試後活動參觀(車資及入場費)	9/23-6/24	J.1-6	1,100	\$150,000.00	\$136.36	試後活動參觀(車資及入場費)	拓展課活動	學習活動成果	✓	✓					拓展活動統籌老師
27	校本資優小組學生課外體驗活動	9/23-6/24	J.3-5	40	\$40,000.00	\$1,000.00	校本資優小組學生課外體驗活動	拓展課活動	學習活動成果	✓	✓					資優及拓展活動統籌老師
28	IT 小先鋒	10/23-6/24	J.4-6	40	\$25,000.00	\$625.00	E-GO-KART先導計劃 -動手造電動編程高卡車、模型火箭車編 程計劃、香港電腦奧林匹克計劃	拓展課活動	學習活動成果	✓	✓	✓		✓		資訊科技統籌主任
29	生物科技大使	10/23-6/24	J.1-6	40	\$50,000.00	\$1,250.00	過魚菜共生及照顧領養盾臂龜計劃，令 高能力學生充份運用數學及編程能力設 計和監控整個生態循環，同時讓低小學 生可利用高能力學生設計出來的套件於 平日學校生活中照顧及料理整個生物科 技園。 -讓學生從中學懂照顧小動物，實行愛的 教育。 -參加香港海洋公園「逆瀾行動」：保育 聯盟成功保育大使，於校內分享學習成 果。	拓展課活動	學習活動成果		✓				✓	資訊科技統籌主任
30	運算思維解難種籽培訓計劃	10/23-6/24	J.4-6	40	\$50,000.00	\$1,250.00	承接7年Coolthink@IC計劃，繼續從中揀 選有潛質及高編程能力學生進行CCA培訓 當中包括教授mBlock, AI2, IFTTT及 ThinkSpeak令學生可從中發明或設計解決 日常生活困難的發明品(可以是apps, 可 以是實物)。	探究課活動	學習活動成果	✓	✓					資訊科技統籌主任

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項, 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上u號,可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1 本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
31	協小航拍小队	10/23-6/24	J.3-6	30	\$110,000.00	\$3,666.67	全港無人機教育聯盟先導計劃 規劃校本訓練課程、建構STEM+教育發展及學習素養、為學生評核以獲得香港無人機協會及DJI能力等級認證。 -香港虛擬飛機先導計劃 讓本校有特殊教育需要的學生全年各進行8節，每節1小時的虛擬飛機教學。學生需進行評核以考獲認證及代表學校參與全港及國際性比賽。	探究課活動	學習活動成果	✓	✓			✓	資訊科技統籌主任
32	360拍攝課程	10/23-6/24	J.4-6	30	\$20,000.00	\$666.67	與學校小記者合作培訓出一隊拍攝校園活動小队，當中讓學生走訪校園及校外進行360拍攝活動。完成課程後，包括為學校拍攝至少3條360度校園導賞影片。	探究課活動	學習活動成果	✓	✓	✓	✓	✓	資訊科技統籌主任
33	科學探究大使	9/23-6/24	J.4-6	25	\$20,000.00	\$800.00	培訓在科學具高能力的學生成為「科學探究大使」，培養學生科學探究精神及發展科學技能。	探究課活動	學習活動成果	✓					升學及行政事務統籌主任
34	小小機械工程師	9/23-6/24	J.4-6	20	\$30,000.00	\$1,500.00	培訓對「設計機械人」有興趣的學生，透過機械人的設計及指令編寫，培養學生創意、解難能力及邏輯思維能力。	探究課活動	學習活動成果	✓					常識及探究課程統籌主任
35	糾察訓練日營	12/23-6/24	J.3-6	160	\$50,000.00	\$312.50	發掘學生到自身的正向特質，在克服困難和逆境中體會到快樂。	訓輔及學生支援	學習活動成果		✓				助理副校長 (訓輔及學生支援統籌)
36	國安及公民教育活動	9/23-6/24	J.1-6	1,100	\$30,000.00	\$27.27	舉辦或參加不同的國安及國民教育活動和比賽，以提升學生的國民意識，並提高對國家的歸屬感。	德育、公民及國民教育	活動表現	✓	✓		✓		國民教育及中華文化統籌主任
37	五年級福音營	21-23/2/2024	J.5	195	\$160,000.00	\$820.51	關心學生的成長，陪伴他們面對困難，幫助他們以基督教信仰建立積極人生。	校牧事工	宗教及價值觀教育主任及成員監察活動進行		✓				宗教及價值觀教育主任
38	宗教同樂日	6/24-7/24	J.1-6	1,100	\$10,000.00	\$9.09	校牧事工組同工邀請基督教機構提供服務，如音樂會、舉行活動等。	校牧事工	校牧事工組成員監察活動進行情況	✓	✓				宗教及價值觀教育主任
39	節期活動	12/23-3/24	J.1-6	1,100	\$8,000.00	\$7.27	校牧事工組同工會在聖誕時為學生預備有關聖誕節的手工，增添節日氣氛。	校牧事工	校牧事工組成員監察活動進行情況	✓		✓			宗教及價值觀教育主任
40	我的行動承諾	9/23-6/24	J.1-6	1,100	\$20,000.00	\$18.18	「我的行動承諾」手冊 印製「我的行動承諾」手冊，幫助學生透過訂立目標並付諸實行，以培育他們正面的價值觀和態度。	價值觀教育	宗教及價值觀教育主任及成員監察活動的進行情況	✓	✓				宗教及價值觀教育主任
41	製作葉脈書簽	10/23-12/23	J.4-6	160	\$6,800.00	\$42.50	活動在兩所中學進行，本校學生利用本校大樹葉製成葉脈書簽，延展生命。	價值觀教育	活動成果		✓				資源管理組教師及價值教育主任
第1.1項預算總計				17,815	\$1,587,800.00										
1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野															
1	/														
2															
3															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				0	\$0.00										
第1項預算總計				17,815	\$1,587,800.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支(\$)
1	/	/	\$0.00
2			
3			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$0.00
第1及第2項預算總開支			\$1,587,800.00

上年度結餘	1,055,742.40
本年度撥款	1,104,479.00
預計本年度支出	\$1,587,800.00
預計本年度餘款	572,421.40

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														

**第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）**

全校學生人數：	1,100
預期受惠學生人數：	1,100
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	黃鳳綱
職位：	升學及行政事務統籌主任

學生活動支援津貼-計劃總表

計劃統籌人職稱：學生活動支援津貼統籌老師

活動名稱	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦日期	預計受惠對象 學生人數#	預計開支 (\$)
學生活動支援津貼	以支援有經濟需要的學生參與學校舉辦或認可的全方位學習活動  津貼的活動項目包括籃球、乒乓球、羽毛球、劍擊、游泳及田徑等。	本計劃受惠對象包括： A.領取綜援學生 B.學生資助計劃全額津貼學生 C.學生資助計劃半額津貼學生 D.其他有經濟需要學生  A 類及 B 類學生的每學期個人津貼上限為\$1000。(實際上限金額有機會因應撥款及申請人數而調整)  根據教育局指引，用以支援 C 及 D 的學生的上限為學生活動支援津貼全年津貼金額的 25%。  C 類及 D 類學生的每學期個人上限為\$250。(實際上限金額有機會因應撥款及申請人數而調整)	根據學生獲批的資助資格(綜援、全津、半津)發放津貼  活動的出席率必須達八成	2023-2024 年度	100 人	\$90,000
學校預算開支						\$90,000

2022-2023 年度累積盈餘：	\$0
2023-2024 年度預算撥款：	\$98,350
2023-2024 年度預算開支：	\$90,000
2023-2024 年度預計盈餘：	\$8,350

# 附錄六

## 中華基督會協和小學 2023-2024年度財政預算

項 目	(A) 2022/23年度結餘	(B)預算 2023/24年度收入	(C)預算 2023/24年度支出	(D)預算 2023/24年度結餘 (A)+(B)-(C)	(E) 截止31/8/2023 支出	2023/2024年度預算支出備註
	\$	\$	\$	\$	\$	
<b>A.擴大的營辦津貼</b>	3,344,899.20			3,052,203.95		
非特定		1,626,996.55				
基礎指標			1,072,988.00		869,337.05	各科組支出
學校及班級營辦開支			270,330.00		241,496.70	各科組支出
課程發展			474,586.00		299,352.60	聘請行政助理1名
校本管理			130,500.00		325,512.00	
綜合家具及設備及保養						
小計(1)		1,626,996.55	1,948,404.00	3,023,491.75	1,735,698.35	
特定						
修訂行政津貼		1,990,956.00	2,248,702.00	(257,746.00)	2,132,385.90	保安、園藝、清潔、駐校清潔員、聘請4名工友及1名校務員
空調設備津貼		552,856.00	500,000.00	52,856.00	489,919.41	
資訊科技綜合津貼		613,586.00	620,000.00	(6,414.00)	320,393.90	
學生輔導服務津貼(額外)		484,100.00	245,020.00	239,080.00	464,672.10	
成長的天空計劃津貼		148,708.00	145,220.00	3,488.00	143,009.00	
學校發展津貼		815,216.00	870,205.80	(54,989.80)	588,956.85	聘請1名TA, 1名ITA, 1名校務員, 1名活動助理, 日薪代課老師
加強言語治療津貼		191,853.00	175,000.00	16,853.00	154,350.00	
校本言語治療行政經常津貼		8,415.00	0.00	8,415.00	0.00	
加強言語治療統籌學校津貼		8,415.00	0.00	8,415.00	0.00	
校本教育心理服務津貼		56,803.00	56,800.00	3.00	111,227.00	
校本管理額外津貼		52,596.00	42,000.00	10,596.00	42,000.00	
新來港兒童校本支援計劃津貼		8,156.00	8,000.00	156.00	0.00	
小計(2)		4,931,660.00	4,910,947.80	20,712.20	4,446,914.16	
合計A	3,344,899.20	6,558,656.55	6,859,351.80	3,044,203.95	6,182,612.51	
撥備員工長期服務/遣散費	(56,419.73)		8,000.00	(64,419.73)		
<b>B.擴大的營辦津貼以外的其他津貼</b>						
家教會經常津貼	0.00	5,978.00	5,978.00	0.00	5,855.00	
家校合作活動津貼	0.00	20,000.00	20,000.00	0.00	16,693.80	
合辦家校合作活動計劃津貼		20,000.00	20,000.00	0.00	0.00	
學校社會工作服務津貼	0.00	688,680.00	688,680.00	0.00	658,080.00	
諮詢服務津貼	(14.00)	136,356.00	132,552.00	3,790.00	143,430.00	
課後學習及支援津貼	129,449.80	119,600.00	230,000.00	19,049.80	229,338.80	
小學學習支援津貼	303,221.57	1,261,142.80	1,517,377.60	46,986.77	1,330,364.83	包括聘請TA5名
學校行政主任津貼	0.00	0.00	0.00	0.00	50,774.26	
全方位學習津貼	1,055,742.40	1,104,479.00	1,587,800.00	572,421.40	1,092,897.60	
資訊科技人員支援津貼	85,400.83	333,812.00	361,776.00	57,436.83	342,200.00	聘請1名TSS及2名IT種子
額外學位現金津貼	881,793.20	0.00	881,793.20	0.00	693,800.00	2018/19學年入讀小一學生。截至2024年8月31日, 任何未用罄的津貼須退還教育局。
姊妹學校計劃津貼	159,955.00	162,994.00	185,000.00	137,949.00	66,265.00	
一筆過的校本言語治療設置津貼	5,152.50	0.00	0.00	5,152.50	0.00	
德育及國民教育支援津貼	36,900.00	0.00	0.00	36,900.00	0.00	
學校閱讀推廣津貼	9,784.87	43,464.00	53,300.00	(51.13)	45,618.41	
整合代課教師津貼	350,550.38	255,472.50	255,472.50	350,550.38	316,833.74	
凍結教師職位現金津貼(TRG-OPT)	1,251,965.70	2,799,600.00	2,079,457.50	1,972,108.20	914,212.00	
在校免費午餐津貼	0.00	706,660.00	600,000.00	106,660.00	460,509.00	餘款退回教育局
香港學校戲劇節	9,953.00	3,850.00	5,000.00	8,803.00	687.00	
學生活動支援津貼	0.00	98,350.00	90,000.00	8,350.00	94,935.00	餘款退回教育局
一筆過家長教育津貼	200,000.00	0.00	136,500.00	63,500.00	0.00	
代課教師津貼	164,222.20	0.00	0.00	164,222.20	0.00	
其他經常津貼 差餉及地租	0.00	397,304.00	397,304.00	0.00	397,304.00	以現時差餉及地租款項作全年預算
英語教師福利津貼	0.00	0.00	0.00	0.00	12,714.26	
撥款計劃流動電腦裝置上網津貼	0.00	285,090.00	285,090.00	0.00	285,090.00	實際支出按需要而定
防疫抗疫基金計劃津貼	0.00	0.00	0.00	0.00	8,000.00	
合計B	4,644,077.45	8,442,832.30	9,533,080.80	3,553,828.95	7,165,602.70	
總計(A)+(B)	7,988,976.65	15,001,488.85	16,392,432.60	6,598,032.90	13,348,215.21	
<b>C.其他特定津貼</b>						
普通經費	(178,467.10)	20,000.00	50,000.00	(208,467.10)	(385,580.03)	
籌款帳	712,014.96	400,000.00	405,000.00	707,014.96	(399,615.62)	
核准收費(學習增潤費)	80,626.44	262,500.00	262,500.00	80,626.44	(5,747.31)	
合計C	614,174.30	682,500.00	717,500.00	579,174.30	(790,942.96)	